

САМОАНАЛИЗ
КОММУНАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №52» УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА АЛМАТЫ

г.Алматы, улица Пушкина, 1
e-mail: mektep52@almatybilim.kz
тел. 2718562

Алматы, 2024г

Содержание

1. Общая характеристика КГУ ОШ №52
 - 1.1. Анализ общих сведений и учредительных документов.
 - 1.2. Сведения о составе административно-управленческого персонала
 - 1.3. Анализ кадрового потенциала
 - 1.4. Анализ контингента обучающихся
 2. Учебно-методическая работа КГУ ОШ №52
 - 2.1. Организационно-педагогические мероприятия.
 - 2.2. Рабочий учебный план, расписания занятий.
 3. Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.
 4. Реализация воспитательной работы.
 5. Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся.
 - 5.1. Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности».
 - 5.2. Изучение обязательного учебного курса «Правила дорожного движения».
 - 5.3. Учебно-материальные активы
 - 5.4. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.
- Выводы и рекомендации.

Цель: анализ состояния образовательной деятельности КГУ ОШ №52 за 2023-2024 учебный год на основе мониторинга учебно- воспитательной, методической работы, оценки ЗУН учащихся, инвентаризации учебно-материальных активов, информационных ресурсов и библиотечного фонда.

Общая характеристика КГУ ОШ №52

<i>Основания для классификации</i>	<i>КГУ «Общеобразовательная школа №52»</i>
По уровню сложности образовательных программ	Общеобразовательные программы
По предоставлению общеобразовательной подготовки	Общеобразовательная
По форме проведения выпускных экзаменов	Выпуск учащихся на основании итоговой аттестации
По режиму организации учебных занятий	Школа дневного обучения
По формам обучения	Очное

1.1 Анализ общих сведений и учредительных документов.

Школа расположена по адресу: город Алматы, ул. Пушкина, дом 1, телефоны: 2718562.

Школа образована 1937 году. Первоначально была начальной школой. В 1946 году открыты 5-7 классы. С 1952 года преобразована в среднюю школу. С 1999 года – средняя школа Медеуского района.

В 2008 году переименована в государственное учреждение «Общеобразовательная школа №52».

В соответствии с Постановлением Акимата города Алматы от 19 августа 2011 года №3/553 «О переименовании Государственного учреждения

«Общеобразовательная школа №52» Управления образования города Алматы», ГУ «Общеобразовательная школа №52» было переименовано в Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа №52».

Здание школы состоит из двух корпусов: двухэтажный кирпичный (1937г.), пятиэтажный бетонный (1964г.). Общая площадь 4943,4 м². В 2012 году проведен капитальный ремонт с сейсмоусилением и восстановительными работами. В школе 34 оборудованных кабинета. Все кабинеты в хорошем состоянии, используются по назначению. Имеется спортивный зал и две спортивных площадки.

Проектная мощность школы 740 ученических мест.

Учебный процесс в КГУ ОШ №52 осуществляется в две смены в традиционном формате обучения в соответствии с утвержденным расписанием занятий на основании приказа Министерства просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 363 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2023-2024 учебного года в организациях среднего образования».

На конец 2023-2024 учебный год 48 класс-комплектов, 1362 учащихся: 1-4 классы – 495 учащихся в 19 класс-комплектах, средняя наполняемость классов – 26 учащихся, 5-9 классы – 756 учащихся в 25 класс-комплектах, средняя

наполняемость классов – 30,6 учащихся, 10-11 классы – 111 учащихся в 4 класс- комплектах, средняя наполняемость классов – 27,8 учащихся.

Средняя наполняемость классов соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с документами:

Государственная лицензия на начальное, основное и общее среднее образование от 30 мая 2022 года № 0163028. Лицензиар РГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования города Алматы Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан».

Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица серия В №0579533 от 14 сентября 2011 года. Дата первичной государственной регистрации: 02.04.1999 года.

Устав Коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа №52» Управления образования города Алматы утверждён постановлением Акимата города Алматы 08 мая 2019 года №.2/287.

Акт на право постоянного землепользования № 0055153 от 19 марта 2013 года.

Постановление от № 1/1-548 от 26 февраля 2013 года Акимата города Алматы «О предоставлении права общего долевого постоянного землепользования на земельный участок Коммунальному

государственному учреждению «Общеобразовательная школа №52» Управления образования города Алматы в Медеуском районе».

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Республики Казахстан, Законом Республики Казахстан «Об образовании», с актами Президента и Правительства Республики Казахстан, с Государственными Общеобязательными Стандартами Образования Республики Казахстан (далее ГОСО), Типовыми правилами приема в организации образования, реализующие образовательные программы начального, основного среднего, общего среднего образования, Типовыми правилами текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих образовательные программы начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125, другими нормативными документами в области образования.

Цель деятельности школы:

Создание образовательной среды, благоприятной для гармоничного становления и развития личности обучающегося, который ориентирован на национальные и общечеловеческие ценности, обладает навыками функциональной грамотности и может быть конкурентоспособным в окружающей его действительности.

Миссия школы:

Создание условий, обеспечивающих полноценное развитие индивидуальных способностей каждого обучающегося, свободу, раскрепощенность, продуктивное общение и взаимодействие всех участников образовательного процесса, психологический комфорт, высокий творческий настрой, мотивацию учения и других видов деятельности.

Педагогическое кредо коллектива:

Природосообразная и разумно инновационная школа, базирующаяся на принципах педагогики сотрудничества, предоставляющая своим ученикам в образовании равные возможности, реализация которых осуществляется учащимися в соответствии с их личностным выбором и индивидуальными способностями и возможностями.

Ведение делопроизводства школы осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами. В соответствии с номенклатурой дел, утвержденной директором школы 19 декабря 2022 года, ведутся следующие документы:

книга приказов по основной деятельности; книга приказов по личному составу педагогов; книга приказов по личному составу учащихся; индивидуальный трудовой договор;

журнал регистрации индивидуальных трудовых договоров; трудовые книжки;

журнал регистрации приема и выдачи трудовых книжек; расписания занятий;

рабочие планы и протокола заседаний педагогического совета,

методического совета, самоуправления учеников;

книга учета и выдачи бланков аттестатов и т.д.

Медицинскую деятельность КГУ ОШ №52 ведет в соответствии с государственной лицензией серия АА-4 №0163038, выданной Управлением экономики и бюджетного планирования г. Алматы на основании приказа №148- н/л от 05 октября 2011 года.

На основании Меморандума о сотрудничестве от 25 мая 2019 года и Договора безвозмездного пользования коммунальным имуществом за №5/21-49 медицинское обслуживание в соответствии с лицензией оказывает КГП на ПХВ

«Городская поликлиника №1» КГУ Управления общественного здоровья города Алматы.

В течение учебного года, согласно графику, узкие специалисты поликлиники №1: педиатр, хирург, невролог, офтальмолог, оториноларинголог, эндокринолог, психолог проводят медицинский контроль состояния здоровья школьников (профосмотр).

Медицинскую помощь детям оказывает сотрудник поликлиники №1, медицинская сестра, Дыгаева Гульнара Батталовна, имеющая средне- специальное образование: медицинский колледж РМК, по специальности: сестринское дело, диплом ОАБ №0071414 от 02 июля 1999 года.

Дыгаева Г.Б. имеет сертификат специалиста №KZ56VBM01602343 от 25.10.2021, действительный до 25.10.2026 года. Последние курсы повышения квалификации прошла в учебно-образовательном центре «АВИЦЕННА», сертификат №157/2 от 24.04.2021 года (108 часов)

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием. Все педагоги, работники школы имеют санитарные книжки с допуском к работе. На каждого ученика имеется медицинская карта форма 026, прививочная карта форма 063 и форма 063 «Паспорт здоровья ребенка».

Для учащихся школы, педагогов и сотрудников в школьной столовой организовано горячее и буфетное питание. Поставщиком услуг по организации горячего питания в школьной столовой является ИП Разакберлина А., которая выиграла конкурс в 2022 году. Для организации питания поставщиком обеспечено

наличие квалифицированных кадров, заключены договора на поставку сертифицированных продуктов. Данный поставщик работает в школе с 2019 года. Для осуществления своей деятельности в школьной столовой поставщик заключён договор аренды с Управлением государственных активов города Алматы, получено в Управлении охраны общественного здоровья Медеуского района города Алматы санитарно-эпидемиологическое заключение №А.06.Х.КZ07VWF00003912 от 15.04.2019 года.

С сентября 2022 года согласно утвержденному четырёх недельному меню бесплатное горячее питание организовано для учащихся 1-4 классов в количестве 495 человека и для 15 учащихся из категории сироты, опекаемые и дети из социальноуязвимых семей.

1.2. Сведения о составе административно-управленческого персонала Организационная структура управляющей системы школы

Педагогический совет
Совет старшеклассников
Попечительский совет
Заместители директора школы
Директор школы

Создана и функционирует в полном объеме единая система планирования, отчетности, мониторинга и контроля деятельности школы.

Школьная документация соответствует организационно-правовым нормам приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы». Номенклатурные документы постранично пронумерованы, прошнурованы и скреплены подписью директора и печатью школы. Номера личных дел учащихся совпадают с номерами в алфавитной книге и классных журналах. Книга выдачи свидетельств и аттестатов оформлена согласно приказу №130, исправлений нет, есть подписи всех учащихся.

Тематика заседаний педагогических советов соответствует планам работы школы, имеется информация о выполнении решений предыдущих заседаний.

Разработаны должностные инструкции на все категории работающих с учетом приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338. «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц».

В школе по 2 штатной единицы заместителя директора по учебной работе, 2 штатной единицы заместителя по воспитательной работе, 1 штатная единица заместитель директора по АХЧ, 1 штатная единица завхоза, 2 штатной единицы педагога-психолога, 1 штатная единица социального педагога, 1 штатная единица старшей вожатой. Все заместители директора имеют высшее образование и стаж педагогической работы до 32 лет.

Административно-управленческий персонал.

	ФИО	Должность	Год рождения	Образование по диплому	Педагогический стаж	Административный стаж	Квалификация
1.	Калдыбаева Кумысжан Абддиновна	Директор	1968	учитель	31	17	Педагог-исследователь
2.	Тенишева Райля Райсовна	Заместитель директора по УВР	1970	учитель начальных классов	34	3	Педагог-исследователь
3.	Сайдахметова Венера Турдалиевна	Заместитель директора по УВР	1975	Учитель казахского языка и литературы	29,6	9	Педагог-исследователь
4.	Акжолова Балжан Хасеновна	Заместитель директора по ВР	1987	Учитель казахского языка и литературы	15	1	Педагог-эксперт
5.	Воротиленко Инесса Константиновна	Заместитель директора по ВР	1997	учитель самопознания	6	3	Педагог-модератор
6.	Айтбакиева Гулбахрам Кожахметовна	Заместитель директора по УР	1968	учитель информатики	33,7	17	Педагог-исследователь

Директор КГУ ОШ №52 – Калдыбаева Кумысжан Абддиновна. Образование: высшее, учитель русского языка и литературы в казахской школе. С августа 2023 года переведена на должность директора КГУ ОШ №52.

Награждена грамотами и благодарственными письмами Управления образования города Алматы, акима Медеуского района, Республиканского центра повышения квалификации «Өрлеу», НМК «Городской методический кабинет», Медеуского районного отдела образования, Городским профсоюзом «Ұстаз».

Педагогический стаж – 33 год, категория – педагог-исследователь

На административной работе 17 лет.

Заместители директора:

Тенишева Райля Райсовна - заместитель директора по учебной работе. Образование:

Алматинский университет непрерывного образования, специальность: педагогика и методика начального обучения, 2008 г. Педагогический стаж – 34 года, категория – педагог-исследователь. На административной должности – 2 года.

Награждена благодарственными письмами РИПКСО, районного отдела образования Медеуского района.

Сайдахметова Венера Турдалиевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Образование: высшее, Казахский национальный университет имени аль-Фараби: учитель казахского языка и литературы. Педагогический стаж -29 лет, категория – педагог-исследователь. На административной должности – 9 лет.

Айтбакиева Гулбахрам Кожажметовна - заместитель директора по учебной работе. Образование: высшее, Казахский Государственный университет имени Кирова, специальность: прикладная математика. Педагогический стаж – 33,7 лет, категория – педагог-исследователь. На административной должности - 117 лет, в данной школе – 13 лет.

Награждена благодарственными письмами РИПКСО, акима Медеуского района.

Акжолова Балжан Хасеновна – заместитель директора по воспитательной работе. Образование: высшее, Женский педагогический университет, специальность: учитель казахского языка и литературы. Педагогический стаж -15 лет, категория – педагог-эксперт. На административной должности – 1 года.

Воротиленко Инесса Константиновна - заместитель директора по воспитательной работе. Образование: высшее, Казахский Государственный женский педагогический университет, 2018 год, специальность: социальная педагогика и самопознание. Педагогический стаж – 5 лет, на административной должности 2 года, категория - педагог-модератор.

Яковлева Екатерина Алексеевна - педагог-психолог. Образование: высшее, Университет "АЛМАТЫ", специальность: педагогика и психология, 2019 г. Педагогический стаж – 5 лет, на административной должности- 5 лет.

Бакирова Акбота Дархановна - вожатая с 2021 года. Образование: высшее, Казахский Национальный университет им.Аль- Фараби, специальность: биология, 2021 г. Педагогический стаж – 1 год, на административной должности 1 год.

Бейсембаева Жанат Айтмухамбетовна - заместитель директора по АХЧ. Образование: высшее, Казахский Женский Педагогический институт, административный стаж – 22 года, в данной школе – с 01.08.2016 г., в должности заместителя директора по АХЧ – с 01.09.2016г.

Все сотрудники АУП имеют соответствующее занимаемой должности базовое образование.

Курсовая переподготовка администрации КГУ «Общеобразовательная школа №52»

№	Фамилия, имя, отчество сотрудника	Должность	Образование	Категория	Курсы, сертификаты
1	Калдыбаева Кумысжан Абддиновна	Директор	Высшее	Педагог-исследователь	Управление и лидерство: Школа ближайшего развития/ ED CRIJNCH ACADEMY, 400 ч., Алматы, 2022
2.	Сайдахметова Венера Турдалиевна	Заместитель директора по УВР	Высшее	Педагог-исследователь	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің кәсіби күзіреттілігін дамыту/ АО НЦПК "Өрлеу", 28.03-08.04.2022г 80ч №0527346

3	Акжолова Балжан Хасеновна	Заместитель директора по ВР	Высшее	Педагог-эксперт	"Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің "Өрлеу" БАҰО"АҚФ Алматы қаласы бойынша ПҚ БАЙ", 14.03.2022ж. 80 сағат №527142
4	Айтбакиева Гулбахрам Кожаметовна	Заместитель директора по УР	Высшее	педагог-исследователь	НАО им.Ы.Алтынсарина «Менеджмент в образовании», 16.08.2020г., №77-000930 АО НЦПК «Өрлеу», «Образовательная технология развития модели «4 К» для формирования функциональной грамотности обучающихся», 03.09.2022 г., №0530370, 80 ч.
5	Воротиленко Инесса Константиновна	Заместитель директора по ВР	Высшее	Педагог - модератор	АО НЦПК «Өрлеу», «Современные подходы к управлению воспитательным процессом в условиях обновления содержания образования», 11.03.2022 г., №0532144, 80 ч.
6	Тенишева Райля Райсовна	Заместитель директора по УВР	высшее	педагог-исследователь	ED CRANCH Academy «Программа непрерывного профессионального развития педагогов», 84 ч., 04.10-07.05.2022 г., №02/2022-744 АО НЦПК «Өрлеу», «Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы», 10.06.2022 г., №0401259, 80 ч.

Для всех членов АУП расписаны функциональные обязанности. Еженедельно на совещании при директоре члены АУП отчитываются о выполнении функциональных обязанностей. Форма отчетности: справки, устные доклады, отчеты за полугодие, анализ учебно-воспитательной работы за учебный год.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана проведения внутришкольного руководства и контроля, который планируется в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Администрацией школы используются различные формы и методы внутришкольного руководства и контроля: тематический, фронтальный, обзорный, индивидуальный, классно- обобщающий. Результаты внутришкольного контроля обсуждаются на совещаниях при директоре, на заседаниях методических объединений, на педагогических советах.

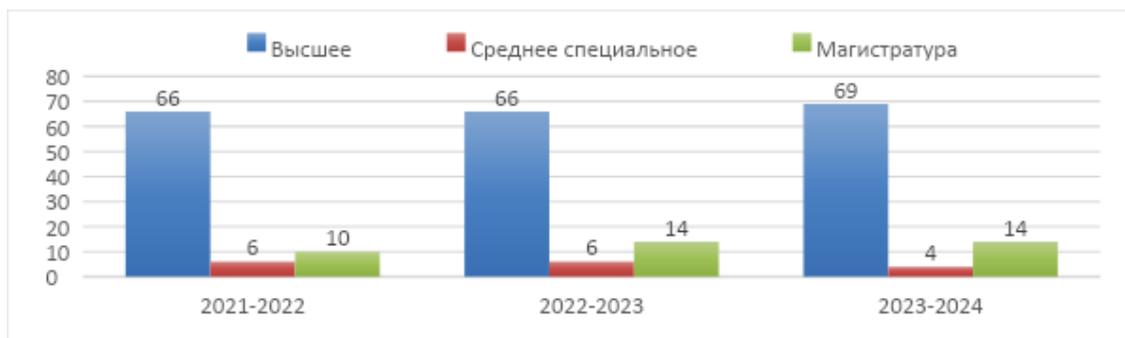
1.3 Анализ кадрового потенциала

На момент аттестации в школе работают 77 педагогов. Педагогический персонал принимается на работу на конкурсной основе, согласно приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан №57 с дальнейшим заключением индивидуальных трудовых договоров. Подбор и расстановку кадров осуществляет директор школы в соответствии с Типовыми штатами работников организаций среднего общего образования. При приёме на работу учителей, предпочтение отдаётся учителю, набравшим наиболее высокий балл.

На 25.05.2024 г. в КГУ «Общеобразовательная школа №52» в организации образовательного процесса задействовано 82 учителей, из них 9 совместителя. С высшим образованием – 78 учителя, с незаконченным высшим образованием – 0 учителей, со средним образованием – 4 учителей. Магистрантов -14 учителей.

Количественный и качественный состав учителей по образованию

Показатели	Единицы измерения	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Численность штатных учителей	кол-во	72	72	73
Высшее	кол-во/%	66/92%	66/94%	69/94,5%
Среднее специальное	кол-во/%	6/8%	6/8%	4/5,5%
Магистратура	кол-во	10/13%	14/18%	14/19,2%



В школе используются различные формы непрерывного образования учителей:

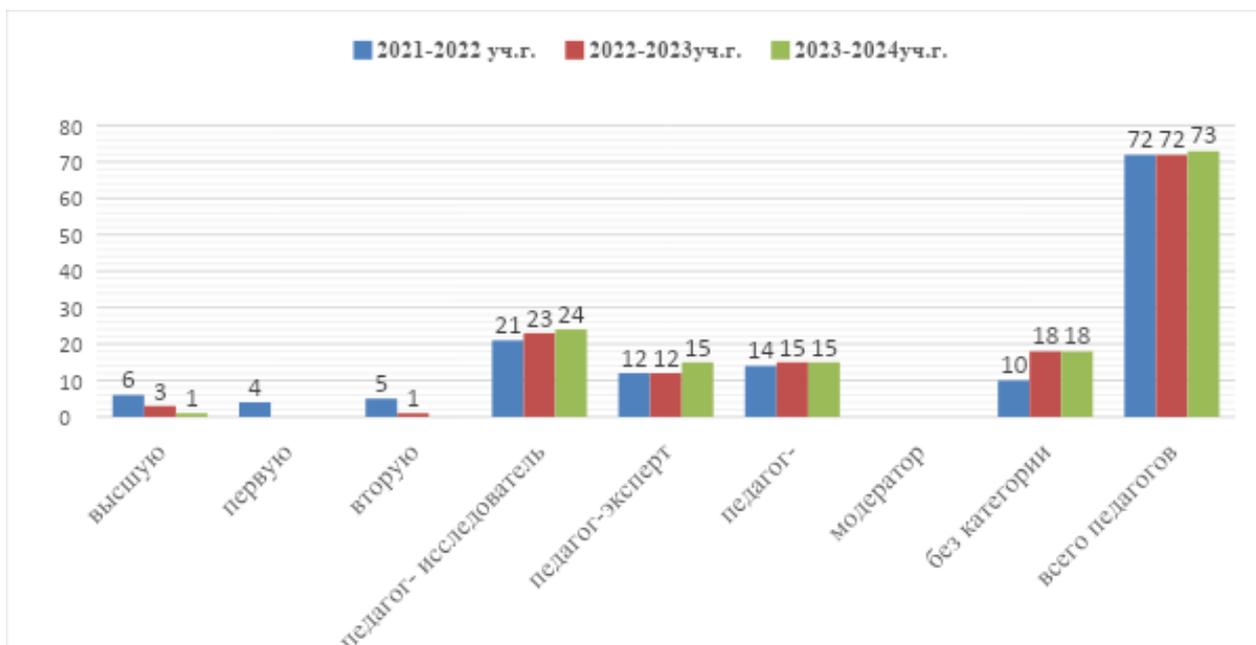
- повышение профессиональной квалификации учителей или переподготовка кадров;
- прохождение курсов повышения квалификации при АО НЦПК «Орлеу», филиале Центра педагогического мастерства;
- посещение научно-теоретических, практических, методических конференций и семинаров, вебинаров районного, городского, республиканского уровней;
- деятельность предметно-методических объединений школы;
- работа психологической службы школы;
- обмен опытом работы учителей;
- индивидуальная или групповая самообразовательная деятельность учителей.

Количественный и качественный состав учителей по квалификационным категориям

Одним из показателей профессионального уровня учителя является его квалификационная категория. В период с 2021 года по 2024 год увеличилось количество учителей, повысивших свой квалификационный уровень. Качественный состав по школе составляет 55 %.

Динамика категорированности педагогов отражена в таблице:

Учебный год	Единицы измерения	2021-2022 уч.г.	2022-2023уч.г.	2023-2024уч.г.
высшую	КОЛ-ВО/%	6	3	1
первую	КОЛ-ВО/%	4	-	-
вторую	КОЛ-ВО/%	5	1	-
педагог-исследователь	КОЛ-ВО/%	21	23	24
педагог-эксперт	КОЛ-ВО/%	12	12	15
педагог-модератор	КОЛ-ВО/%	14	15	15
без категории	КОЛ-ВО/%	10	18	18
всего педагогов	КОЛ-ВО	72	72	73

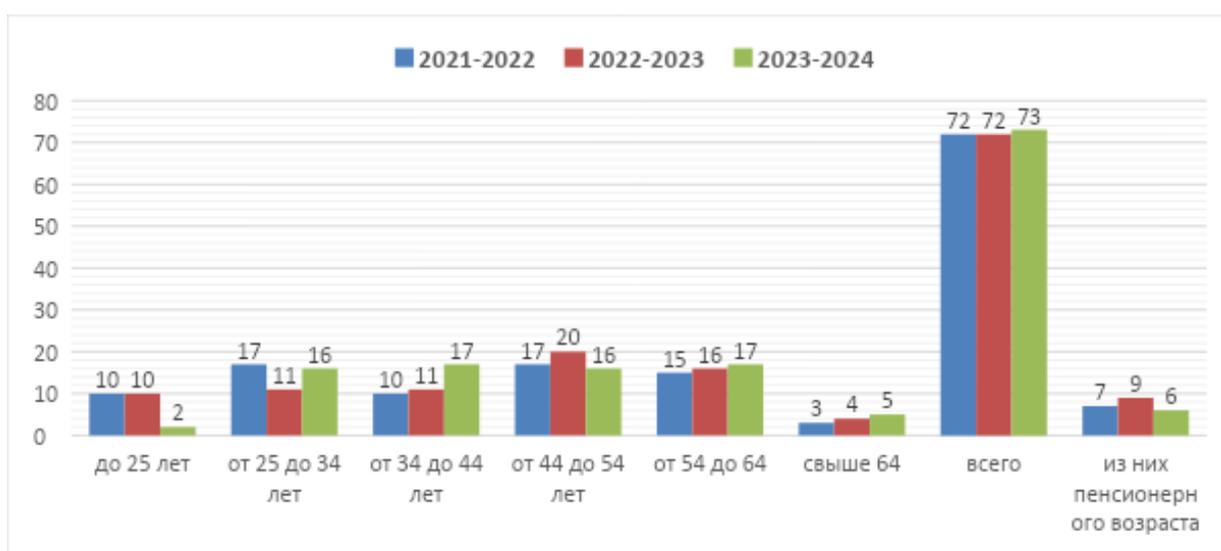


Возраст педагогических работников

Средний возраст учителей школы составляет 45,3 лет. Коллектив стабилен, обновление происходит незначительное, наблюдается постепенное «старение» учительских кадров.

Распределение педагогов по возрасту отражено в таблице

Учебный год	возраст						всего	из них пенсионерного возраста
	до 25 лет	от 25 до 34 лет	от 34 до 44 лет	от 44 до 54 лет	от 54 до 64	свыше 64		
2021-2022	10	17	10	17	15	3	72	7
2022-2023	10	11	11	20	16	4	72	9
2023-2024	2	16	17	16	17	5	73	6

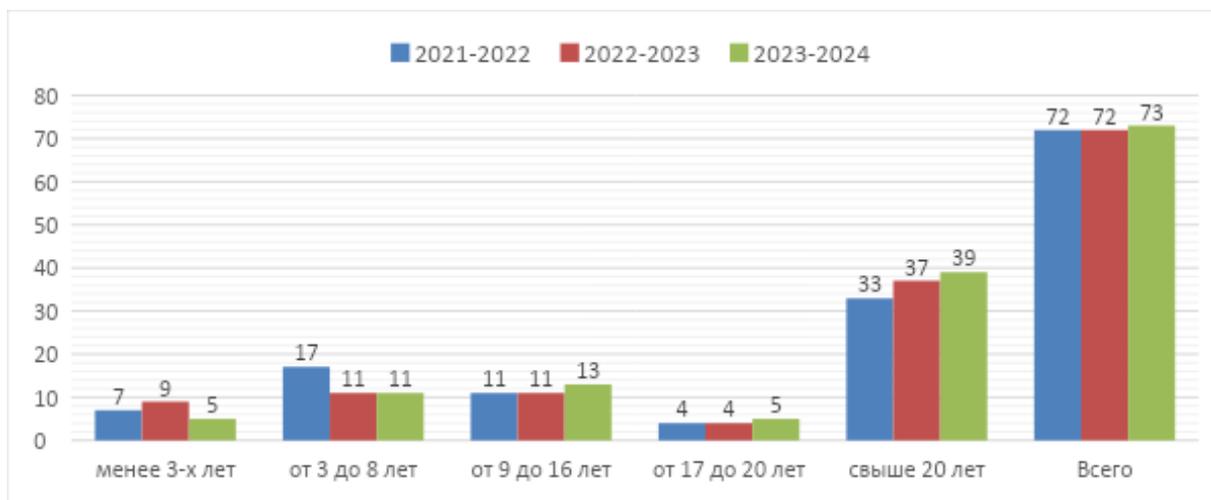


Количественный и качественный состав учителей по педагогическому стажу

Большинство преподавателей школы – учителя с большим стажем работы в системе образования, что способствует получению высокого качества образования учащихся на выходе из школы.

Распределение педагогов по стажу работы отражено в таблице:

№	Стаж работы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	менее 3-х лет	7	9	5
2	от 3 до 8 лет	17	11	11
3	от 9 до 16 лет	11	11	13
4	от 17 до 20 лет	4	4	5
5	свыше 20 лет	33	37	39
		72	72	73



Количество педагогов, прошедшие курсы повышения квалификации по предметам и спецификациям

Курсы по обновленному содержанию образования	65
Языковые курсы	3
Курсы по экспертизе и разработке заданий	4
Курсы школьных координаторов по критериальному оцениванию	1
Предметные курсы	63
По критериальному оцениванию	6
Развитие цифровых компетенций педагогов	65
Курсы менеджмента в образовании	5

Личные дела педагогических работников оформлены согласно требованиям (личный листок с фотографией, автобиография, копия диплома, индивидуальный трудовой договор с личным заявлением, копия удостоверения личности, удостоверения о повышении квалификации).

В наличии имеются все трудовые книжки, копии документов совместителей, должностные инструкции сотрудников АУП, штатное расписание.

Составлен график повышения квалификации, подготовки и переподготовки педагогических кадров.

Книга приказов по личному составу, книга учета личного состава прошнурованы, скреплены печатью и подписью директора, страницы пронумерованы, книги приказов ведутся на казахском и русском языках.

Все сотрудники школы проходят инструктаж по технике безопасности.

Сотрудники ознакомлены со своими должностными обязанностями и правилами внутреннего распорядка школы.

Всеми сотрудниками школы соблюдается трудовая и исполнительская дисциплина. В коллективе здоровый морально-психологический климат.

Сведения о педагогах КГУ ОШ №52

№	Название наград, званий, заслуги	ФИО	Кол-во педагогов
1	Грамота Министерства образования Республики Казахстан	Вендольская Н.Н.	1
2	Білім беру саласыныңда айрықша еңбегі үшін «Ұағатты Ұстаз», Қазақстан Республикасы «Өрлеу» Білім- ғылым технологиялық порталы	Вендольская Н.Н.	1
3	Медаль "Білім беру саласының үздігі", Қоғамдық марапаттар жөніндегі Республикалық Кеңес Төрағасы	Степаненко Г.Ю. Сайдахметова В.Т. Сопилиди А.Ф. Громова Е.Г. Ткачева И.В. Айтбакиева Г.К. Полтавская Л.П. Маликова Е.Г. Камердинова Г.Г.	9
4	Медаль редакции журнала «Білім шыңы - Ғылым сыры» к 25-летию Независимости Республики Казахстан за участие в Проекте «Мәңгілік Елдің мәртебелі мұғалімі.	Сайдахметова В.Т.	1
Итого:		12	

№	Название наград, званий, заслуги	Кол-во педагогов
1	Грамота МОН Респубдики Казахстан	1
2	Грамота, благодарственное письмо Управления образования г. Алматы	4
3	Почетные грамоты Республиканского центра повышения квалификации «Өрлеу»	8
4	Грамота, Благодарность Акима Медеуского района г. Алматы	4
5	Грамота республиканского профсоюза «Ұстаз»	1
6	Грамота КГУ ГНМЦНТО г.Алматы	1
Итого:		19

Публикации о результативном практическом опыте (авторские программы, статьи, брошюры) в изданиях различного уровня, в том числе в электронных СМИ

№	Издание	Количество
1	Авторская учебная программа «Занимательная грамматика».	1
2	Авторская учебная программа по биологии	1
	Республиканский проект «Телеуроки», телеканал «Ел Арна», видеоуроки по русскому языку для 4 класса	1
3	Республиканский проект «Телеуроки», телеканал «Ел Арна», видеоуроки по математике для 2 класса	1
4	«Методические рекомендации по развитию читательской грамотности школьников организаций образования г. Алматы»	1
5	Публикации статьи и разработки урока в журнале	33

Обобщение и распространение передового педагогического опыта

№	Тема	Количество	Дата
1	Республиканский семинар «Цифровизация образования в контексте устойчивого развития», АО НЦПК «Орлеу» РИПК руководящих и научно-педагогических работников системы образования РК	1	2022 г.
2	Форум Работников образования города Алматы «Взаимодействие на постоянной основе всех участников образовательного процесса с родителями слабоуспевающих обучающихся по вопросам устранения пробелов в знаниях и повышения мотивации к учебе»	1	2021 г.
3	Степаненко Г.Ю., «Молекулярной биологии» для учителей биология ISBN 978-601-08-2601-4, УДК 371.214, ББК 74.202, С 79 Авторская учебная программа по «Молекулярной биологии», «EDU print»,	1	2022 г.
4	Международная августовская педагогическая конференция «Развитие компетенций будущего: инновации в образовании». Сборник №13, 2023г. Сертификат №0149 за распространение и обобщение опыта с публикацией в сборнике научных статей на	1	2023
5	Международной августовской педагогической конференции «Развитие компетенций будущего: инновации в образовании». Сертификат №201 за участие	1	

Ф.И.О.	Издание	Название публикации
Сопилиди А.Ф.	Республиканский научно- методический образовательный журнал «Педагоги и интеллектуальные дети», № 3 рег. №66, 20.02.2022	«Процесс охлаждения» 7 класс. (сертификат о публикации № 17804-Ж, № 3 журнала).
Курбанова С.Р. Павлетенко Н.Б.	Журнал «Внеклассная работа в школе», 2021 г №12	Литературная гостиная «Поэтическая осень»
Турабекова А.В.	Республиканский научно- практический журнал «Ы.Алтысарин ізбасарлары», №8 (2), декабрь 2021 г.	Классный час «Ценность ребенка в семье и школе»
Громова Е.Г.	Авторская учебная программа, «EDU print», 2022 год, Сертификат №00105	«Занимательная грамматика» ISBN 978-601-08-2597-0, УДК 371.214, ББК 74.202, Г 87
Громова Е.Г.	Программа-№138, материалы Международной научно-практической конференции Алтынсаринские чтения 2023 книга №2	Статья «Учитель начальной школы в современном образовательном процессе».стр. 574-577.
Громова Е.Г.	Международный научно-методический журнал «Максат» 2024г №64	Статья «Развитие функциональной грамотности на уроках в начальной школе: ключевые аспекты и стратегии» стр.133-136.
Громова Е.Г.	Международный научно-образовательный журнал «Ұлы дала Ұстазы» 2022г	Статья «Развитие учебной самостоятельности младших школьников средствами дистанционного обучения» стр.12-14
Степаненко Галина Юрьевна	Журнал «ҰЛЫ ДАЛА ҰСТАЗЫ» 2022 год	Статья «Эффективное использование онлайн инструментов в преподавании естественнонаучных дисциплин при дистанционном обучении. в журнале «ҰЛЫ ДАЛА ҰСТАЗЫ»
Сайдахметова В.Т.	«ҰЛЫ ДАЛА ҰСТАЗЫ», 10(42)	«Ақпараттандыру кезеңінде білім сапасын арттырудың басты факторы – информатика мұғалімінің акт құзыреттілігін дамыту»
Хасанова И.В.	«Ұлы дала Ұстазы» №10 Октябрь 2022г	Мотивация к учебной деятельности на уроках в начальной школе.
Бакирова А.Д.	«Ізденіс» №12 (119) 23.12.2022	«Факультативтік сабақтарды қолданудың оқушылардың экологиялық білімі мен мәдениетіне әсері»
Кайырбекова Э.А.	«QAZAQ BILIMI» 10(42) январь 2023	«Ақпараттық технологияның информатика сабағында оқушылардың өзіндік танымдық іс-әрекетін қалыптастыруға тигізетін әсері»
Сайдахметова В.Т.	Республиканский научно- методический и образовательный журнал «Педагоги и интеллектуальные дети» №3 февраль 2023 г.	Разработка урока на тему «Екі жақты сауданың дамуы»
Курбанова С.Р. Сайдахметова В.Т.	Газета «Дружные ребята», 2022 г №20	«Классика жива»
Павлетенко Н.Б. Курбанова С.Р.	Газета «Дружные ребята», 2021 г №50	«Место встречи школьная библиотека»
Павлетенко Н.Б. Курбанова С.Р.	Газета «Дружные ребята», 2021 г №43	«На вопросы отвечаем и историю изучаем»

Павлетенко Н.Б. Курбанова С.Р.	Газета «Дружные ребята», 2022 г №16	«Охраняем природу вместе с газетой «Дружные ребята»»
Гранкина И.В.	Издание «Республиканской научно-практической конференции «Актуальные вопросы патриотического и интернационального воспитания», Алматы қаласы білім басқармасының «Алматы Дарыны» дарынды балалар мен талантты жастарды анықтау және қолдау жөніндегі орталығы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі, №6 2021 г.	«Патриотическое воспитание младших школьников»
Гранкина И.В.	Издание «Республиканской научно-практической конференции «Военно-патриотическое воспитание и формирование духовно- нравственных ценностей в современном образовании», Алматы қаласы білім басқармасының «Алматы Дарыны» дарынды балалар мен талантты жастарды анықтау және қолдау жөніндегі орталығы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі, №5 2022	«Военно – патриотическое воспитание и формирование духовно – нравственных ценностей в современном образовании»
Махамбетов Сабит Серикбайұлы	«ULY DALA USTAZY»	«Инновационные образовательные технологии на уроках истории»
Искакова Сериккуль Егимбаевна	«Ұлы Дала ұстазы» International scientific –educational journal Сәуір 2022ж.	Жанартылған білім беру бағдарлама аясында қазақ тілі сабағында сөйлеу мәдениетін дамыту
Файзулин Равиль Калимович	Международный научно-практический журнал «Вестник Бобек», №1, 2024, С.7-10	Роль памяти как фактор смены мышления в обществе
Файзулин Равиль Калимович	Международная научно-практическая конференция «Инновации в образовании: новые технологии и методы образования», АФ СПбГУП, электронный сборник, 29.02.2024	К вопросу о перекосах в инновационном образовании и зачем нужно знать пословицы
Акжолова Балжан Хасеновна	Республиканский научно-методический журнал «Тағылым», мамыр, 2022 №05(100)	«ҰЛЫ ДАЛАНЫҢ ҰЛЫ ҰСТАЗЫ»
Акжолова Балжан Хасеновна	«Ұлы Дала ұстазы» International scientific –educational journal Сәуір 2022ж . №04 (36)	«Сын тұрғысынан ойлау технологиясын қазақ тілі сабағында қолдану»
Сайдахетова Венера Турдалиевна	«Білім әлемі» баспасы	Статья. Қазақ тілі мен әдебиет сабақтарында мәтін арқылы оқушылардың тілін жетілдіру
Джулдасова Жанар Алимжановна	«Білім айнасы» газетінің қосымшасы сәуір 2024 ж. №04 (219-журнал) Приложение к газете «Білім айнасы» апрель 2024 г. №04 (219-журнал)	Массовая крестьянская колонизация Казахстана

Главная цель обновления содержания образования - совершенствование педагогического мастерства учителей в контексте обновления образовательной программы и внедрение системы критериального оценивания. Потребности педагогов в реализации целей и задач для достижения результатов образования вызвали необходимость дифференциации в методической работе с учителями школы.

В зависимости от уровня их профессиональной подготовки дифференциация осуществляется следующим образом:

группа молодых учителей;
 группа учителей, имеющие квалификацию педагог- исследователь, педагог- эксперт;
 группа учителей, имеющих 2, 3 уровневые курсы;
 группа творчески работающих учителей;
 группа административного контроля.

Группа учителей, имеющие квалификацию педагог - исследователь, педагог- эксперт, высшую и первую квалификационную категорию.

В целях оказания методической, психолого-педагогической помощи для подготовки и успешного прохождения аттестации, выявления перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников администрация школы проводит следующую работу: своевременное проведение аттестации, обеспечение учителей нормативной документацией по аттестации, проведение мониторинга квалификации педагогических работников школы, формирование списков аттестующихся педагогов, методическое сопровождение подготовки аттестационных материалов в аттестационный период. По итогам результатов прохождения аттестации проводится системный анализ.

Подготовка к аттестация педагогических работников в 2020-2023 учебных годах проводилась согласно перспективному графику аттестации.

Администрация школы уделяет большое внимание изучению качества профессиональной деятельности учителей при подготовке их к аттестации, учитывая при этом знани учителем своего предмета и методическую компетентность.

В школе процент данной категории учителей составляет:

Учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
всего педагогов	45	38	73
высшую	6/8%	3/4%	1/1%
педагог-исследователь	22/31%	23/32%	24/32?9%
первую	4/6%	-	-
педагог-эксперт	13/18%	12/17%	15/20?5%

Группа учителей, имеющих 2, 3- уровневые курсы

Всего педагогов	1- уровень	2- уровень	3 - уровень
8	-	1	7

Учителя, которые обучились на уровневых курсах, составляют 10% от общего числа педагогов. Эти педагоги проводят коучинги, мастер-классы, семинары как для учителей школы, так и для учителей района и города.

Группа молодых учителей составляет в нашем коллективе 13%. Для них в школе организована школа молодого учителя, определены наставники для каждого педагога. Администрация школы издает приказ о наставничестве и утверждает план работы ШМУ на текущий учебный год. Коррективы в планы работы включают и руководители методических объединений, в которых отражается работа с молодыми учителями. Администрация школы оказывает всестороннюю поддержку всем молодым педагогам в организации учебного процесса, в составлении календарных и поурочных планов. В первый год работы молодые специалисты еженедельно отчитываются о своих успехах и проблемах в профессиональной и методической деятельности, советуются по тому или иному вопросу, посещают уроки опытных педагогов. Оптимизировать процесс профессионального становления молодого педагога, сформировать у него мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации помогает система наставничества, которую осуществляют опытные педагоги.

Количественный состав группы молодых учителей

2021-2022	2022-2023	2023-2024
-----------	-----------	-----------

7	9	3
---	---	---

Группа творчески работающих учителей

В школе работает творческая группа педагогов, в которую входят креативные, талантливые учителя. Руководитель группы – учитель английского языка Камердинова Г.Г. Примечательно, что в последнее время в творческую группу влились молодые педагоги. Группа творческих учителей оказывает практическую помощь педагогам в совершенствовании педагогического мастерства, развитии творческой инициативы в форме консалтингов, коучингов, творческих площадок передового опыта.

Группа административного контроля.

А данную группу входит вся администрация школы, в составе которой 9 учителей, что составляет 13% от общего количества учителей. В школе действует методический совет, куда входят все руководители методических объединений школы. На заседаниях методсовета решаются вопросы аттестации, повышения квалификации учителей. Методический совет проводит экспертные заседания, где рассматривают портфолио аттестуемых, а также обобщаются опыт работы учителей на внутришкольном уровне. Педагогический совет находится на вершине системы методической работы, проводится один раз в четверть и определяет стратегию работы педагогического коллектива, направленную на повышение уровня учебно-воспитательного процесса.

Количественный состав группы административного контроля

Должность	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Директор	1	1	1
Зам. дир. по УР	2	2	2,5
Зам. дир. по ВР	2	2	2
Педагог - психолог	2	2	2
Социальный педагог	1	1	1
Логопед	1	1	1
Дефектолог	1	1	1
Вожатая	1	1	1
Организатор НВ и ТП	1	1	1
	12	12	12

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы, положения о контрольной деятельности. По итогам контрольной деятельности составляются аналитические материалы, издаются приказы директора. Внутришкольный контроль строится в соответствии с целями и задачами школы. Администрацией школы используются различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, персональный, классно-обобщающий. Основой совершенствования учебного процесса является анализ деятельности учителя. Систематизированные данные внутришкольного контроля оформляются в графиках, таблицах и аналитических справках. Результаты внутришкольного контроля обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах, методсоветах. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

Сравнительная динамика успеваемости и качества за последние 3 года

Учебный год	Всего учащихся на конец года (без 1 классов)	Отличники	Ударники	Качество	Успеваемость
2021-2022	1310	169	512	52%	100%
2022-2023	1316	177	467	48,9%	100%
2023-2024	1257	183	431	48,9%	100%

Качественные показатели по предметам:

№	Предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		% качества	% качества	% качества
Начальная школа				
Язык и литература				
1	Русский язык	83,23	80,44	76,2%
2	Литературное чтение	89,4	86,53	88,9%
3	Казахский язык	86,8	81,53	87,6%
4	Английский язык	83,2	83,8	83,2%
Математика и информатика				
5	Математика	84,7	78,15	80,8
Естествознание				
6	Естествознание	93,3	84,9	90,2%
Человек и общество				
7	Познание мира	93,1	91,72	91,5%
Основная школа				
Язык и литература				
1	Русский язык	72,7	67,51	66,3%
2	Русская литература	72,6	63,29	65,1%
3	Казахский язык и литература	60,44	54,02	62,1%
4	Английский язык	71,2	67,7	67,2%
Математика и информатика				
5	Математика	69,5	55,35	63,5%
6	Алгебра	52	36,8	68,1%
7	Геометрия	51,2	39,43	49,8%
8	Информатика	95,8	86,2	77,4%
Естествознание				
9	Естествознание	74	59,1	73,7%
10	Физика	38	27,4	36,1%
11	Химия	81,4	64,61	65,1%
12	Биология	78,2	63,73	70,8%
13	География	79,9	57,7	66,1%
Человек и общество				
14	История Казахстана	63,6	55,67	60%
15	Всемирная история	69,5	56,35	67%
16	Основы права	60,5	58,05	59,3%
Старшая школа				

Язык и литература				
1	Русский язык	73,9	59,57	70,4%
2	Русская литература	74	80,77	63,4%
3	Казахский язык и литература	58,3	56,08	50%
4	Английский язык	74	74	76,5%
Математика и информатика				
5	Алгебра и начала анализа	57,8	50,7	38,8%
6	Геометрия	74	52,41	37,5%
7	Информатика	100	97,5	80,4%
Естествознание				
8	Физика	65,1	35,18	38,9%
9	Химия	85,3	68,44	65%
10	Биология	91,4	86,22	85,8%
11	География	71,8	74,23	72,4%
Человек и общество				
12	История Казахстана	83,3	56,14	73,8%
13	Всемирная история	90,7	63,05	77,4%
14	Основы права	93,8	75,56	75,7%

Качественные показатели по учителям-предметникам:

Предмет «Казахский язык и литература»

№	Ф.И.О.	Качество %	Успеваемость, %
1.	Кырыкбаев Алмаз Багдатович	79%	100%
2.	Умбетова Жанар Нургожаевна	85,64%	100%
3.	Каппар Жазира Асылбекқызы	77,82%	100%
4.	Қасымжан Арайлым Сержанқызы	73,87%	100%
5.	Нүрекенова Марал Тұрғанбекқызы	61,42%	100%
6.	Сайдахметова Венера Турдалиевна	79%	100%
7.	Оразбаева Гүлнұр Мұқанбекқызы	49,8%	100%
8.	Искакова Сериккуль Егимбаевна	64%	100%
9.	Мухаметжанова Айгуль Амангельдиевна	58%	100%
10.	Акжолова Балжан Хасеновна	81,46%	100%
11.	Токмурзаева Анар Борамбаевна	50%	100%
12.	Караулова Айман Нышанбаевна	57,05%	100%
13.	Темралиева Венера Еркнатовна	60,2%	100%

Предмет «Русский язык и литература»

№	Ф.И.О.	Качество %	Успеваемость, %
1.	Скрыпникова Ольга Михайловна	52,6%	100%
2.	Постникова Инна Владиславовна	71%	100%
3.	Иванова Татьяна Александровна	67%	100%
4.	Сулейменова Камаль Кажбаевна	65,67%	100%
5.	Рудькова Татьяна Викторовна	84,1%	100%

Предмет «Английский язык»

№	Ф.И.О.	Качество %	Успеваемость, %
1.	Матаева Жанар Шариповна	70,38%	100%
2.	Масим Назугум Пайзыразметқызы	74,2%	100%
3.	Камердинова Гульбахрам Гайратовна	59,27%	100%
4.	Мачульская Татьяна Владимировна	75,25%	100%
5.	Сырцова Анастасия Юрьевна	75,%	100%
6.	Токберген Мадина Қарупжанқызы	70,38%	100%
7.	Омарова Асель Турегалиевна	85,16%	100%
8.	Адилбекова Альбина Сериковна	86,66%	100%
9.	Калмаханова Камила Рашидовна	82,62%	100%

Предмет «Геометрия»

№	Ф.И.О.	Качество %	Успеваемость, %
1.	Кумброва Екатерина Дмитриевна	37%	100%
2.	Маликова Елена Геннадьевна	48,38%	100%
3.	Бегимбаева Асия Умирзаковна	38,22%	100%
4.	Әніс Шора Бегзатович	59,01%	100%

Предмет «Математика, алгебра»

№	Ф.И.О.	Качество %	Успеваемость, %
1.	Кумброва Екатерина Дмитриевна	37,4%	100%
2.	Маликова Елена Геннадьевна	51,7%	100%
3.	Кузнецова Вероника Сергеевна	57%	100%
4.	Медведева Вера Дмитриевна	58,6%	100%
5.	Бегимбаева Асия Умирзаковна	49,87%	100%
6.	Әніс Шора Бегзатович	50,6%	100%

Предмет «Физика»

№	Ф.И.О.	Качество %	Успеваемость, %
1.	Андыбаева Мария Жанатбековна	36,52%	100%

Предмет «Химия»

№	Ф.И.О.	Качество %	Успеваемость, %
1.	Сопилиди Анна Федоровна	65,1%	100%

Предмет «Информатика»

№	Ф.И.О.	Качество %	Успеваемость, %
1.	Айтбакиева Гулбахрам Кожаметовна	84,2%	100%
2.	Клиникова Наталья Сергеевна	90,2%	100%
3.	Кайырбекова Эльвира Айтмахамбетовна	71,6%	100%
4.	Камилова Адалят Рамиловна	92,4%	100%

Предмет «Биология», «Естествознание»

№	Ф.И.О.	Качество %	Успеваемость, %
1.	Степаненко Галина Юрьевна	81,81%	100%
2.	Ахатова Халида Закирбаевна	52,31%	100%
3.	Бакирова Акбота Дархановна	73,84%	100%

Предмет «География»

№	Ф.И.О.	Качество %	Успеваемость, %
1.	Полтавская Лидия Петровна	73,46%	100%
2.	Файзулин Равиль Калимович	65%	100%

Предмет «История Казахстана», «Всемирная история», «Основы права»

№	Ф.И.О.	Качество %	Успеваемость, %
1.	Мурдинова Гузель Зунумовна	49,73%	100%
2.	Махамбетов Сабит Серикбайулы	55,21%	100%
3.	Бакижанова Асем Женисовна	58,26%	100%
4.	Джумадилова Улбосын Акимовна	49,4%	100%
5.	Джулдасова Жанара Алимжановна	49,84%	100%

Предмет «Предметы начальной школы»

№	Ф.И.О.	Качество %	Успеваемость, %
1.	Тенишева Раиля Раисовна	70,83%	100%
2.	Армидин Риханбуви Алимжановна	58,33%	100%
3.	Хасанова Ирина Владимировна	67,67%	100%
4.	Турабекова Айша Вактибаевна	82,76%	100%
5.	Коренькова Александра Владимировна	72%	100%
6.	Шонжикенова Александра Владимировна	61,1%	100%
7.	Громова Елена Геннадьевна	66,67%	100%
8.	Маняхина Алена Анатольевна	53,85%	100%
9.	Дудиловская Людмила Владимировна	61,54%	100%
10.	Гранкина Ирина Валерьевна	79,17%	100%
11.	Исмагамбетова Кульмира Хамитовна	62,5%	100%
12.	Павлетенко Наталья Борисовна	91,67%	100%

Качество учебных программ, методических разработок и рекомендаций по видам учебной деятельности школьников, календарных, краткосрочных планов соответствует требованиям Госстандарта и установленным правилам.

Учителя-предметники при составлении календарно-тематического планирования составляют графики проведения суммативных, практических и лабораторных работ. Нормы письменных и суммативных, практических и лабораторных работ ежегодно выполняются.

При составлении календарно-тематических планов соблюдается принцип отбора содержания образования. Учителя-предметники стараются не разрывать темы каникулами.

1.4 Анализ контингента обучающихся

Количество обучающихся в школе на конец 2023-2024 учебного года – 1362 человек, в том числе 681 девочки. От общего контингента в начальной школе обучается 495 человек (263 девочки), в основной школе обучается 756 человек (371 девочки), в средней школе - 111 человека (47 девочек).

Общая численность учащихся имеет тенденцию к росту. Движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства, выезд за пределы Республики Казахстан, г. Алматы).

Сведения о контингенте учащихся в разрезе классов:

Учебный год	Количество классов	Всего учащихся			
		Всего	начальная школа	Основная школа	Средняя школа
2021-2022 учебный год	50	1459	573	740	146
2022-2023 учебный год	50	1461	571	765	125
2023-2024 учебный год	48	1362	495	756	111

Движение учащихся за 2023-2024 учебного года

№ п/п	Наименование показателя	0 кл.	1-4кл.	5-9кл.	10-11к л.	Итого
1	Численность учащихся на начало 2023-2024 учебного года	0	506	770	114	1390
2	ПРИБЫЛО (всего):	0	14	19	5	38
	В том числе:					0
3	Учились в организациях среднего образования:	0	14	19	5	38
3.1	района		1	3		4
3.2	города		4	6	1	11
3.3	области		2	2		4
3.4	республики		7	8	3	18
3.5	других государств				1	1
	Из них:					
4	В частных организациях среднего образования					0
5	В специальных организациях среднего образования					0
6	В вечерних организациях среднего образования					0
7	В ТИПО					0
8	Дополнительный охват					0
9	ВЫБЫЛО (всего):		25	33	8	66
	В том числе:					0
10	В другие организации среднего образования:		25	33	5	63
10.1	района		2	1	1	4
10.2	города		6	9	1	16
10.3	области		7	8		15
10.4	республики		5	9	2	16
10.5	других государств		3	3	1	

	Из них:					0	
11	В частные организации среднего образования		2	2		4	
12	В специальные организации среднего образования					0	
13	В вечерние организации среднего образования			1		1	
14	В ТИПО					0	
15	В ДДО					0	
16	По болезни					0	
17	По причине смерти					0	
18	Осуждены					0	
19	Нигде не работают и не учатся					0	
20	Только работают					0	
21	Другие причины Выпуск				3	3	
22	Численность учащихся на конец учебного года	2023-2024	0	495	756	111	1362

Анализ выбытия учащихся из КГУ ош №52

Место выбытия	2021-2022	2022-2023	2023-2024
город	28	16	16
область	13	9	15
Республика	13	2	16
За пределы СНГ	11	1	7
Всего	65	28	54

Средняя накопляемость классов на 2023-2024 учебный год, март

Классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	По школе
Количество классов	19	25	4	48
Количество учеников	495	756	111	1362
Среднее количество	26	30	28	28

Прием, перевод и восстановление учеников осуществляется в соответствии с требованиями Типовых правил приема в организации образования, реализующие образовательные программы начального, основного среднего, общего среднего образования. Делопроизводителем школы ведутся в соответствии с установленными правилами алфавитная книга, документы по переводу, приему учащихся.

Книга приказов по контингенту учеников прошита, пронумерована и прошнурована. Количественный состав учеников с учетом их движения в течении года совпадает со списком учеников в электронном журнале. На каждого выбывшего ребенка имеется заявление родителей и талон подтверждение о прибытии в другую школу.

Личные дела учащихся оформлены в соответствии с установленными требованиями, имеют полный пакет всех необходимых документов и оформлены в бумажном и электронном форматах. Номера личных дел совпадают с номерами в алфавитной книге. Бумажный вариант размещен в регистрационной папке по классам, хранятся в приемной директора. Ответственность за их хранение и оформление несет делопроизводитель и классные руководители.

Приказы за последние 5 лет находятся в книге приказов на государственном и русском языках. Книги учета и выдачи бланков аттестатов об окончании средней и основной школы, грамот «За особые успехи в изучении предметов» ведутся в соответствии с установленными требованиями.

Систематически ведётся контроль за текущей успеваемостью учащихся как классными руководителями, так и учебной частью в форме подведения итогов предварительной успеваемости (как минимум 4 раза за учебный год). В школе нет учащихся, оставленных на повторный курс обучения

Успеваемость учащихся, результаты по классам

Учебный год	2-4 классы						5-9 классы					
	Всего учащихся	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Качество %	Успеваемость %	Всего учащихся	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Качество %	Успеваемость %
2021-2022	437	112	207	0	73%	100%	725	52	247	0	41%	100%
2022-2023	432	118	199	0	73,38%	100%	763	56	223	0	36,57%	100%
2023-2024	390	117	157	0	70,3%	100%	756	62	239	1	39,8%	99,9%

Учебный год	10-11 классы					
	Всего учащихся	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Качество %	Успеваемость %
2021-2022	148	5	58	0	43%	100%
2022-2023	121	2	47	2	40,5%	99%
2023-2024	111	4	35	1	35,14%	99,1%

Учебный год	Всего					
	Всего учащихся	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Качество %	Успеваемость %
2021-2022	1310	169	512	0	52%	100%
2022-2023	1316	176	469	3	49,01%	99,8%
2023-2024	1257	183	431	1	48,85%	99,9%

Уровень подготовки обучающихся по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами и требованиями ГОСО

Согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 апреля 2021 года № 189 «О внесении изменений и дополнения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» в КГУ ОШ№52 проводится итоговая аттестация обучающихся.

В готовности учащихся к итоговой аттестации выделяют следующие составляющие: информационная готовность (владение информацией о подготовке и проведении итоговой аттестации в полном объеме);

- предметная готовность (готовность по определенному предмету, умение решать тестовые задания различного уровня сложности);
- психологическая готовность (состояние готовности или внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в процессе подготовки и ситуации сдачи экзамена).

Результаты итоговой аттестации 2023-2024 учебный год

Класс	Русский язык (диктант)%		Алгебра (письм.)		Казахский язык и литература (устно)	
	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.
9а	83.9%	100%	45.2%	100%	77.4%	100%
9б	66.7%	100%	33.3%	100%	80%	100%
9в	72.4%	100%	55.2%	100%	69%	100%
9г	77.4%	100%	54.8%	100%	74.2%	100%
9д	48.3%	100%	20.7%	100%	55.2%	100%
Итого	69.74%	100%	41.84%	100%	71.16%	100%

Класс	География		Биология		Информатика		Физика		Геометрия	
	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.
9а	63,64%	100%	100%	100%	-	-	100%	100%	-	-
9б	26,67%	100%	80%	100%	-	-	100%	100%	-	-
9в	57,14%	100%	83,33%	100%	60%	100%	-	-	-	-
9г	53,85%	100%	75%	100%	100%	100%	100%	100%	-	-
9д	42,86%	100%	18,18%	100%	33%	100%	-	-	100%	100%
Итого	48,83%	100%	71,3%	100%	64,33%	100%	100%	100%	100%	100%

Класс	Английский язык		Всемирная история		История Казахстана		Русская литература	
	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.
9а	85,7%	100%	-	-	-	-	100%	100%
9б	57%	100%	100%	100%				
9в	37,5%	100%	100%	100%				
9г	50%	100%	100%	100%	0%	100%		
9д	50%	100%	100%	100%			33,33%	100%
Итого	56,04%	100%	100%	100%	0%	100%	66,67%	100%

Класс	Русский язык %		Алгебра и начала анализа (письм.), %		Казахский язык и литература (устно), %		История Казахстана, %		Английский язык, %	
	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.
11а	85.2%	100%	51.9%	100%	64,29%	100%	59.3	100%	100%	100%
11б	76%	100%	32%	100%	56%	100%	72%	100%	-	100%
Итого	80.6%	100%	42%	100%	60,4%	100%	65.7%	100%	100%	100%

Класс	Биология, %		Всемирная история, %		Основы права, %		Физика, %		Информатика, %		География, %	
	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.
11а	80%	100%	-	100%	100%	100%	100%	100%	50%	100%	83,33%	100%
11б	100%	100%	50%	100%	-	100%	100%	100%	100%	100%	91,67%	100%
Итого	90%	100%	50%	100%	100%	100%	100%	100%	75%	100%	87,5%	100%

Итоговая аттестации обучающихся за 2023-2024 учебный год. Сравнительный анализ данных показал 100% успеваемость по всем предметам. Качество знаний в 11-х классах в разрезе предметов:

казахский язык и литература – 60,4%

русский язык – 80,6%

история Казахстана – 65,7%

алгебра и начала анализа – 42%

английский язык - 100%

всемирная история – 50%

основы права – 100%

физика – 100%

- информатика – 75%

география – 87,5%

биология -90%

Качество знаний ниже 50% по алгебре и начала анализа.

Сравнительный анализ данных показал 100% успеваемость по всем предметам.

Качество знаний в 9-х классах в разрезе предметов:

казахский язык и литература – 71,1%

русский язык – 69,74%

алгебра – 41,84%

физика – 100%

география – 48,83%

биология – 71,3%

информатика – 64,3%

геометрия - 100%

всемирная история - 100%

история Казахстана - 0%

русская литература - 66,67%

английский язык - 56,04%

Качество знаний ниже 50% по алгебре, географии, а по истории Казахстана - 0%.

Сравнительная динамика успеваемости и качества за последние 3 года

Учебный год	Всего учащихся на конец года	Отличники	Ударники	Качество	Успеваемость
2021-2022	1444(1 класс – 134 учащихся)	169	512	51,9%	100%
2022-2023	1461(1 класс – 145 учащихся)	176	469	49,01%	99,8%
2023-2024	1362(1 класс – 105 учащихся)	183	431	48,85%	99,9%

Выпускники, получившие аттестат «С отличием»

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
кол-во уч-ся			

Мониторинг достижений учащихся КГУ «Общеобразовательная школа №52»

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество учеников	1444	1462	1467
Международного уровня	29	16	51
Республиканского уровня	58	44	75
Городского уровня	30	17	56
Итого:	117 8,1%	77 5,3%	182 12,4%

Таблица достижений, обучающихся за 2023-2024 учебный год

ФИ ученика	Клас с	Конкурс/олимпиада (наименование)				Результат	ФИО руководителя
		Район	Город	Республика	Международное		
Лубинец Виктор	9Г	Район				Диплом 3 место	
Жанабай Акерке	5В	Район				Диплом 2 место	
Темиртасова Айлин	6А			республика		Диплом 3 место	
Хан Артём	7Б			республика -биология		Диплом 3 место	Степаненко Галина Юрьевна
Ли Дамир	2Б	район "Бастау"				Диплом 3 место	Громова Елена Геннадьевна
Могилко Ксения	3Б			Акбота - республика		Диплом 3 место	Громова Елена Геннадьевна
Могилко Ксения	3Б			"Кенгуру" -республика		Диплом 3 место	Громова Елена Геннадьевна
Аскар Райана	3Б			"Кенгуру" -республика		Диплом 1 место	Громова Елена Геннадьевна
Аскар Райана	3Б				Международная предметная олимпиада по математике 1 сезон 11.02.24г	Диплом 1 место	Громова Елена Геннадьевна
Аширбекова Айша	3Б				Международная предметная олимпиада по математике 1 сезон 11.02.24г	Диплом 1 место	Громова Елена Геннадьевна
Могилко Ксения	3Б				Олимпиада "Tesla Open Mind" 2024г Грамота		Громова Елена Геннадьевна
Аскар Райана	3Б				Олимпиада "Tesla Open Mind" 2024г Грамота		Громова Елена Геннадьевна
Анварходжа Еламан	8г			Акбота-республика	Международная предметная олимпиада	Диплом 2 место	Бакижанова Асем Женисовна

Боровиков Григории	8Г			Акбота -республика	Международная предметная олимпиада	Диплом 2 место	Бакижанова Асем Женисовна
Турсынбаева Айлин	3Б				Международная предметная олимпиада по математике 4 сезон 10.04.24г	Диплом 1 место	Громова Елена Геннадьевна
Аскар Раяна	3Б				Международная предметная олимпиада по математике 4 сезон 10.04.24г	Диплом 1 место	Громова Елена Геннадьевна
Могилко Ксения	3Б				Международная предметная олимпиада по математике 4 сезон 10.04.24г	Диплом 1 место	Громова Елена Геннадьевна
Семагаева Милана	3Б				Международная предметная олимпиада по математике 4 сезон 10.04.24г	Диплом 1 место	Громова Елена Геннадьевна
Самуйлов Виталий	7В				юниорская республиканская олимпиада по биологии -2023 г.	Диплом 3 место	Степаненко Галина Юрьевна
Прокопова Софья	10 Б				республиканская олимпиада по биологии -2023 г.	Диплом 2 место	Степаненко Галина Юрьевна
Қаныбек Асылбек	2 А	Олимпиада по математике "Кемел"				Диплом 2 место	Турабекова Айша Вактибаевна
Ерлан Дінмұхамед	3 А	Районная олимпиада по математике "Бастау"				Диплом 3 место	Турабекова Айша Вактибаевна
Қаныбек Асылбек	2 А			Республиканская олимпиада по математике "Кенгуру"		Диплом 3 место	Турабекова Айша Вактибаевна
Тұрсынбек Зере	2 А			Республиканская олимпиада по математике "Кенгуру"		Диплом 3 место	Турабекова Айша Вактибаевна
Коджаман Кенан	4 В	район "Алматы БалаFEST"				Диплом 3 место	Исмагамбетова Кульмира Хамитовна
Бучельников а Арина	4 в			"Кенгуру" -республика		диплом 1 место	Исмагамбетова Кульмира Хамитовна
Ненуженко Полина	4 в			"Кенгуру" -республика		диплом 3 место	Исмагамбетова Кульмира Хамитовна

Еранов Ратмир	3 В			Республиканская олимпиада Бастау		диплом 3 место	Маняхина Алёна Анатольевна
Баратова Эмилия	6А	"Акбота" зияткерік олимпиадасы		республика		диплом 3 место	Джумадилова Улбосын Акимовна
Темиргасова Айлин	6А	"Акбота" зияткерік олимпиадасы					Джумадилова Улбосын Акимовна
Маматжанов Исхак	3 В	"Акбота" зияткерік олимпиадасы			Олимпиада "Tesla Open Mind" 2024г Грамота		Джумадилова Улбосын Акимовна
Полуянова Валерия	6Б					Диплом 3 место	Джумадилова Улбосын Акимовна
Кривцова Елена	6А	"Акбота" зияткерік олимпиадасы				Диплом 3 место	Джумадилова Улбосын Акимовна
Агададиева Лейла	6Б	"Акбота" зияткерік олимпиадасы				Диплом 3 место	Джумадилова Улбосын Акимовна
Асемхан Данияр		"Акбота" зияткерік олимпиадасы				Диплом 3 место	Джумадилова Улбосын Акимовна
Рубцова Александра	6В	"Акбота" зияткерік олимпиадасы				Диплом 3 место	Джумадилова Улбосын Акимовна
Шимкус дарина	3Д	"Акбота" зияткерік олимпиадасы		республика		Диплом 3 место	Хасанова Ирина Владимировна
Илиева Сафия	6А	"Акбота" зияткерік олимпиадасы		республика		диплом 3 место	Джумадилова Улбосын Акимовна
Пак Елизавета	9 Г			Акбота - олимпиада 26.02.2024		3 место - диплом №АqBT D-III 2024-013588	Файзулин Равиль Калимович
Илиева Сафия	6 А				XXIII Международный конкурс "Осень в моём городе"	Диплом 1 место, № ОВХХIII 100418	Доскенова Гульмира Давлеткельдиевна
Досет Айша Нусупов Назар	9 В	Алматы БАЛАFAEST район				2 место 16.04.2024	Файзулин Равиль Калимович
Досет Айша Нусупов Назар	9 В		Алматы БАЛАFAEST			3 место 15.05.2024	Файзулин Равиль Калимович
Джунусова Алина	9 Г			Республиканский конкурс школьных сочинений 2024 "Хочешь быть журналистом?"		1 место 27.03.2024	Файзулин Равиль Калимович

Джетыбаева Джамиля	6 Д	"Наурыз -көктем мейрамы"				3 место, диплом	Доскенова Гульмира Давлеткельдиевна
Сонмез Атилла	9 В		Городской Центр Антиковедения при АФ СПбГУП			Сертификат участника студенческой конференции 15.03.2024	Файзулин Равиль Калимович
Алиева Мадина	8 Д	"Наурыз -көктем мейрамы"				2 место , диплом	Доскенова Гульмира Давлеткельдиевна
Абдуллаева Ильзара	4А	"Алматы БАЛАФЕСТ 2024 " район	Алматы БАЛАФЕСТ			Диплом 3 место	Ерещенко Любовь Владимировна
Вахитова Валерия	5 Г	"Листая страницы"				1 место	Доскенова Гульмира Давлеткельдиевна
Джетыбаева Джамиля	6 Д	"Алматы БАЛАФЕСТ 2024 " "Өнерлі бала"				3 место	Доскенова Гульмира Давлеткельдиевна
Джетыбаева Джамиля	6 Д				XXIV Международный конкурс детского творчества "Наурыз -весна возрождение!"	Гран -при 1 степени, диплом № НВХХIV 100387	Доскенова Гульмира Давлеткельдиевна
Джетыбаева Джамиля	6 Д				XXIV Международный конкурс детского творчества "Наурыз -весна возрождение!"	2 место, диплом № НВХХIV 100386	Доскенова Гульмира Давлеткельдиевна
Карелина Алина	7 А				XXIV Международный конкурс детского творчества "Наурыз -весна возрождение!"	3 место, диплом № НВХХIV 100385	Доскенова Гульмира Давлеткельдиевна
Ли Дамир	2Б			„Гордость РК,, республика нский форум одарённых детей. 18.05.2024г		Сертификат, медаль.	Громова Елена Геннадьевна
Могилко Ксения	3Б			Республик анский форум одарённых детей. „Гордость РК,, 18.05.2024г		Сертификат, медаль.	Громова Елена Геннадьевна

Аскар Раяна	3Б			Республиканский форум одарённых детей. „Гордость РК„ 18.05.2024г		Сертификат, медаль.	Громова Елена Геннадьевна
Нам Юнхо	5 Г			Конкурс рисунков "Листая страницы " февраль 2024		Грамота 3-место	Левченко Наталья Викторовна
Орынбай Улданай	5 В			Международный конкурс "Зимняя фантазия"		Диплом 1 место	Левченко Наталья Викторовна
Попова Ангелина	7В			Республиканская предметная олимпиада по химии февраль 2024г		Диплом 3 место	Сопилиди Анна Федоровна
Старосин Илья	10Б			Республиканская предметная олимпиада по химии декабрь 2023г		Диплом 3 место	Сопилиди Анна Федоровна
Гаврюшева Кира	5В	Предметная олимпиада, история Казахстана, 2024 1 февраля				Диплом 3 место	Махамбетов Сабит Серикбайулы
Чернова Регина	10А		Дебатный турнир за кубок акима города "Almaty sur I" 23 февраля			Номинация "Лучший кейс"	Махамбетов Сабит Серикбайулы
Аллахвердиева Рамина	10А		Дебатный турнир за кубок акима города "Almaty sur I" 23 февраля			Номинация "Үздік талпыныс"	Махамбетов Сабит Серикбайулы
Комиссарова Ульяна	7 А			Жалпы білім беретін мектептерге арналған "АҚБОТА" зияткерлік олимпиадасы		ІІІ дәрежелі Диплом	Темралиева Венера Ерманатовна

Батур Айсу	10А	Районная олимпиада по казахскому языку				3 место	Нурекенова Марал Турганбековна
Ербол Камтла	7 "А"			Жалпы білім беретін мектептерге арналған "АҚБОТА" зияткерлік олимпиадасы		III дәрежелі Диплом	Темралиева Венера Еркاناتовна
Гордиенко Ксения	10А	Жарқын болашақ				2-место	Нурекенова Марал Турганбековна
Наурызбай Инабат	10 А	Жарқын болашақ				3-место	Нурекенова Марал Турганбековна
Алпеис Алихан	8В				23 Международный конкурс детского творчества "Осень в моём городе"	Диплом 3 место №ОВХХ111 100419	Вендольская Наталья Николаевна
Нестеров Кирилл	7Г			Республиканский конкурс детского творчества "Зимняя фантазия"		Диплом 1 место	Вендольская Наталья Николаевна
Сангинов Алишер	6Б			Республиканский конкурс детского творчества "Зимняя фантазия"		Диплом 2 место	Вендольская Наталья Николаевна
Сатиров Владислав	9Б			За участие в конкурсе детского художественного творчества "Шедевр"		Диплом Гран-при	Вендольская Наталья Николаевна
Сангинов Алишер	6Б			За участие в конкурсе детского художественного творчества "Шедевр"		Диплом 1 место	Вендольская Наталья Николаевна
Гейденрайх Владимир	8Г	"Наурыз -көктем мейрамы"				Сертификат №НКМККОЖ ШБ S-2023-026	Вендольская Наталья Николаевна
Гейденрайх Владимир	8Г	"Наурыз -көктем мейрамы"				Диплом 2 место	Вендольская Наталья Николаевна
Дербенёв Даниил	6Ф	"Наурыз -көктем мейрамы"		Конкурс рисунклв"Листая страницы"		Грамота 2 место	Вендольская Наталья Николаевна

Алиев Евгений	8Б	"Алтын казына"				Диплом 3 место	Вендольская Наталья Николаевна
Репич Никита	9Б	"Наурыз -коктем мейрамы"				Диплом 2 место	Вендольская Наталья Николаевна
Лымарев Денис	6В			Международный конкурс детского творчества "Зимняя фантазия"		Диплом 1 место	Вендольская Наталья Николаевна
Жукоа Артемий	7Б			Международный конкурс детского творчества "Зимняя фантазия"		Диплом 1 место.	Вендольская Наталья Николаевна
Вендольская Мария	10 А			Международный конкурс детского творчества "Зимняя фантазия"		Диплом 1 место	Вендольская Наталья Николаевна
Репич Никита	9Б			Международный конкурс детского творчества "Зимняя фантазия"		Диплом 1 место	Вендольская Наталья Николаевна
Мнизел Амир	8В			Международный конкурс детского творчества "Зимняя фантазия"		Диплом 2 место	Вендольская Наталья Николаевна
Кузнецов Михаил	6В			Международный конкурс детского творчества "Зимняя фантазия"		Диплом 3 место	Вендольская Наталья Николаевна
Сонмез Атилла	9В			Международный конкурс детского творчества "Зимняя фантазия"		Диплом Гран-При	Вендольская Наталья Николаевна
Комаров Тимофей	7в	Научный проект "Зерде"				Диплом 3-место	Джулдасова Жанар Алимжановна
Монастырская Наталья	7в	Предметная олимпиада по истории Казахстана				Диплом 2-место	Джулдасова Жанар Алимжановна

Комиссарова Ульяна	7a			Республика алык "Тарих ата" олимпиадасы		Диплом 1-место	Джулдасова Жанар Алимжановна
Косов Руслан	7a			Республика алык "Тарих ата" олимпиадасы		Диплом 1-место	Джулдасова Жанар Алимжановна
Калианиди Никос	7a			Республика алык "Тарих ата" олимпиадасы		Диплом 1-место	Джулдасова Жанар Алимжановна
Аяпберген Аружан	7a			Республика алык "Тарих ата" олимпиадасы		Диплом 1-место	Джулдасова Жанар Алимжановна
Карелина Алина	7a			Республика алык "Тарих ата" олимпиадасы		Диплом 1-место	Джулдасова Жанар Алимжановна
Комиссарова Ульяна	7a			Жалпы білім беретін мектептерге арналған "АҚБОТА" зияткерлік олимпиадасы		Диплом 3-место	Джулдасова Жанар Алимжановна
Анварходжа Еламан	8-Г	Районная олимпиада по географии				Диплом 3-место	
Комаров Тимофей	7-В	Районная олимпиада по географии				Диплом 2-место	
Хан Артём	7-Б	Районная олимпиада по географии				Диплом 3-место	
Пивоварова Эвелина	10-А	Районная олимпиада по географии				Диплом 1-место	
Дюсенов Азат	9Д	Диплом 2 место . Городской конкурс эссе					
		"Алматы- мой любимый город"	ДИПЛОМ 2 место. КОНКУРС ЭССЕ			Диплом 2 место	Скрыпникова О. М.
Курман Али	10 б	Алматы . БАЛА FEST - 2024 Поэтический батл	ДИПЛОМ 1 место			ДИПЛОМ 1 место.	Скрыпникова О. М.
Кадырманов Рания	4-В				Международный конкурс детского творчества "Само совершенство"	Диплом-1 место	Кубрак Е.И.

Новиков Зариф	5-В				Международный конкурс детского творчества "Само совершенство"	Диплом-1 место	Кубрак Е.И.
Нусырова Аделина	4-Г				Международный конкурс детского творчества "Зимняя фантазия"	Диплом-3 место	Кубрак Е.И.
Новиков Зариф	5-В				Международный конкурс детского творчества "Зимняя фантазия"	Диплом-1 место	Кубрак Е.И.
Коржиков Игорь	4-Г				Международный конкурс детского творчества "Зимняя фантазия"	Диплом Гран-При	Кубрак Е.И.
Синявская Вероника	2А		Almaty Urban Fest 2023 фестиваль урбанистических и экстремальных видов спорта			Диплом 1 место Чир группа	Шаф с.В.
Махонина Арина	3А		Almaty Urban Fest 2023 фестиваль урбанистических и экстремальных видов спорта	Чемпионат Казахстана по чирлидингу и мажорет спорту		Диплом 1 место Чир группа	Шаф с.В.
Махонина Элина	3А		Almaty Urban Fest 2023 фестиваль урбанистических и экстремальных видов спорта	Чемпионат Казахстана по чирлидингу и мажорет спорту		Диплом 1 место Чир группа	Шаф с.В.
Бауыржан Жансая	3А		Almaty Urban Fest 2023 фестиваль урбанистических и экстремальных видов спорта	Чемпионат Казахстана по чирлидингу и мажорет спорту		Диплом 1 место Чир группа	Шаф с.В.
Алғазы Құттықыз	3А		Almaty Urban Fest 2023 фестиваль урбанистических и экстремальных видов спорта	Чемпионат Казахстана по чирлидингу и мажорет спорту		Диплом 1 место Чир группа	Шаф с.В.

Минаева Марина	3А		Almaty Urban Fest 2023 фестиваль урбанистич еских и экстремаль ных видов спорта			Диплом 1 место Чир группа	Шаф с.В.
Головнева Юлия	4А		Almaty Urban Fest 2023 фестиваль урбанистич еских и экстремаль ных видов спорта	Чемпионат Казахстана по чирлидингу и мажорет спорту		Диплом 1 место Чир группа	Шаф с.В.
Абдурахман ова Элина	4Б		Almaty Urban Fest 2023 фестиваль урбанистич еских и экстремаль ных видов спорта	Чемпионат Казахстана по чирлидингу и мажорет спорту		Диплом 1 место Чир группа	Шаф с.В.
Маслич Мария	4В		Almaty Urban Fest 2023 фестиваль урбанистич еских и экстремаль ных видов спорта	Чемпионат Казахстана по чирлидингу и мажорет спорту		Диплом 1 место Чир группа	Шаф с.В.
Султан Алия	4В		Almaty Urban Fest 2023 фестиваль урбанистич еских и экстремаль ных видов спорта	Чемпионат Казахстана по чирлидингу и мажорет спорту		Диплом 1 место Чир группа	Шаф с.В.
Мейрам Амина	4В		Almaty Urban Fest 2023 фестиваль урбанистич еских и экстремаль ных видов спорта	Чемпионат Казахстана по чирлидингу и мажорет спорту	Первый открытый чемпионат ICCL по чирлидингу и чир спорту	Диплом 1 место Чир группа	Шаф с.В.
Ненуженко Полина	4В		Almaty Urban Fest 2023 фестиваль урбанистич еских и экстремаль ных видов спорта	Чемпионат Казахстана по чирлидингу и мажорет спорту		Диплом 1 место Чир группа	Шаф с.В.

Бучельников Арина	4В		Almaty Urban Fest 2023 фестиваль урбанистических и экстремальных видов спорта	Чемпионат Казахстана по чирлидингу и мажорет спорту		Диплом 1 место Чир группа	Шаф с.В.
Юн Елизавета	4В		Almaty Urban Fest 2023 фестиваль урбанистических и экстремальных видов спорта	Чемпионат Казахстана по чирлидингу и мажорет спорту		Диплом 1 место Чир группа	Шаф с.В.
Ануарбекова Аяна	4Д		Almaty Urban Fest 2023 фестиваль урбанистических и экстремальных видов спорта	Чемпионат Казахстана по чирлидингу и мажорет спорту		Диплом 1 место Чир группа	Шаф с.В.
Цай София	5В		Almaty Urban Fest 2023 фестиваль урбанистических и экстремальных видов спорта	Чемпионат Казахстана по чирлидингу и мажорет спорту	Первый открытый чемпионат ICCL по чирлидингу и чир спорту	Диплом 1 место батон группа	Шаф с.В.
Пантэо Евгения	5В		Almaty Urban Fest 2023 фестиваль урбанистических и экстремальных видов спорта	Чемпионат Казахстана по чирлидингу и мажорет спорту		Диплом 1 место батон группа	Шаф с.В.
Гаврюшева Кира	5В		Almaty Urban Fest 2023 фестиваль урбанистических и экстремальных видов спорта	Чемпионат Казахстана по чирлидингу и мажорет спорту		Диплом 1 место батон группа	Шаф с.В.
Бектемирова Айрин	5Г		Almaty Urban Fest 2023 фестиваль урбанистических и экстремальных видов спорта	Чемпионат Казахстана по чирлидингу и мажорет спорту		Диплом 1 место батон группа	Шаф с.В.

Жағыпарова Айым	5Г		Almaty Urban Fest 2023 фестиваль урбанистических и экстремальных видов спорта	Чемпионат Казахстана по чирлидингу и мажорет спорту		Диплом 1 место батон группа	Шаф с.В.
Родыгина Таисия	5Г		Almaty Urban Fest 2023 фестиваль урбанистических и экстремальных видов спорта	Чемпионат Казахстана по чирлидингу и мажорет спорту	Первый открытый чемпионат ICCL по чирлидингу и чир спорту	Диплом 1 место батон группа	Шаф с.В.
Қанатқызы Инабат	5Г		Almaty Urban Fest 2023 фестиваль урбанистических и экстремальных видов спорта	Чемпионат Казахстана по чирлидингу и мажорет спорту		Диплом 1 место батон группа	Шаф с.В.
Сұлтан Ильясия	5Д		Almaty Urban Fest 2023 фестиваль урбанистических и экстремальных видов спорта	Чемпионат Казахстана по чирлидингу и мажорет спорту		Диплом 1 место батон группа	Шаф с.В.
Темирғасова Айлин	6А		Almaty Urban Fest 2023 фестиваль урбанистических и экстремальных видов спорта	Чемпионат Казахстана по чирлидингу и мажорет спорту	Первый открытый чемпионат ICCL по чирлидингу и чир спорту	Диплом 1 место батон группа	Шаф с.В.
Кривцова Елена	6А		Almaty Urban Fest 2023 фестиваль урбанистических и экстремальных видов спорта	Чемпионат Казахстана по чирлидингу и мажорет спорту	Первый открытый чемпионат ICCL по чирлидингу и чир спорту	Диплом 1 место батон группа	Шаф с.В.
Илиева Сафия	6А		Almaty Urban Fest 2023 фестиваль урбанистических и экстремальных видов спорта	Чемпионат Казахстана по чирлидингу и мажорет спорту	Первый открытый чемпионат ICCL по чирлидингу и чир спорту	Диплом 1 место батон группа	Шаф с.В.

Фрибус Анастасия	8Б		Almaty Urban Fest 2023 фестиваль урбанистич еских и экстремаль ных видов спорта			батон юниоры соло 1 место, 10.000 приз	Шаф с.В.
Джумадилов а Аружан	8Г		Almaty Urban Fest 2023 фестиваль урбанистич еских и экстремаль ных видов спорта			3 место помпон юниоры соло	Шаф с.В.
Ким Давлад	8-Б	Районная олимпиада имени Миразовой				Диплом- 2 степени	
Муслим Куватов 8 лет,	2 Г		с 23 года занимается карате киокушинк ай. За год участвовал Открытый городской турнир KWF Future Традицион ный турнир по киокушинк ай карате Закрытый гор турнир посвященн ый Дню Независимо сти Открытый гор турнир KWF Future Cup по г Алматы по дисциплине ката, где занимал 1 места, в весовой категории 9-8 кю, прошел аттестацию на оранжевый пояс с полоской				
Каримова Айгун	2 Г			Акбота 2 мессто			
Волков Максим	2 Г			Акбота 2 мессто			

Биккулов Ренат	10 А	Диплом 2 место. БАЛА FEST 2024 г	Диплом 2 место БАЛАFEST 2024 г			Дипломы городской и районный 2 место	Скрыпникова О. М.
Джунусова Дамели	8 В	Диплом 2 место в районной олимпиаде по русскому языку	Диплом 2 место			Диплом 2 место	Скрыпникова О. М.
Дыбова Мария	5Д	Диплом 3 место в районной олимпиаде по русскому языку	Диплом 3 место			Диплом 3 место	Скрыпникова О. М.

Достижения учащихся за 1 четверть

№	ФИО	кл асс	мероприятие	достижение	Учитель
1.	Мейрам Амина	4 В	Городское соревнование Almaty Urban fest 2023	1 место	Шаф С. В.
2.	Илиева Сафия	6 А	Городское соревнование Almaty Urban fest 2023	1 место	Шаф С. В.
3.	Джумадилов а Аружан	8 Д	Городское соревнование Almaty Urban fest 2023	3 место	Шаф С. В.
4.	Фрибус Анастасия	8 Б	Городское соревнование Almaty Urban fest 2023	1 место	Шаф С. В.
5.	Тронова Глория	9 В	Городское соревнование Almaty Urban fest 2023	3 место	Шаф С. В.
6.	Цай София	5 В	Городское соревнование Almaty Urban fest 2023	3 место	Шаф С. В.
7.	Фрибус Анастасия	8 Б	Открытый чемпионат по чирлидингу и мажорет спорту среди клубных команд	1 место	Шаф С. В.
8.	Джумадилов а Аружан	8 Д	Открытый чемпионат по чирлидингу и мажорет спорту среди клубных команд	2 место	Шаф С. В.
9.	Комаров Тимофей	7 В	Районный этап Национальной олимпиады по географии для 7-8 классов	2 место	Полтавская Л.П.
10.	Хан Артем	8 Б	Районный этап Национальной олимпиады по географии для 7-8 классов	3 место	Полтавская Л.П.
11.	Ким Давлат	8 Б	Районный этап городской математической олимпиады	2 место	Кумброва Е.Д.

Достижения учащихся за 2 четверть

№	ФИО	класс	мероприятие	достижение	Учитель
1.	Комаров Тимофей	7 В	Районный этап республиканского конкурса исследовательских проектов «Зерде»	3 место	Джунусова Ж.А.
2.	Пивоварова Эвелина	10 А	Районный этап предметной олимпиады	1 место	Полтавская Л.П.

3.	Джунусова Алина	9 В	Районный этап предметной олимпиады	1 место	Сулейменова К.К.
4.	Кашлева Виктория	11 А	Районный этап предметной олимпиады	2 место	Постникова И.В.
5.	Батур Айсу	10 А	Районный этап предметной олимпиады	3 место	Нурекенова М.Т.
6.	Старостин Илья	10 Б	Районный этап предметной олимпиады	3 место	Сопилиди А.Ф.
7.	Имярова Адилям	11 Б	Районный этап предметной олимпиады	3 место	Сырцова А.Ю.
8.	Салиев Расул	11 А	Районный этап предметной олимпиады	3 место	Бегимбаева А.У.
9.	Лубинец Виктор	9 Г	Районный этап предметной олимпиады	3 место	Ахатова Х.З.
10.	Илиев Амир	4 Б	Республиканская дистанционная олимпиада среди учеников 4 класса по предмету Казахский язык	Диплом 2 степени	Умбетова Ж.Н.
11.	Возякова Валерия	4 Б	Республиканская дистанционная олимпиада среди учеников 4 класса по предмету Казахский язык	Диплом 2 степени	Умбетова Ж.Н.
12.	Нуржунис Алихан	4 Б	Республиканская дистанционная олимпиада среди учеников 4 класса по предмету Казахский язык	Диплом 2 степени	Умбетова Ж.Н.
13.	Кантуре Алтынай	4 Б	Республиканская дистанционная олимпиада среди учеников 4 класса по предмету Казахский язык	Сертификат	Умбетова Ж.Н.

Достижения учащихся за 3 четверть

№	ФИО	класс	мероприятие	достижение	Учитель
1.	Лымарев Денис	7 А	Международный конкурс детского творчества «Зимняя фантазия»	1 место Диплом	Вендольская Н.Н.
2.	Репич Никита	9 Б	Международный конкурс детского творчества «Зимняя фантазия»	1 место Диплом	Вендольская Н.Н.
3.	Нурмагамбетов Рамиль	6 Б	Международный конкурс детского творчества «Зимняя фантазия»	2 место Диплом	Вендольская Н.Н.
4.	Вендольская Мария	10 А	Международный конкурс детского творчества «Зимняя фантазия»	1 место Диплом	Вендольская Н.Н.
5.	Жуков Артемий	7 Б	Международный конкурс детского творчества «Зимняя фантазия»	1 место Диплом	Вендольская Н.Н.
6.	Мнизел Амир	8 А	Международный конкурс детского творчества «Зимняя фантазия»	2 место Диплом	Вендольская Н.Н.
7.	Сангинов Алишер	6 Б	Международный конкурс детского творчества «Зимняя фантазия»	3 место Диплом	Вендольская Н.Н.
8.	Кузнецов Михаил	7 А	Международный конкурс детского творчества «Зимняя фантазия»	3 место Диплом	Вендольская Н.Н.
9.	Сонмез Атилла	9 В	Международный конкурс детского творчества «Зимняя фантазия»	Гран-при Диплом	Вендольская Н.Н.
10.	Аллахвердиева Рамина	10 А	Районный этап городского дебатного турнира посвященному кубку акима «Almaty Cup I»	Сертификат	Махамбетов С.С.

11.	Жанабай Акерке	5 В	Районный этап Республиканской олимпиады для учащихся 5-6 классов	Диплом 2 степени	Ахатова Х.З.
12.	Гаврюшева Кира	5 В	Районный этап Республиканской олимпиады для учащихся 5-6 классов	Диплом 3 степени	Махамбетов С.С.
13.	Дыбова Мария	5 Д	Районный этап Республиканской олимпиады для учащихся 5-6 классов	Диплом 3 степени	Скрыпникова О.М.
14.	Петроченко Даниил	7 Б	Районный этап Республиканской олимпиады для учащихся 7-8 классов	2 место, Диплом	Мачульская Т.В.
15.	Хан Артем	7 Б	Районный этап Республиканской олимпиады для учащихся 7-8 классов	3 место, Диплом	Степаненко Г.Ю.
16.	Монастырская Наталья	7 В	Районный этап Республиканской олимпиады для учащихся 7-8 классов	2 место, Диплом	Джумадилова Ж.А.
17.	Исланбеккызы Мариям	7 Г	Районный этап Республиканской олимпиады для учащихся 7-8 классов	2 место, Диплом	Сайдахметова В.Т.
18.	Попова Ангелина	7 В	Районный этап Республиканской олимпиады для учащихся 7-8 классов	3 место	Сопилиди А.Ф.
19.	Анварходжа Еламан	8 Г	Районный этап юниорской олимпиады среди 8 классов	3 место	Полтавская Л.П.
20.	Мельников Глеб	8 Б	Районный этап юниорской олимпиады среди 8 классов	3 место	Еркебаева А.С.
21.	Джунусова Дамели	8 В	Районный этап юниорской олимпиады среди 8 классов	3 место	Скрыпникова О.М.
22.	Сагадиев Марк	4 Б	Районный этап олимпиады «Бастау» для учеников начальной школы	Диплом 3 место	Громова Е.Г.
23.	Ерлан Динмухамед	3 А	Районный этап олимпиады «Бастау» для учеников начальной школы	Диплом 3 место	Турабекова А.В.
24.	Ли Дамир	2 Б	Районный этап олимпиады «Бастау» для учеников начальной школы	Диплом 3 место	Тенишева Р.Р.
25.	Гордиенко Ксения	10 А	Районный этап олимпиады «Жаркын болашак»	1 место, Диплом	Мухаметжанова А.А.
26.	Прокопова Софья	11 Б	Районный этап олимпиады «Жаркын болашак»	грамота	Мухаметжанова А.А.
27.	Наурызбай Инабат	10 А	Районный этап олимпиады «Жаркын болашак»	Диплом за участие	Нурекенова М.Т.
28.	Жоголева Ксения	9 А	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Ак бота»	Диплом 3 степени	Сулейменова К.К.
29.	Жакина Альбина	9 А	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Ак бота»	Диплом 3 степени	Сулейменова К.К.
30.	Алиев Евгений	8 Б	Городская выставка «Алтын казына»	3 место	Вендольская Н.Н.

Достижения учащихся за 4 четверть

№	ФИО	Класс	Мероприятие	Достижение	Учитель
1.	Джунусова Алина	9 Г	Республиканский конкурс школьных сочинений	Диплом 1 степени	Файзулин Р.К.
2.	Муренко Роман	8 Д	Районный этап конкурса сочинений имени Сатпаева	Диплом 2 степени	Сайдахметова В.Т.
3.	Абдуллаева Ильзара	4 А	Районный этап конкурса Бала Фест	Диплом 3 степени	Ерещенко Л.В.

4.	Джетыбаева Джамиля	6 Д	Районный этап конкурса Бала Фест	Диплом 3 степени	Доскенова Г.Д.
5.	Джетыбаева Джамиля	6 Д	Районный этап конкурса экологических проектов ProEco	Диплом 1 степени	Бакирова А.Д.
6.	Джетыбаев Али	6 Д	Районный этап конкурса экологических проектов ProEco	Диплом 1 степени	Бакирова А.Д.
7.	Джетыбаева Джамиля	6 Д	Международный конкурс "Наурыз" номинация Живопись	Гран-при	Доскенова Г.Д.
8.	Джетыбаева Джамиля	6 Д	Международный конкурс "Наурыз" номинация ДПИ	Диплом 2 степени	Доскенова Г.Д.
9.	Карелина Алина	7А	Международный конкурс "Наурыз" номинация Живопись	Диплом 3 степени	Доскенова Г.Д.
10.	Биккулов Ренат	10 А	Районный этап конкурса Бала Фест	Диплом 2 степени	Скрыпников а О.М.
11.	Коджаман Кенан	4 В	Районный этап конкурса Бала Фест	Диплом 3 степени	Исмагамбето ва К.Х.
12.	Досет Айша	9 В	Районный этап конкурса Бала Фест	Диплом 2 степени	Файзулин Р.К.
13.	Нусупов Назар	9 В	Районный этап конкурса Бала Фест	2 место, Диплом	Файзулин Р.К.
14.	Каныбек Асылбек	2 А	Районный этап олимпиады по математике среди учащихся начальных классов	2 место Диплом	Турабекова А.В.
15.	Вахитова Валерия	5 Г	Районный этап конкурса рисунков и иллюстраций «Листая страницы»	1 место	Доскенова Г.Д.
16.	Дербенев Даниил	6 А	Районный этап конкурса рисунков и иллюстраций «Листая страницы»	2 место	Вендольская Н.Н.
17.	Нам Юнхо	5 Г	Районный этап конкурса рисунков и иллюстраций «Листая страницы»	3 место	Левченко Н.В.
18.	Гончарова Алена	4 А	Районный этап конкурса рисунков и иллюстраций «Листая страницы»	1 место	Павлетенко Н.Б.
19.	Досет Айша	9 В	Городской этап конкурса Бала Фест	Диплом 3 степени	Файзулин Р.К.
20.	Нусупов Назар	9 В	Городской этап конкурса Бала Фест	3 место, Диплом	Файзулин Р.К.
21.	Биккулов Ренат	10 А	Городской этап конкурса Бала Фест	Диплом 2 степени	Скрыпников а О.М.

2. Учебно-методическая работа

Годовой план работы.

- Годовой план работы КГУ «Общеобразовательная школа №52» на 2023-2024 учебный год соответствует базовым ценностям, целям и задачам общего среднего образования, определенным требованиями ГОСО. План учебно- воспитательной работы на 2023-2024 учебный год составлен согласно приказу Министерства образования и науки Республики, Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (приложение №2, с изменениями и дополнениями от 23 сентября 2022 года № 406).

Структура плана учебно-воспитательного работы содержит стратегический план развития школы, план методической работы, план воспитательной работы, план работы психолога, план ВШК, план работы социального педагога. Представлена тематика педагогических советов, инструктивно-методических совещаний, совещаний при директоре, методического совета школы, методических объединений, консалтингов, коучингов, творческих площадок передового опыта педагогов.

План основан на SWOT- анализе, стратегическом плане развития и анализе инновационной среды обучения. Основными направлениями работы по повышению качества образования являются: обеспечение доступности качественного образования обучающимся, обеспечение безопасной и комфортной среды обучения, обновление системы работы с одаренными детьми на основе дифференциации образования,

эффективного использования в учебном процессе цифровых ресурсов и педагогических технологий, совершенствование методического уровня педагогов в овладении инновационными методиками обучения и воспитания, формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива школы.

Все виды планов текущей работы школы, приказы доводятся до учителей на педагогических советах, совещаниях при директоре, через руководителей методических объединений школы.

Циклограмма работы школы представлена следующим образом:

По завершению каждого месяца проводится совещание при директоре, на котором даётся полный анализ деятельности школы за прошедший месяц.

Заседания педагогических и методических советов проводятся в каникулярное время.

Классные часы проводятся по вторникам.

Рабочие совещания директора школы с учителями проводятся каждую пятницу.

Заседания совета школы по профилактике правонарушений проводится 1 раз в месяц, последний четверг месяца, с заранее назначенными классами.

В начале четверти проводятся родительские собрания, последнюю субботу месяца – «День открытых дверей» для родителей.

8. Заседания попечительского совета проводится 1 раз в четверть.

Педагогическая тема школы: «Создание образовательной среды, благоприятной для гармоничного становления и развития личности обучающегося, который ориентирован на национальные и общечеловеческие ценности, обладает навыками функциональной грамотности и может быть конкурентоспособным в окружающей его действительности»

Методическая тема школы: «Повышение качества образования через совершенствование образовательной среды школы».

Переход к традиционному формату обучения ставит на первое место восполнение потерь в знаниях учащихся и в этом учебном году. Работа педагогов школы направлена на работу по выявлению пробелов и восполнению знаний обучающихся, организации работы со слабоуспевающими детьми.

В центре образовательного процесса находятся учащиеся школы; весь процесс обучения направлен на создание благоприятной и безопасной среды для них, создание условий для детей с особыми образовательными потребностями, формирование предметных знаний, развитие у учащихся ценностей, метапредметных навыков и компетенций, раннюю профилизацию, формирование культуры инклюзивной среды.

Приоритетом при организации воспитательной работы является доброжелательное отношение, уважение, доверие к личности ребенка, обеспечение прав и законных интересов детей, недопущение их дискриминации. Педагог общеобразовательной школы должен обладать компетентностями: специальной (способность заниматься собственно профессиональной деятельностью на достаточно высоком уровне и проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие); социальной – совместной (коллективной, групповой) профессиональной деятельностью; образовательной (интерес к освоению профессиональных знаний, умений и навыков), а также информационной, коммуникативной, компетентностью решения проблем. Учителя школы продолжают работать над обеспечением доступности качественного образования учащимся, обеспечением безопасной и комфортной среды обучения, обновлением системы работы с одаренными детьми на основе дифференциации образования, эффективного использования в учебном процессе цифровых ресурсов и педагогических технологий, совершенствованием методического уровня педагогов в овладении инновационными методиками обучения и воспитания, формированием инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива школы. Для решения данных вопросов в годовом плане работы определены направления работы администрации и педагогического коллектива, а также поставлены задачи.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- Обеспечение доступности качественного образования обучающимся.
- Обеспечение безопасной и комфортной среды обучения.
- Обновление системы работы с одаренными детьми на основе дифференциации образования, эффективного использования в учебном процессе цифровых ресурсов и педагогических технологий.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении инновационными методиками обучения и воспитания.
- Формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива школы.
- Совершенствование профессиональной компетентности педагогов:
- Совершенствовать навыки педагогов школы, приобретенные при дистанционном обучении в работе с различными онлайн платформами. Интегрировать данные навыки в проведение уроков в традиционном формате;

- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителя через семинары, коучинги, мастер-классы. Анализировать результативность работы педагогов по самообразованию (участие в выступлениях на педагогических советах, проведение коучингов, мастер-классов, открытых уроков и т.д.).

Создание психологически комфортной среды образования:

- для качественного обучения, предусмотренного ГОСО (не менее 75% на выходе),
- для предпрофильного и профильного обучения,
- для развития творческих способностей учащихся,
- для самосовершенствования и самореализации личных, интеллектуально- эмоциональных убеждений учащихся
- для развития функциональной грамотности учащихся.

Формирование:

- компетенций как основы развития функциональной грамотности учащихся.
 - необходимых умений и навыков жизни на основе принципов программы
 - «Мәңгілік ел», принципов уважения прав человека, воспитание чувства гордости за успехи развития нашей страны, осознание каждым ребенком роли Нур-Султана и Алматы, как ведущих в Казахстане центров духовности и культуры.
 - потребностей, мотивов, познания себя, достижения гармонии физического и нравственно-духовного развития, обогащения национальными и общечеловеческими ценностями, стремление к взаимопониманию и взаимосогласию, утверждения добра и человеколюбия.
 - навыков здорового образа жизни.
 - гармоничных отношений сотрудничества в триаде – ребенок, педагог, родитель для обеспечения единства воспитательного воздействия на учащихся, создание социальной и психологической консультаций для учащихся и родителей.
 - Развитие:
 - личностных качеств участников образовательного процесса.
 - творческих, духовных и физических возможностей личности.
 - толерантного отношения к другим людям.
 - навыков общения.
 - навыков самоорганизации и само регуляции.
- Воспитание на основе ключевых идей программы «Мәңгілік ел»:
- высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, уважения к государственным символам.
 - духовно-нравственной, высокообразованной личности, нетерпимой к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям.
 - ответственного отношения к учебному труду.

Организация деятельности школы, направленной на выполнение государственных нормативных документов об образовании

Цель: Обеспечение конституционного права граждан на получение обязательного среднего общего образования и повышение его качества.

Задачи: Охват обучением школьного возраста. Реализация ГОСО. Обеспечение мер по охране здоровья уч-ся и деятельности педагогов.

Основные направления работы	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
Всеобуч	Обсуждение и утверждение предметных календарных планов	август	Зам. дир. по УР Айтбакиева Г.К. Рук-ли МО
	Контроль прохождения программного материала	каждую четверть	Зам. дир. по УР Рук-ли МО
	Организация предметных кружков и спортивных секций	сентябрь	Зам. дир. по УР Айтбакиева Г.К. Зам. дир. по ВР Акжолова Б.Х.

	Работа со способными и слабоуспевающими детьми	в течение учебного года	Зам. дир. по УВР Сайдахметова В.Т. Учителя-предметники
	Контроль соблюдения санитарно-гигиенического режима	в течение учебного года	Директор Калдыбаева К.А. Зам.дир. по АХЧ Бейсембаева Ж.
	Контроль состояния здоровья детей, организация проф. медосмотров, соблюдение графика проф. прививок	в течение учебного года	Директор Калдыбаева К.А. Медработник Дыгаева Г.Б.
	Защита прав детей на получение бесплатного общего образования	в течение учебного года	Директор Калдыбаева К.А.
	Учет посещаемости учащихся	в течение учебного года	Зам. дир. по ВР Акжолова Б.Х. Кл. рук-ли
	Организация и контроль горячего питания	в течение учебного года	Директор Калдыбаева К.А.
	Охрана здоровья детей, профилактика травматизма, мероприятия по пропаганде ЗОЖ	в течение учебного года	Директор Калдыбаева К.А. Зам. дир. по ВР Акжолова Б.Х. Медработник Кл. рук-ли
Реализация прав ребенка на получение бесплатного среднего образования	Обучение детей в соответствии с государственными общеобразовательными стандартами.	в течение учебного года	Администрация Учителя-предметники
	Бесплатное обеспечение учебниками в порядке, установленном правительством РК, бесплатное пользование информационными ресурсами школьной библиотеки	в течение учебного года	Директор Калдыбаева К.А. Библиотекарь Курбанова С.Р.
Меры по улучшению охраны здоровья детей, профилактика детского травматизма и заболеваемости	Определение учебной нагрузки, режима занятий и расписания уроков в соответствии с требованиями используемых учебных программ и рекомендаций органов здравоохранения и образования	август	Директор Калдыбаева К.А. Зам. дир. по УР Айтбакиева Г.К. Зам. дир. по ВР Акжолова Б.Х. Медработник Дыгаева Г.Б.
	Организация систематического медицинского контроля и обслуживания	в течение учебного года	Директор Калдыбаева К.А. Медработник Дыгаева Г.Б.
	Контроль за качеством горячего питания	в течение учебного года	Директор Калдыбаева К.А. Зам. дир. по УВР Сайдахметова В.Т. Медработник Дыгаева Г.Б.
	Выполнение правил и норм охраны труда, ТБ и противопожарной защиты и обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся в период образовательного процесса, а также создание условий труда и отдыха	в течение учебного года	Директор Калдыбаева К.А. Зам. дир. по АХЧ Бейсембаева Ж. Учителя-предметники Кл. рук-ли

	Ведение занятий по правилам дорожного движения и правилам пожарной безопасности	в течение учебного года	Директор Калдыбаева К.А. Зам. дир. по ВР Акжолова Б.Х. Кл. рук-ли
	Обеспечение правильности ведения учета выбытия/прибытия учащихся в алфавитной книге	в течение учебного года	Делопроизводитель Жаксылыкова А.Ж.
	Предоставление статистической отчетности о движении учащихся	сентябрь, каждую четверть, май	Зам. дир. по УР Сайдахметова В.Т.
Меры по улучшению охраны здоровья детей, профилактика детского травматизма и заболеваемости	Определение учебной нагрузки, режима занятий и расписания уроков в соответствии с требованиями используемых учебных программ и рекомендаций органов здравоохранения и образования	август	Директор Калдыбаева К.А. Зам. дир. по УР Айтбакиева Г.К. Зам. дир. по ВР Акжолова Б.Х. Медработник Дыгаева Г.Б.

Меры по улучшению охраны здоровья детей, профилактика детского травматизма и заболеваемости	Организация систематического медицинского контроля и обслуживания	в течение учебного года	Директор Калдыбаева К.А. Медработник Дыгаева Г.Б.
	Контроль за качеством горячего питания	в течение учебного года	Директор Калдыбаева К.А. Зам. дир. по УВР Сайдахметова В.Т. Медработник Дыгаева Г.Б.
	Выполнение правил и норм охраны труда, ТБ и противопожарной защиты и обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся в период образовательного процесса, а также создание условий труда и отдыха	в течение учебного года	Директор Калдыбаева К.А. Зам. дир. по АХЧ Бейсембаева Ж. Учителя-предметники Кл. рук-ли
	Ведение занятий по правилам дорожного движения и правилам пожарной безопасности	в течение учебного года	Директор Калдыбаева К.А. Зам. дир. по ВР Акжолова Б.Х. Кл. рук-ли
	Обеспечение правильности ведения учета выбытия/прибытия учащихся в алфавитной книге	в течение учебного года	Делопроизводитель Жаксылыкова А.Ж.
	Предоставление статистической отчетности о движении учащихся	сентябрь, каждую четверть, май	Зам. дир. по УР Сайдахметова В.Т.
Создание в школе необходимых санитарно-гигиенических условий	Контроль над соблюдением светового и теплового режима в лице	в течение учебного года	Завхоз
	Контроль над соблюдением санитарно-гигиенических норм в учебных и служебных помещениях	в течение учебного года	Завхоз
	Контроль за соблюдением личной гигиены учащимися	в течение учебного года	Медработник Дыгаева Г.Б.

Создание в школе необходимых санитарно-гигиенических условий	Контроль за состоянием блока питания и качеством пищи	в течение учебного года	Медработник Дыгаева Г.Б.
	Контроль над соблюдением режима работы лицея и учебной нагрузки	в течение учебного года	Директор Калдыбаева К.А.
	Контроль за организацией активного отдыха школьников на переменах	в течение учебного года	Зам. дир. по ВР Акжолова Б.Х. Вожатая Бакирова А.
	Организация генеральных и текущих уборок учебных помещений	по графику	Завхоз
	Создание здоровых и безопасных условий труда в учебных мастерских	в течение учебного года	Директор Калдыбаева К.А. Учителя худ. труда Кл. рук-ли
	Соблюдение правил ТБ при выполнении практических и лабораторных работ в кабинетах химии, физики, биологии, информатики	в течение учебного года	Директор Калдыбаева К.А. Учителя химии, физики, биологии, информатики
Выполнение «Закона о языках»	Продолжать обучение казахскому, русскому, английскому языкам в соответствии с требованиями ГОСО	в течение учебного года	Зам. дир. по УР Сайдахметова В.Т. Учителя-предметники
	Реализовать программу развития государственного языка через кружки, предметные недели	постоянно, в течение учебного года	Учителя-предметники
	Продолжать работу по оформлению кабинетов. Разрабатывать дополнительные дидактические и раздаточные материалы	постоянно, в течение учебного года	Заведующие кабинетами
Информатизация УВП	Разработка и проведение уроков с использованием мультимедиа ресурсов и средств ИКТ	в течение учебного года	Учителя-предметники
	Пополнение фонда книг и разнообразных информационных ресурсов (мультимедийных пособий и энциклопедий, учебных видеофильмов)	в течение учебного года	Библиотекарь Курбанова С.Р.
	Создание электронного каталога, обеспечивающего систематизацию имеющихся информационных ресурсов и свободный, оперативный доступ к ним	в течение учебного года	Библиотекарь Курбанова С.Р.

	Оказание консультативной, технической и методической помощи педагогам, разрабатывающим материалы для размещения на сайте или готовящим уроки с компьютерной поддержкой	в течение учебного года	Зам. дир. по УВР Сайдахметова В.Т. Учитель информатики Клиникова Н.С.
	Создание банка методических разработок	в течение учебного года	Руководители МО
	Разработка методических пособий, раздаточного материала в электронном виде	в течение учебного года	Учителя-предметники
	Разработка и проведение внеклассных мероприятий с использованием мультимедиа ресурсов	в течение учебного года	Кл. рук-ли
	Публикация на школьном сайте теоретических материалов и практических результатов деятельности учащихся и учителей школы	в течение учебного года	Зам. дир. по ВР Акжолова Б.Х. Учитель информатики Клиникова Н.С.
	Информационное и оперативное взаимодействие с управляющими структурами	в течение учебного года	Администрация
	Работа с базами данных учащихся и педколлектива, школьное делопроизводство	в течение учебного года	Администрация Кл. рук-ли
	Организация прохождения курсовой подготовки по информации	в течение учебного года	Зам. дир. по УР Сайдахметова В.Т.
Формирование навыков здорового образа жизни	Горячее питание	с 01.09.2022г.	Заведующая столовой Соцпедагог Бейсенова Н.В. Медработник Дыгаева Г.Б.
	Профилактические прививки	по плану	Медработник Дыгаева Г.Б.
	Профилактические медосмотры	по плану	Медработник Дыгаева Г.Б.
	Профилактические лектории, встречи со специалистами	по плану	Медработник Дыгаева Г.Б.
	Летний отдых	с 1 июня	Зам. дир. по ВР Воротиленко
	Спортивные секции	с 01.09.2021г.	Учителя физкультуры
	Связь с внешкольными спортивными учреждениями	в течение учебного года	Учителя физкультуры Кл. рук-ли
	День здоровья	сентябрь, май	Зам. дир. по ВР Акжолова Б.Х.

Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация.

Цель: создание в коллективе атмосферы, побуждающей повышать теоретический уровень и педагогическое мастерство.

Основные направления работы	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
Методическая работа	Обеспечение школы педагогическими кадрами.	август-сентябрь	Директор Калдыбаева К.А.
	Вакансии. Учебная нагрузка педагогов.	в течение учебного года	Зам. директора по УВР Сайдахметова В.Т.
	Создание условий для адаптации молодого учителя в школе. Организация наставничества	сентябрь	Зам. директора по УВР Айтбакиева Г.К.
	Создание условий для повышения квалификации учителей	в течение учебного года	Директор Калдыбаева К. А.
Работа предметных методических объединений	Итоги работы МО школы в 2021-2022 учебном году. Задачи на новый учебный год	август	Руководители МО
	Изучение нормативно-правовых документов	сентябрь	Руководители МО
	Формирование, уточнение и конкретизация темы методической работы.	август	Руководители МО
	Составление плана. Вопросы календарно-тематического планирования.	август	Руководители МО
	Обмен опытом	в течение учебного года	Руководители МО Учителя-предметники
	Обсуждение содержания материалов СОР и СОЧ	сентябрь, январь, май	Зам. директора по УР Айтбакиева Г.К. Руководители МО
	Обсуждение аттестационных материалов	сентябрь, январь	Зам. директора по УВР Сайдахметова В.Т. Руководители МО Аттестуемые учителя
	Подготовка и проведение предметной недели	по графику	Зам.директора по УВР Сайдахметова В.Т.
	Итоги открытых уроков и внеклассных мероприятий	по мере проведения	Руководители МО
Участие в подготовке семинаров и педсоветов	по плану	Руководители МО	
Работа с молодыми и вновь прибывшими и учителями.	Организация ШМУ (для молодых и вновь прибывших учителей)	сентябрь	Зам.директора по УВР Сайдахметова В.Т.
	Организация наставничества молодых и вновь прибывших учителей.	сентябрь	Зам. директора по УР Айтбакиева Г.К.
	Знакомство молодых и вновь прибывших учителей с едиными требованиями УВП, традициями лица, особенностями организации УВП в данной школе	сентябрь	Зам. директора по УР Айтбакиева Г.К. Руководители МО
	Изучение опыта лучших учителей школы, посещение уроков наставников и опытных учителей, изучение методической литературы	постоянно	Зам. директора по УР Айтбакиева Г.К. Учителя-предметники

Работа с молодыми и вновь прибывшим и учителями	Открытые уроки наставников, молодых, вновь прибывших учителей	в течение учебного года	Зам.директора по УВР Сайдахметова В.Т. Учителя-предметники
	Отчет о работе наставников с молодыми, вновь прибывшими учителями.	апрель	Зам. директора по УР Айтбакиева Г.К. Наставники
	Отчеты молодых, вновь прибывших учителей.	апрель	Зам.директора по УВР Сайдахметова В.Т. Учителя-предметники
Работа ШППО	Утверждение состава ШППО, плана работы на новый учебный год. Организация контроля работы ШППО.	август	Зам.директора по УВР Сайдахметова В.Т. Учителя-предметники
Аттестация педагогических работников	Составление перспективного плана аттестации педагогов	август	Зам. директора по УВР Сайдахметова В.Т.
	Прием заявлений на участие в аттестации	за 15 дней до сдачи НКТ	Директор Калдыбаева К.А. Зам. директора по УВР Сайдахметова В.Т.
	Анализ уровня квалификации профессиональной компетентности, результативности и качества деятельности работника, его участия в методической работе: а) посещение уроков; б) посещение внеурочных мероприятий; в) мониторинг работы учителя; г) самоотчет учителя	в течение учебного года	Зам.директора по УВР Сайдахметова В.Т. Аттестационная комиссия Аттестуемые учителя
	Подготовка учителей, аттестующихся досрочно, к прохождению квалификационного тестирования	сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР Сайдахметова В.Т. Аттестуемые учителя
	Заседание экспертной, аттестационной комиссии	по плану	Зам. директора по УВР Сайдахметова В.Т. Аттестационная комиссия
	Оформление аттестационных материалов, подача заявок в УО г. Алматы	по плану	Зам. директора по УВР Сайдахметова В.Т. Аттестационная комиссия
Смотр кабинетов	Определение уровня готовности к новому учебному году	август	Директор Калдыбаева К.А. Зам по АХЧ Бейсенбаева Ж.
	Готовность к приему детей	август	Директор Калдыбаева К.А. Заведующие кабинетами
Охрана труда	Создание здоровых и безопасных условий труда учителя	в течение года	Директор Калдыбаева К.А. Зам по АХЧ Бейсенбаева Ж.
Защита прав педагогов	Условия трудового договора	постоянно	Директор Калдыбаева К.А.
	Срок испытания при приеме на работу. (не более трех месяцев)	постоянно	Директор Калдыбаева К.А.
	Об изменении условий труда работника. (извещают письменно не позднее, чем 1 месяц)	постоянно	Директор Калдыбаева К.А.
	Перевод на другую работу (допускается только с письменного согласия работника)	постоянно	Директор Калдыбаева К.А.

Работа со способными и одарёнными детьми

Цель работы с одарёнными детьми.

- Обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.
- Задачи:
- выявление и развитие детской одаренности и адресная поддержка детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах творческой и интеллектуальной деятельности.
- Ожидаемые результаты:
- формирование системы работы с одаренными учащимися;
- творческая самореализация ученика школы через участие в разного рода конкурсах, интеллектуальных мероприятиях;
- увеличение количества одаренных детей школьного возраста - победителей конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров разного уровня.
- Формы работы с одаренными учащимися:
- работа по индивидуальным планам;
- участие в олимпиадах;
- факультативы;
- кружки по интересам;
- занятия исследовательской деятельностью;
- конкурсы и конференции;
- интеллектуальный марафон;
- творческие мастерские;
- внеурочная деятельность.

№ п/п	Основные направления работы	Мероприятия	Ответственные	Сроки исполнения
1.	Выявление одарённых детей по разным направлениям.	Создание банка данных одарённых детей.	Начало учебного года	Учителя- предметники
2.	Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.	Организация индивидуальной работы с учащимися, участвующими в интеллектуальных, научных, спортивных соревнованиях, музыкально-творческих конкурсах.	Начало учебного года	Зам.директора по УВР Сайдахметова В.Т. учителя- предметники
		Привлечение детей к научно-исследовательской работе, проектной деятельности.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Сайдахметова В.Т. учителя- предметники
		Разработка тематики исследовательских работ, составление плана исследований.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Сайдахметова В.Т., учителя-предметники
		Использование новых технологий в обучении одаренных детей, активных методов обучения.	В течение учебного года	Учителя- предметники
		Обучение работе со справочной, дополнительной литературой, интернет - ресурсами.	В течение учебного года	Зам.директора поУВР Сайдахметова В.Т.

	Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.	Родительские лектории с родителями одарённых детей.	В течение года	Классные руководители, учителя- предметники
	Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.	Подбор индивидуальных занятий по предметам с целью развития и подготовки одаренных детей.	Сентябрь	Учителя- предметники
		Организация и проведение семинаров для учителей по вопросам организации научно-исследовательской и проектной деятельности с учащимися, консультирование учителей.	В течение года	Заместитель директора по УВР Сайдахметова В.Т.
	Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня.	Подготовка учащихся к участию в школьном туре предметных олимпиад.	Сентябрь, октябрь, ноябрь	Учителя- предметники
		Работа с учащимися по подготовке к участию в районном туре предметных олимпиад.	Ноябрь, декабрь.	Учителя- предметники
		Участие в городском туре предметных олимпиад.	Январь	Администрация школы, учителя- предметники
		Подготовка, подбор материала, консультации, оформление работ на научно-практическую конференцию.	Октябрь- март	Заместитель директора по УВР Сайдахметова В.Т. Учителя-предметники
		Участие в городском этапе Республиканских научных соревнований школьников.	Ноябрь	Заместитель директора по УВР Сайдахметова В.Т. учителя- руководители научных проектов
		Участие в предметных, творческих конкурсах, предметных олимпиадах различного уровня и по плану «Центра по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи «Алматы дарыны» Управления образования города Алматы.	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя- предметники
		Творческие работы с одаренными детьми.	В течение учебного года	Учителя- предметники

		Проведение школьной научно-исследовательской конференции «Я выбираю науку». Защита научных проектов учащимися 10-х классов, начальной школы, среднего звена.	Апрель	Заместитель директора по УВР
		Выставки творческих работ учащихся.	В течение учебного года	Учителя-предметники
		Награждение, поощрение отличников учебы, победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций и т.д.	Май	Директор Калдыбаева К.А.
	Текущий анализ	Анализ результатов олимпиад с выработкой рекомендаций.	Январь	Учителя-предметники
		Отчеты учителей-предметников по работе с одаренными учащимися.	В конце каждой четверти	Учителя-предметники
		Анализ работы педагогического коллектива с одаренными учащимися за учебный год.	Май	Заместитель директора по УВР

Индивидуальная работа со слабоуспевающими учениками

ЦЕЛЬ:

Организация работы педагогического коллектива школы по обеспечению доступности качественного образования обучающимся, обеспечению безопасной и комфортной среды обучения, восполнению знаний у обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию.

ЗАДАЧИ:

Выявление учащихся, составляющих «группу риска» на текущий год.

Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний учащихся.

Планируемые результаты

Создание условий для успешного усвоения учащимися учебных программ.

Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников.

Изучение особенностей слабоуспевающих учащихся, причин их отставания в учебе и слабой мотивации.

Формирование ответственного отношения учащихся к учебному труду.

№ п/п	Основные направления работы:	Мероприятия	Технологии	Ответственные	Сроки исполнения
1.	Своевременное выявление слабоуспевающих учащихся.	Целенаправленная работа по наблюдению за учебной деятельностью учащихся начальной школы, диагностические исследования. Мониторинг предметных результатов учащихся	Посещение уроков. СОР, СОЧ СОР, СОЧ	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители	В течение учебного года.

2.	Создание оптимальных условий для обучения слабоуспевающих и неуспевающих учащихся.	Выявление пробелов в знаниях учащихся и определение путей их устранения. Организация индивидуально-групповых занятий. Оказание психологической помощи данной категории учащихся.	Наблюдение, анкетирование Наблюдение, контроль за посещаемостью. Индивидуальная работа психолога с учащимися	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители	1,2,3,4 четверти В течение учебного года. В течение учебного года.
3.	Работа с семьей.	Организация взаимодействия и сотрудничества с семьями неуспевающих и слабоуспевающих учащихся. Родительские лектории Посещение семей администрацией школы, классными руководителями, психологами.	Индивидуальные беседы, посещение семей. Родительские собрания	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители	В течение учебного года. В течение учебного года. В течение учебного года.
4.	Работа с учителями и классными руководителями	1.Проверка организации работы со слабоуспевающими на уроке. 2.Организация работы классных руководителей с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися. 3.Индивидуальные отчеты учителей-предметников по итогам каждой четверти.	Посещение уроков. Совещания при директоре. Индивидуальная работа, работа с семьей, классные мероприятия. Индивидуальные отчеты. Самоанализ	Заместитель директора по УВР	В течение учебного года. В течение учебного года. Конец-начало каждой четверти
	Организация воспитательной работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.	Привлечение учащихся в школьные кружки Проведение малых педагогических советов, совета профилактики Внеклассные мероприятия, приуроченные к Году ребенка – 2022 в Республике Казахстан.	Индивидуальная работа классных руководителей. Профилактические беседы. Вовлечение учащихся во внеклассную работу.	Администрация, классные руководители Руководители МО, учителя-предметники	В течение учебного года В течение учебного года Сентябрь - декабрь

	Административный контроль за слабоуспевающими учащимися.	Наблюдение за успеваемостью и посещаемостью данной категории учащихся. Проведение профилактических бесед с учащимися и их родителями. Проведение совета профилактики.	Беседа, анализ документации, отчеты классных руководителей	Заместитель директора по воспитательной работе, Классные руководители	В течение учебного года В течение учебного года В течение учебного года
	Информационная работа.	Своевременное информирование родителей об успеваемости учащихся классными руководителями и учителями-предметниками.	Персональная информация.	Классные руководители, учителя-предметники	В течение учебного года

План работы по подготовке к итоговой аттестации

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Заседание по вопросам подготовки и проведения итоговой аттестации	Сентябрь	Директор Калдыбаева К.А.
2	Подготовка нормативно-правовых актов, инструкций по итоговой аттестации на 2022- 2023 учебный год	В течение года	Зам.дир. по УР Айтбакиева Г.К.
3	Проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам подготовки к итоговой аттестации классных руководителей, выпускников и их родителей, -инструктирование учащихся; -знакомство с инструкцией по подготовке к итоговой аттестации; -правила проведения итоговой аттестации.	Октябрь - март	Директор Калдыбаева К.А. Зам.дир.по УР Айтбакиева Г.К.
4	Проведение профориентационной работы с учащимися 9,11-х классов. Встреча с представителями ВУЗОВ, колледжей.	По плану	Зам.дир.по ВР Акжолова Б.Х.
5	Участие в олимпиадах, конкурсах по линии Вузов с целью пробы сил выпускников и профессионального самоопределения	По плану	Зам. дир. по УР Сайдахметова В.Т.
6	Сбор заявлений от выпускников в соответствии со сроками, указанными в Правилах организации и проведения итоговой аттестации.	В течение года	Зам.дир.по УР Сайдахметова В.Т.
7	Посещение уроков	В течение года	Администрация

8	Коррекционная работа со слабоуспевающими учащимися 9, 11 классов	В течение года	Учителя-предметники
9	Определение экзаменов по выбору	апрель	Зам. дир. по УР Сайдахметова В.Т. Кл. руководители
10	Контроль за посещением учащимися учебных Занятий	В течение года	Зам.дир.по УР Сайдахметова В.Т.
11	Подготовка базы данных по выпускникам на электронном носителе	Февраль	Зам.дир.по УР Сайдахметова В.Т.
12	Проведение пробных тестирований внутри школы и на базе ШПЕНТ	По графику	Зам.дир.по УР Сайдахметова В.Т.
13	Информирование родителей и учащихся о порядке подготовки и проведения итоговой Аттестации	Февраль, май	Зам.дир.по УР Сайдахметова В.Т.
14	Проведение бесед с учителями-предметниками по подготовке учащихся к сдаче итоговой Аттестации	В течение года	Зам.дир.по УР Айтбакиева Г.К.
15	Оформление стенда «Готовимся к экзаменам»	Апрель	Зам.дир.по УР Айтбакиева Г.К.
16	Посещение совещаний по подготовке к итоговой аттестации	По плану	Зам.дир.по УР Сайдахметова В.Т.
17	Психологические тренинги по подготовке к итоговой аттестации	В течение года	Психолог Яковлева Е.А.
18	Сбор копий удостоверений учащихся	Февраль	Кл. руководители
19	Работа с классными руководителями по вопросу контроля подготовки к итоговой Аттестации	Февраль	Зам.дир. по УВР Сайдахметова В.Т.
20	Подготовка графика проведения консультаций по подготовке к итоговой аттестации	Май - июнь	Зам.дир.по УР Айтбакиева Г.К.
21	Подготовка приказа о допуске выпускников к сдаче итоговой аттестации	Май	Педагогический совет

Профориентационная работа

В КГУ ОШ № 52 ведется активная работа с учащимися в профориентационном направлении.

Цель профориентационной работы – подготовка учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности, и запросы.

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения. Всем ясно, что профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала, в конечном счёте – благополучия его семьи. Поэтому одним из направлений работы в КГУ ОШ № 52 по социальной адаптации детей, подготовке их к взрослой жизни является профориентация учащихся.

1. Основные задачи профориентационной работы в школе:

- Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся.
- Выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.
- Оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения.
- Содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их

ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

2. Основные направления работы:

- Социальное партнёрство, необходимое для эффективного достижения желаемых результатов в профориентационной работе.
- Информирование обучающихся о востребованных на рынке труда профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства.
- Изучение с привлечением специалистов и с использованием современных методов и средств диагностики профессионально важных качеств обучающихся.
- Коллективные и индивидуальные, с участием психолога, консультации обучающихся по вопросам выбора профессии.
- Организация экскурсий на предприятия с целью знакомства с профессиями и организацией труда.
- Организация встреч с представителями учебных заведений;
- Организация совместных мероприятий с вузами и колледжами, с которыми заключен договор о сотрудничестве.
- Посещение учащимися дней открытых дверей учебных заведений.
- Работа с родителями: выступления представителей вузов/колледжей, педагогов-психологов, классных руководителей, администрации.

1. Формы организации работы в школе:

- Беседы, лекции, просмотр видеофильмов.
- Профдиагностика, профконсультации для обучающихся.
- Консультации для родителей (администрации, педагогами, психологом),
- Оформление стендов «Твоё профессиональное будущее».
- Выставки творческих работ учащихся.

Для повышения эффективности работы по профессиональному самоопределению обучающихся предполагается использование следующих активных форм работы в триаде «учитель – ученик – родитель». Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классных руководителей, психолога с учащимися и их родителями.

Профориентационная работа в школе включает четыре этапа:

1 этап – начальная школа. На данном этапе учащиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, утренники, конкурсы рисунков, встречи с интересными людьми.

С учащимися 3-4 классов проводятся первые психологические игры. Уже в начальной школе ребятам предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории. Учащиеся выбирают кружковые занятия, где могут развивать свои творческие способности.

На 2 этапе – 5-7 классы. Профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Учащиеся 5-7 классов изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности. В ходе данной работы собран материал о профессиях родителей.

На 3 этапе – 8-9 классы. Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди учащихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии.

Учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: сотрудник отдела внутренних дел, спасатель, работник МЧС, здравоохранения, образования.

4 этап – 10-11 классы. В системе профориентационной работы является самым ответственным и направлен на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность среди учащихся и их родителей.

Доброй традицией в нашей школе стало проведение встреч «С интересными людьми», которые могут поведать учащимся о своей профессиональной деятельности, об успехах и возможных рисках, которые ожидают их в той или иной сфере.

У нас в гостях побывал Сергей Земцов, являющийся выпускником нашей школы (1986 год), который поделился историей своего успеха, рассказал ребятам о любимом деле и о том, как важно найти свой жизненный путь и идти к цели даже тогда, когда кажется, что ничего не получится. Сейчас Сергей является одним из лучших технологов и пекарей не только в г.Алматы, но и известным далеко за пределами нашей

огромной страны. Он занимается любимым делом, путешествует по миру и с удовольствием рассказывает о том, что так для него важно и дорого. Встреча прошла в непринужденной обстановке, по окончании рассказа учащиеся задали гостю интересные вопросы.

Подобного рода встречи школьников с представителями общественности – это живое общение с действительностью, с жизнью, которое позволяет детям утвердить стремление молодёжи к самосовершенствованию и профессионально самоопределиться.

Сейчас, существенное отличие современного понимания профориентационной работы заключается в ее нацеленности не на выбор конкретной профессии каждым учеником, а на формирование неких универсальных качеств у учащихся, позволяющих осуществлять осознанный, самостоятельный профессиональный выбор, быть ответственным за свой выбор, профессионально мобильным.

План работы психолога

Основное назначение психологической службы в школе – это создание и обеспечение психологических условий для сохранения здоровья и развитие личности учащихся.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

-оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствование созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие, включая учащихся с ООП и содействие в создании социальной ситуации, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности как обучающихся, так и их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса..

ЗАДАЧИ:

1.Осуществление психолого – педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.

2. Психологическое сопровождение процесса адаптации учащихся 1, 5, 10 классов к школе и новым условиям обучения

3.Осуществление в разнообразных формах индивидуального и группового сопровождения развития учащихся, направленных на преодоление проблем, возникающих в процессе обучения и общения,на этапе выбора профиля и профессионального самоопределения (9 -11 кл).

4. Проведения психологической консультативной работы с учащимися, родителями , педагогами с применением современных способов коммуникаций.

5.Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся «группы риска» и детей с ООП (особые образовательные потребности).

6.Выявление и психолого – педагогическое сопровождение одаренных детей и детей с ОПП.

7. Психолого – педагогическое сопровождение учащихся, нуждающихся в посещении ПМПК

8.Внедрение психологических программ и проектов, направленных на снятия тревожности, страха, направленных на преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье и профилактику асоциальных явлений,обучении и воспитании, нарушений в поведении, задержек и отклонений в развитии обучающихся, воспитанников.

9.Содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

10.Оказание помощи семьям в налаживании микроклимата, в эффективном воспитании детей через работу цифровых информационных каналов.

№п/п	Мероприятия	Вид работы	Целевая группа	Срок исполнения	Форма отчетности	Примечание
I. Диагностика						
1	Изучение особенностей учебной мотивации в условиях адаптации первоклассников	Индивидуальные беседы Анкетирование	1 классы	Сентябрь	Аналитическая Справка	В течение месяца

2	Изучение особенностей учебной мотивации в условиях адаптации пятиклассников	Анкетирование	5 классы	Сентябрь	Аналитическая Справка	В течение месяца
3	«Адаптация десятиклассника» с целью определения мотивации и тревожности учащихся 10 классов	Беседа и Анкетирование	10 классы	Октябрь	Аналитическая Справка	В течение месяца
4	Выявление учащихся склонных к тревожному поведению (тревожность, фрустрация, суицидальному поведению)	Анкетирование	9-11 класс	Октябрь	Аналитическая справка	По плану работы по профилактике аутодеструктивного поведения
5	Диагностика учащихся с ООП с помощью различных психологических методик	Психологические методики	1-8 классы	Сентябрь, Январь Май	Протокол обследования	1 полугодие и 2 полугодие
6	Изучение психоэмоционального состояния учащихся	Анкетирование	6 классы	Ноябрь	Аналитическая Справка	В течение месяца
7	Изучение сплоченности классных коллективов (КОК)	Анкетирование	10 классы	Ноябрь	Аналитическая Справка	В течение месяца
8	Диагностика статуса учащегося в школьном коллективе (Социометрия)	Анкетирование	5-9 классы	Декабрь	Аналитическая Справка Рекомендации учителям и родителям	По плану работы по профилактике аутодеструктивного поведения
9	Изучение уровня школьной мотивации	Анкетирование	3 классы	Январь	Аналитическая Справка	В течение месяца
10	Определение ситуативной и личностной тревожности (Спилберг-Ханин)	Анкетирование	7-11 классы	Февраль	Аналитическая Справка	По плану работы по профилактике аутодеструктивного поведения
11	Изучение уровня эмоционального выгорания педагогов	Анкетирование	Педагоги	Февраль	Аналитическая Справка	В течение месяца
12	Диагностика склонности учеников к враждебному, агрессивному и циничному поведению	Анкетирование	7-11 классы	Март	Аналитическая Справка	По плану работы по профилактике аутодеструктивного поведения
13	Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ЕГЭ и к государственным экзаменам	Анкетирование	9-11 классы	Март	Аналитическая Справка	По плану работы по профилактике аутодеструктивного поведения
14	«Определение типа будущей профессии» Методика Е.А. Климова	Анкетирование	9,11 классы	Апрель	Аналитическая Справка Рекомендации учителям и родителям	В течение месяца
15	Изучение	Анкетирование	5, 10	Апрель	Аналитическая	В течение

	удовлетворенности учащихся школьной жизнью		классы		Справка	месяца
16	Диагностика умственного развития (ШТУР)	Анкетирование	4 классы	Май	Аналитическая Справка	В течение месяца
17	Учет и выявление учащихся «группы риска»	Анкетирование, беседы, наблюдения	5-11 классы	В течение года	Аналитическая Справка, Протоколы бесед	В течение года

II. Коррекционно-развивающая работа

	Тренинговые занятия в рамках классных часов по адаптации учащихся	Тренинг	1,5,10 классов	Сентябрь-Ноябрь	Запись в журнал, Фотоотчет	
	Тренинг-лекция «Взаимоуважение – основа сплоченности классного коллектива»	Тренинг	5 классы	Декабрь	Запись в журнал, Фотоотчет	
	Тренинговые занятия в рамках классных часов «Профилактика буллинга в подростковой среде»	Тренинг	6-8 классы	В течение года	Запись в журнал, Фотоотчет	
	Тренинговые занятия в рамках классных часов «Ценности жизни»	Тренинг	7-8 классы	В течение года	Запись в журнал, Фотоотчет	
	Тренинг по снятию психоэмоционального напряжения	Тренинг	Педагоги	В рамках педагогического совета	Запись в журнал, Фотоотчет	
	«Как подготовиться к сдаче экзамена»	Тренинг	9,11 классы	Апрель	Запись в журнал, Фотоотчет	
	Коррекционно-развивающая работа с детьми ООП	Индивидуальные занятия	Учащиеся ООП	В течение года	Выполненные листы с заданиями учащихся; заполнения журнала коррекционно-развивающих занятий	

III Профилактика и психологическое просвещение

	Школьный родительский консилиум	Лекции/тренинги (онлайн\офлайн) «Родительские группы»	Родители учеников	В течение года	В течение года	Запись в журнале
	Разработки рекомендации классному руководителю, учителям и родителям по каждому ребенку с ООП, с описанием их индивидуальных особенностей	Буклеты; памятки по данной теме	Классные руководители, учителя и родители	Сентябрь, январь	Рекомендации	

	Профилактика буллинга и кибербуллинга	Буклеты; памятки по данной теме	Просвещение родителей и учеников педагогов	В течение года	Публикация на личной странице психологов в Инстаграме	
	Рекомендации по теме половой неприкосновенности	Буклеты; памятки по данной теме	Просвещение родителей и учеников педагогов	В течение года	Публикация на личной странице психологов в Инстаграме	
	Профилактика суицидального поведения	Буклеты; памятки по данной теме	Просвещение родителей и учеников педагогов	В течение года	Публикация на личной странице психологов в Инстаграме	
	Изготовление памяток, буклетов, методических материалов по профилактике жизнестойкости среди детей и подростков в образовательных учреждениях.	Раздача буклетов, памяток по данной теме	Классные руководители 9, 11 классов	Май, июнь		
	Изготовление листовок, памяток и другой печатной продукции по вопросам оказания помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию (информация о работе телефона доверия) «Умей сказать «НЕТ», «Как защититься от преступника», «Что нужно знать, чтобы не стать жертвой».	Раздача буклетов, памяток по данной теме	Учащиеся 7-11 классы	В течение года		

IV. Консультирование

1	Индивидуальные консультации	Индивидуальные беседы (по запросу)	Учащиеся	Ежемесячно В течение года	Протокол бесед	
2.	Индивидуальные консультации	Индивидуальные беседы (по запросу)	Родители	Ежемесячно В течение года	Протокол бесед	
3.	Индивидуальные консультации	Индивидуальные беседы (по запросу)	Педагоги	Ежемесячно В течение года	Протокол бесед	

V Организационно-методическая работа

1.	Участие в работе методического объединения, участие в подготовке выступлений на заседания предметных методических объединений	Подготовка материалов	Педагоги	В течение года	Презентации	Протокол
2.	Участие в	Участие	Психолог	В течение	Презентации	Отчеты

	республиканских, городских семинарах и конференциях		и	года		
3.	Работа со специалистами смежных квалификаций и коллегиальные консультации	Участие	Логопеды, специальные педагоги, педагоги-ассистенты	В течение года	Фото материалы	Справки

Анализ работы психологической службы.

В организационно – методическом плане деятельность школьного психолога строилась в соответствии с Правилами деятельности психологической службы в организациях образования города Алматы, утвержденные Приказом и.о. Министерства просвещения Республики Казахстан от 25 августа 2022 года №377. Деятельность Психологической службы осуществлялась в рамках Конституции Республики Казахстан, Закона РК от 27.07.07г «Об образовании», Конвенции о правах ребенка и др. нормативными актами. Основной целью деятельности психолога является психолого – педагогическое сопровождение учащихся в процессе обучения: создание и сохранение условий для полноценного развития личности учащихся, их психологического здоровья, успешного обучения и воспитания; развитие эмоционально – волевой, коммуникативной, познавательной сфер личности ребенка. Общая направленность работы психолога определялись следующими практическими задачами: 1. Осуществление психологической деятельности в тесном контакте с педагогическим коллективом и администрацией школы, родителями учащихся. 2. Проведение психопрофилактической работы с детьми «группы риска» и их родителями. 3. Предупреждение возможных осложнений в связи с переходом детей на следующую возрастную ступень. 4. Создание в школе условий для оказания психологической помощи учащимся в решении проблем обучения, общения, поведения. 5. Содействие в приобретении учащимися психологических знаний, умений, навыков, необходимых для эффективных учебы и общения, выбора и получения профессии, построения карьеры, достижения успехов в жизни, сохранения психологического здоровья. 6. Проведения профилактической, консультативной работы с учащимися, родителями, педагогами. 7. Организация и проведение консультативно – просветительской, тренинговой работы среди педагогических работников, учащихся и родителей. 8. Психологическое сопровождение процесса адаптации учащихся (1,5,10) классов к школе и новым условиям обучения. 9. Диагностика и коррекция отношений в системе «ученик – ученик», «ученик – родитель», «ученик – учитель». 10. Оказание помощи семье в налаживании микроклимата, в эффективном воспитании детей через работу «Родительской гостиной». 11. Содействие учащимся 9 и 11 классов в успешные сдачи экзаменов, а также помощь в самоопределении. 12. Работа с детьми имеющие особые образовательные потребности (Инклюзия).

Служебные задачи решались нами при реализации традиционных направлений психологической школьной службы. В реализации системы психолого – педагогической поддержки учащихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: учащиеся, классный руководители, учителя – предметники, психологи, школьная администрация, медицинский работник, социальный педагог и родители.

Все данные задачи нами решались по следующим направлениям:

- диагностическая;
- коррекционно – развивающая;
- консультативная
- профилактическая;
- методическая.

Основные направления деятельности психолога:

- работа с учащимися;
- работа с администрацией и педагогическим коллективом школы;
- работа с родителями учащихся.

Данная работа в онлайн и офлайн режиме позволила более основательно вникнуть в школьную жизнь, максимально содействовать развитию подрастающей личности. Работа в большей мере была направлена на решение конкретных проблем, с которыми обращались учащиеся, их родители и учителя. Обеспечивалась системность в работе благодаря разнообразным формам деятельности. В систему работы

были включены различные виды работ с персоналом школы, родителями и учащимися школы, направленные на повышение психологической компетентности.

Диагностическая работа школьного психолога

Работа с учащимися

Психологическая диагностика представляла собой психолого – педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также проявлении причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Психологическая диагностика проводилась как индивидуально, так и с группами в онлайн и офлайн режиме обучающихся психологами школы. Основные параметры диагностической работы включали изучение личности учащегося, познавательных психических процессов, эмоционально – волевых особенностей, межличностных отношений в классном и школьном коллективах. При проведении диагностических процедур использовались типовые психологические методики, адаптированные к условиям нашей школы.

Яковлевой Е.А. проводились в рамках классных часов тренинги для учащихся 5-х и 6-х классов на тему: «Взаимоуважение – основа сплоченности классного коллектива», «Профилактика буллинга в подростковой среде» среди 6-х классов; « Дисциплина на уроке» в 6 «Д» класса; «Мы против насилия» среди 7-8 классов; « Поговорим о смысле жизни» среди 9-11 классов; «Стоп буллинг!» среди 5 классов; «Будь другом» в 3 «Г» класса; «Поступай с другими так, как ты бы хотел чтобы поступали с тобой» среди 6-х классов».

Юрьевым Д.О. в течение учебного года были проведены следующие тренинги: «Жизненные ценности» среди 8-х классов; «Адаптация десятиклассника» среди 10-х классов; «Тренинг с детьми группы риска» среди 9-11 классов; «Мы единое целое» среди 7-х классов; «Социальные навыки: Мастерство взаимодействия» среди 9-х классов; « Профилактика стрессовых состояний» среди 11-х классов.

Диагностическая работа включала:

Проведение диагностического минимума с 1 по 11 класса с целью определения уровня готовности учащихся к школьному обучению, развития познавательной, эмоциональной, коммуникативной и личностной сферы

Целью и задачами обследования являлось:

- оказание психолого – педагогической поддержки учащихся к условиям обучения в школе;
- создание условий для успешной адаптации;
- повышения уровня психологической готовности к обучению, познавательному развитию;
- определение уровня школьной адаптации;
- выявление групп учащихся, испытывающих трудности в обучении, общении и усвоении школьных правил;
- предупреждение и преодоление дезадаптации.

Используемые методики:

Методика оценки уровня школьной мотивации Н.Лускановой

Анкетирование Спилберга – Ханина на определения ситуативной и личностной тревожности

Тест суицидального поведения (модификация опросника Г.Айзенка «Самооценка психических состояний личности») автор М.В. Горская

Анкетирование «Изучение сплоченности классных коллективов (КОК)

Социометрия

Тест школьной тревожности Филлипс

Диагностика уровня тревожности учащихся 9 и 11 классов при подготовке к сдаче ЕНТ и к государственным экзаменам

Тестирование «Определение типа будущей профессии» (Методика Е.А. Климова)

Анкетирование «Адаптация десятиклассников»

ТИР (тест интеллектуального развития)

Изучение удовлетворенности школьной жизнью

На основе полученных данных диагностик были сделаны выводы, проведены консультации с классными руководителями и учащимися. По результатам диагностик были составлены рекомендации для классных руководителей, учащихся и родителей, назначены индивидуальные беседы и консультации, составлены и проведены тренинговые занятия в рамках классных часов.

Все запланированные мероприятия, согласные плану, удалось провести в полном объеме.

В 1,5,10 классах были проведены диагностика и коррекция по адаптации учащихся к новым условиям в обучении.

С ними проводилась диагностическая, просветительская, консультативная (по запросу),

развивающая (по запросу/на основании заявления родителей) работа.

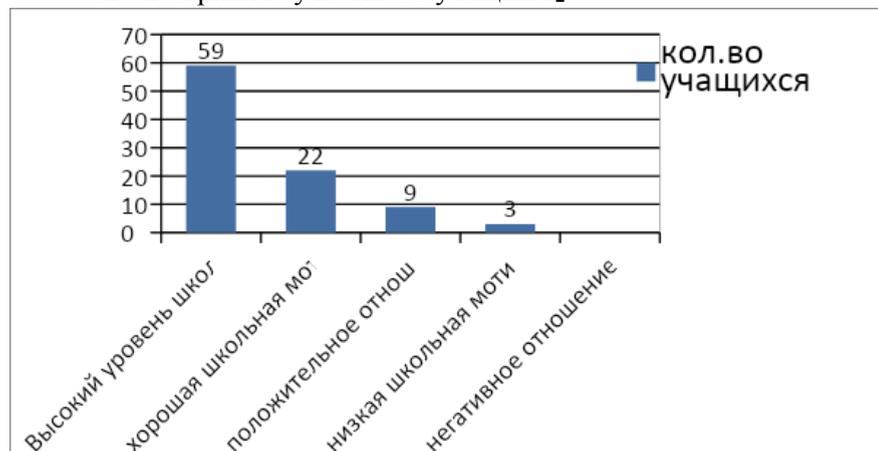
В течение учебного года с учащимися проводилась диагностическая работа по различным направлениям:

- Развивающие занятия со школьниками 1,5,10 классов по адаптации к новым условиям обучения;
- Развивающие занятия с учащимися по индивидуальным дополнительным программам, направленным на формирование познавательной и личностной сфер развития.
- Коррекционно-развивающие занятия с учащимися имеющие особые образовательные потребности

Результат диагностики за учебный год показан ниже:

Общий результат 1-х классов – по методики Лускановой

Всего приняло участие 93 учащихся.



Высокий уровень шк. мотивации, уч. активности – 59 уч = 63%

Хорошая школьная мотивация – 22 уч = 24%

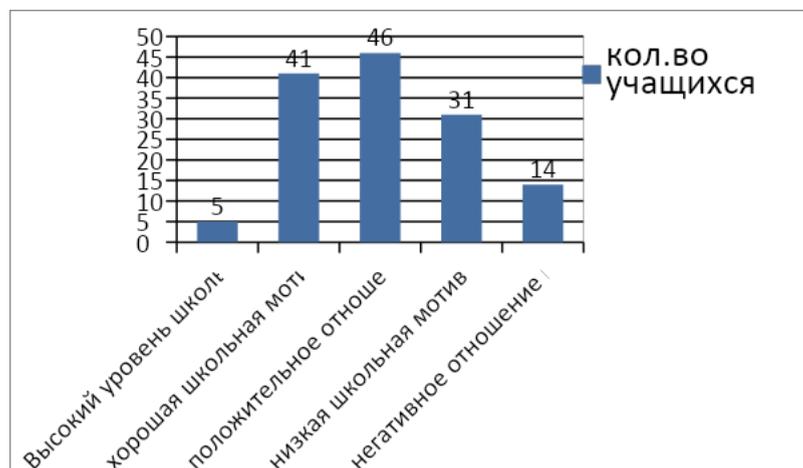
Положительное отношение к школе, но школа привлекает таких детей внеучебной деятельностью – 9 уч = 10%

Низкая школьная мотивация – 3 уч = 3%

Негативное отношение к школе, шк. дезадаптация – 0 уч = 0%

Общий результат 5-х классов по методики Лускановой.

Всего приняло участие - 137 учащихся



Высокий уровень шк. мотивации, уч. активности – 5 уч = 4%

Хорошая школьная мотивация – 41 уч = 15%

Положительное отношение к школе, но школа привлекает таких детей внеучебной деятельностью – 46 уч = 34%

Низкая школьная мотивация – 31 уч = 23 %

Негативное отношение к школе, шк. дезадаптация – 14 уч = 10%

«Анкета десятиклассника» 10 АБ класс

Всего приняло участие - 41 учащийся

1.Если тебе сейчас предложат перейти в другой класс, ты:

останусь в профильном классе; 32 уч-78%

перейду в обычный класс. 9 уч – 22%

2.Твое отношение к обучению в профильном классе:

я считаю, что сделал правильный выбор, и обучение в профильном классе поможет мне при поступлении в вуз, пригодится в профессиональном будущем; 23 уч -56%

не вижу смысла обучения в профильном классе, но продолжу обучение на данном профиле; 10 уч – 24%

я разочарован, профильное обучение не соответствует моим ожиданиям; 4 уч – 10%

я считаю, что обучение в профильном классе способствует моему социальному и профессиональному самоопределению, повышает общекультурный уровень. 4уч – 10%

3.Твое отношение к содержанию элективных курсов:

считаю, что выбор элективных курсов недостаточно широк; 10уч- 24%

меня не устраивает выбор и содержание элективных курсов; 3 уч-7%

меня удовлетворяет содержание элективных курсов; 15 уч -37%

я ничего не знаю о проводимых элективных курсах. 16 уч -39%

4.Соответствует ли твоим физическим возможностям уровень учебной нагрузки?

не сильно устаю во время уроков, довольно легко справляюсь с домашними заданиями, и у меня еще остается свободное время; 4 уч – 10%

немного устаю во время уроков, но, отдохнув, выполняю домашние задания, и еще остается свободное время; 28 уч – 68%

устаю во время уроков, мне тяжело даются домашние задания, а свободного времени практически не остается. 9 уч -22%

5.Сколько времени ты тратишь на выполнение домашнего задания по предметам?

1–2 ч; 22 уч – 54%

2–3 ч; 12 уч –29%

3–4 ч; 7 уч – 17%

более 4х часов

6.Когда ты выполняешь домашнюю работу по предметам?

сразу после возвращения из школы 3 уч – 7%

- отдохну час-другой – и делаю; 13 уч – 32%

- после 18.00; 11 уч – 27%

-поздно вечером; 8 уч – 20%

- я ее вообще не делаю; 0 уч – 0%

-я ее делаю редко. 6 уч – 15%

7.Связаны ли твои интересы (в учебе и внешкольных занятиях) с выбором будущей профессии?

связаны очень тесно 13 уч – 32%

- связаны, но у меня нет четкого плана действий, я берусь то за одно, то за другое 15 уч – 37%

- никак не связаны. 13 уч – 32%

9.Как часто ты обращаешься к научной и справочной литературе, словарям?

часто; 6 уч – 15%

-иногда; 27 уч – 66%

-никогда. 8 уч – 20 %

10.Ставишь ли ты в своей учебной работе задачи, выполнение которых требует кропотливой работы в течение многих дней?

очень часто; 4 уч – 10% -иногда ставлю такие задачи, но редко выполняю их; 26 уч – 63% --не

ставлю долговременных задач 11 уч – 27%

11.Твое отношение к учебным предметам (можно выбрать несколько предметов, отметив знаком "+"):

Учебный предмет	Отношение к учебному предмету						
	Люблю этот предмет и уроки	Хочу знать этот предмет	Заставляют заниматься по предмету	Не люблю этот предмет	Самый трудный для меня предмет	Самый нужный для моей будущей жизни предмет	Задают очень много домашней работы
Русский язык	22 уч	9 уч	4 уч	5 уч	0 уч	2 уч	2 уч
Литература	23 уч	8 уч	3 уч	5 уч	0 уч	1 уч	0 уч
Математика	6 уч	23 уч	2- уч	6- уч	9 уч	10 уч	2- уч
Информатика	10 уч	19 уч	3- уч	7 уч	0- уч	8 уч	2- уч
Иностранный язык	18 уч	24 уч	3 уч	2- уч	1- уч	10 уч	0 уч
История	15 уч	14 уч	4 уч	2 уч	1- уч	0- уч	6- уч
Каз.яз	5 уч	19 уч	4 уч	8 уч	8 уч	1 уч	2- уч

Каз.лит-ра	4 уч	14уч	7 уч	11 уч	6 уч	0 уч	2- уч
География	13 уч	13 уч	6 уч	5 уч	0- уч	1 уч	2- уч
Физика	7 уч	20 уч	4 уч	7уч	13 уч	5уч	3 уч
Химия	4 уч	10 уч	8 уч	12 уч	7 уч	1 уч	0-уч
Биология	10 уч	13 уч	4 уч	6 уч	2 уч	5 уч	0 уч
Физкультура	24 уч	3 уч	3 уч	6 уч	0- уч	1 уч	1 уч
НВПТ	15 уч	12 уч	2 уч	5 уч	0- уч	1- уч	0 уч

11. Занимаясь любимым делом, можешь ли ты делать неинтересную работу (например, выполнять длительные и скучные вычисления при решении интересной задачи)?

делаю такую работу спокойно, в том объеме, в котором это необходимо;

23 уч – 56% -иногда делаю, иногда бросаю на полпути;

12 уч – 29% - избегаю выполнения такой работы. 6 уч – 15%

12. Можешь ли ты заниматься длительное время интеллектуальной работой, иногда даже жертвуя развлечениями и отдыхом?

всегда, когда это необходимо; 7 уч – 17%

-только иногда; 33 уч – 80%

-никогда 1 уч – 2%

Результаты анкетирования

на выявление суицидального поведения

среди учащихся 9-ых классов

Объект контроля: Учащиеся 9-ых классов

Цель проведения методики: Выявить склонность индивида к суицидальному поведению.

Диагностическая методика: Тест суицидального поведения (Автор М.В. Горская)

Аналитическое описание полученных результатов: В целом было выявлено 75 учащихся с определенными высокими показателями.

Предмет обследования:

Шкала тревожности - определяет уровень способности индивида к ощущению тревоги.

Шкала фрустрации - определяет показатель психического состояния, которое возникает из-за реальных или мнимых препятствий, которые мешают достижению цели.

Шкала агрессии - определяет повышенную психологическую активность, стремление к лидерству с применением силы по отношению к другим людям.

Шкала ригидности – затруднения в изменении определенной деятельности в условиях, которые объективно нуждаются в изменении.

показатель склонности к суицидальному поведению.

В результате анализа проведенной диагностики учащихся 9-ых классов были сделаны следующие выводы:

- 27 учащихся (36%)- показали высокий риск суицидального поведения

- 26 учащихся (34%)- показали высокий уровень по шкале тревожности

- у 42 учащихся (56%) – выявлен высокий уровень по шкале фрустрации

- у 33 учащихся (44%) – высокий уровень по шкале агрессии

- у 33 учащихся (44%) – диагностирован высокий уровень по шкале ригидности

Результаты анкетирования на выявление суицидального риска

среди учащихся 10-х классов

Всего приняло участие в анкетировании-44 учащихся

Шкала тревожности			Шкала фрустрации			Шкала агрессии			Шкала ригидности			Риск суицидального поведения		
Низ-й Ур.	Ср-й Ур.	Выс-й Ур.	Низ-й Ур.	Ср-й Ур.	Выс-й Ур.	Низ-й Ур.	Ср-й Ур.	Выс-й Ур.	Низ-й Ур.	Ср-й Ур.	Выс-й Ур.	Низ-й Ур.	Ср-й Ур.	Выс-й Ур.
19	17	8	29уч	6уч	9	24уч	10уч	10	22уч	3уч	19	26уч	9уч	9
уч-ся	уч-ся	уч-ся	-ся	-ся	уч-ся	-ся	-ся	уч-ся	-ся	-ся	уч-ся	-ся	-ся	уч-ся

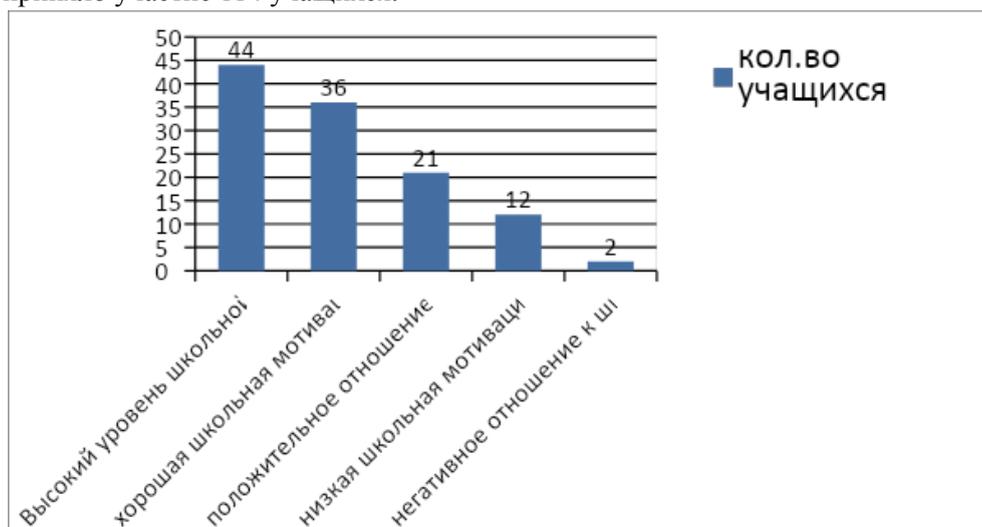
Результаты анкетирования на выявление суицидального риска

среди учащихся 11-х классов

Всего приняло участие в анкетировании-44 учащихся

Шкала тревожности			Шкала фрустрации			Шкала агрессии			Шкала ригидности			Риск суицидального поведения		
Низ-й Ур.	Ср-й Ур.	Выс-й Ур.	Низ-й Ур.	Ср-й Ур.	Выс-й Ур.	Низ-й Ур.	Ср-й Ур.	Выс-й Ур.	Низ-й Ур.	Ср-й Ур.	Выс-й Ур.	Низ-й Ур.	Ср-й Ур.	Выс-й Ур.
16уч-ся	19уч-ся	9уч-ся	27уч-ся	10уч-ся	7уч-ся	24уч-ся	13уч-ся	7уч-ся	26уч-ся	11уч-ся	7уч-ся	28уч-ся	11уч-ся	5уч-ся

Общий результат 3-х классов – по методики Лускановой
 Всего приняло участие 114 учащихся.



Высокий уровень шк. мотивации, уч. активности – 44 уч = 39%

Хорошая школьная мотивация – 36 уч = 32%

Положительное отношение к школе, но школа привлекает таких детей внеучебной деятельностью – 21 уч = 18%

Низкая школьная мотивация – 12 уч = 11%

Негативное отношение к школе, шк. дезадаптация – 2 уч = 2%

Диаграмма по результатам анкетирования на выявления типа темперамента среди учащихся 3-х классов.

Всего приняло участие -113 учащихся.

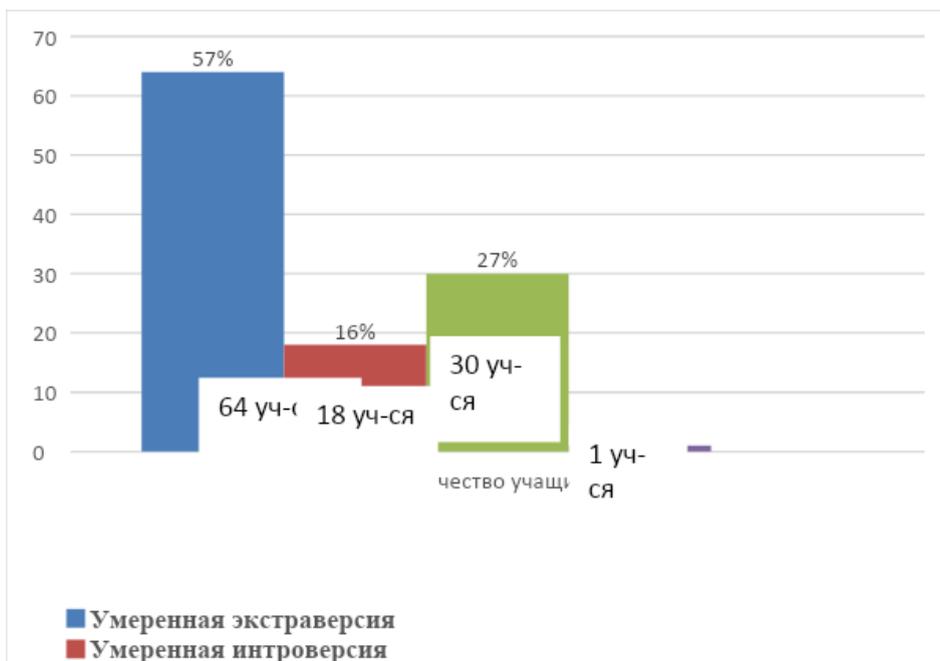


Диаграмма по результатам Социометрии среди 5-х классов.
Всего приняло участие- 127 учащихся

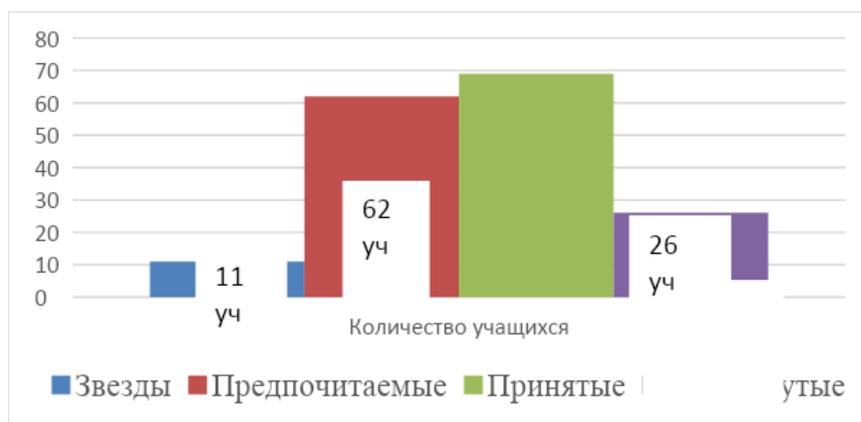


Диаграмма по результатам Социометрии среди 6-х классов.
Всего приняло участие- 100 учащихся



Результаты проведенного психологического исследования межличностных отношений (социометрии) в 7-9 классах.

Результаты исследования показали:

Заключение: на основании анализа данных социометрии становится очевидным, что в некоторых классах

№	Лидеры	Звезды	Предпочитаемые	Принятые	Отвергнутые
7А	2	5	9	15	1
7Б	0	7	13	12	5
7В	1	3	10	17	3
7Г	0	3	8	22	0
8А	0	3	10	16	4
8Б	6	8	7	7	2
8В	0	7	7	15	3
8Г	3	4	8	11	3
8Д	0	5	12	11	4
9А	3	3	8	9	9
9Б	0	0	16	8	6
9В	0	4	10	13	3
9Г	2	3	7	16	2
9Д	3	3	6	13	2

наблюдаются определенные вызовы в социальной среде. Рассмотрим результаты для 7-ых, 8-ых и 9-ых классов, где можно выделить определенные тенденции.

7-ые классы: в составе 140 учащихся 7-ых классов обнаружено, что 9 детей испытывают определенные сложности в социальном взаимодействии. Это может указывать на необходимость дополнительной поддержки для формирования более позитивной и включающей среды.

8-ые классы: в классах данного возраста (157 учащихся) выявлено 16 детей, которые могут испытывать определенное отвержение со стороны сверстников.

9-ые классы: среди 150 учащихся 9-ых классов обнаружено, что 22 ребенка могут чувствовать себя отвергнутыми. Это представляет собой сигнал о возможных трудностях, требующих чуткого подхода и поддержки со стороны педагогов и родителей.

Результаты проведенного исследования сплоченности классного коллектива среди 10 «А» и «Б» класса
Количество принявших участие: 41 учащийся

Общие результаты и выводы:

1. Дружный и сплоченный коллектив:

10 "А" класс: 100%

10 "Б" класс: 52%

2. Комфорт в классе:

10 "А" класс: 93%

10 "Б" класс: 68%

3. Готовность перейти в другую школу:

10 "А" класс: 87%

10 "Б" класс: 68%

4. Проблемы класса:

10 "А" класс: 44% считают, что проблема - дисциплина, 100% довольны классным руководителем.

10 "Б" класс: 60% считают, что проблема - дисциплина, 100% довольны классным руководителем.

5. Общее чувство в классе:

Ребята чувствуют себя защищенными и придают большое значение чувству "Мы". Индивидуальность уважается, и ответственность за общее дело чувствуется.

Результаты методики Филлипса

по выявлению школьной тревожности

среди учащихся 6-х классов

	Переживание социального стресса	Фрустрация потребности в достижении успеха	Страх самовыражения	Страх ситуации проверки знаний	Страх несоответствия ожиданиям окружающих	Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу	Проблемы и страхи в отношении с учителями	Общая тревожность в школе
Общее количество высокого уровня тревожности по шкалам	27 уч-22%	16 уч-13%	58уч-48%	66уч-54%	45уч-37%	28уч-23%	80уч-66%	35уч-29%

В целом было обследовано 122 учащихся.

Результаты оценки личной ситуативной тревожности «Определение уровня тревожности» автор Ч.Д. Спилберг среди учащихся 7 - 11 классов

Результаты:

В ходе проведенного обследования были получены следующие результаты, отраженные в таблице.

Класс	Высокая ситуативная тревожность	Высокая личная тревожность
7 А	6 из 31	12 из 31
7 Б	7 из 19	10 из 19
7 В	7 из 21	14 из 21
7 Г	4 из 23	8 из 23
8 А	10 из 25	17 из 25
8 Б	4 из 20	10 из 20
8 В	8 из 27	12 из 27
8 Г	2 из 18	3 из 18
8 Д	9 из 27	12 из 27
9 А	9 из 26	8 из 26
9 Б	2 из 21	4 из 21
9 В	8 из 23	10 из 23
9 Г	5 из 21	6 из 21
9 Д	8 из 21	8 из 21
10 А	6 из 20	10 из 20
10 Б	3 из 21	8 из 21
11 А	8 из 23	9 из 23
11 Б	4 из 20	6 из 20
Итоги	110 из 430 - 25%	167 из 430 - 38%

Выводы: Таким образом, в ходе диагностического исследования было вовлечено 430 учащихся из 7-11 классов. В процессе анализа уровня высокой ситуативной тревожности, характеризующейся неприятным эмоциональным состоянием, связанным с ощущением напряжения и ожиданием неблагоприятных событий, выявлено, что 25% учащихся испытывают повышенную тревожность. Они также проявляют личную тревожность, которая проявляется в ощущении личной угрозы, повышенной чувствительности к неудачам и ошибкам, а также в склонности относить неудачи и ошибки на свой счет, испытывая беспокойство и недовольство собой. Эти трудности наблюдаются у 38% учащихся.

Диаграмма по результатам анкетирования «Изучение степени удовлетворенности учащихся школьной жизнью»

Среди 5-х классов. Всего приняло участие- 125 учащихся

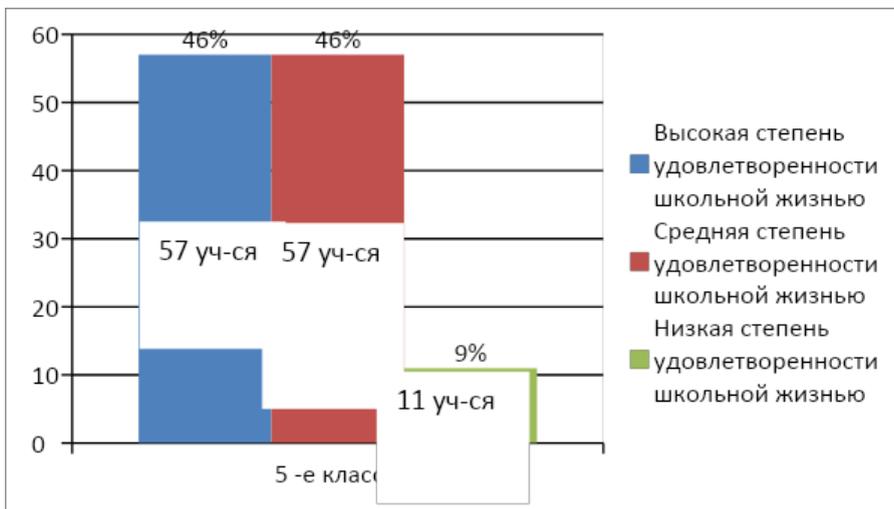


Диаграмма по результатам анкетирования «Изучение степени удовлетворенности учащихся школьной жизнью»

Среди 10-х классов. Всего приняло участие- 39 учащихся



Диаграмма по результатам проведенного анкетирования по выявлению уровня готовности к выпускным экзаменам среди учащихся 11-ых классов. Всего приняло участие- 38 учащихся

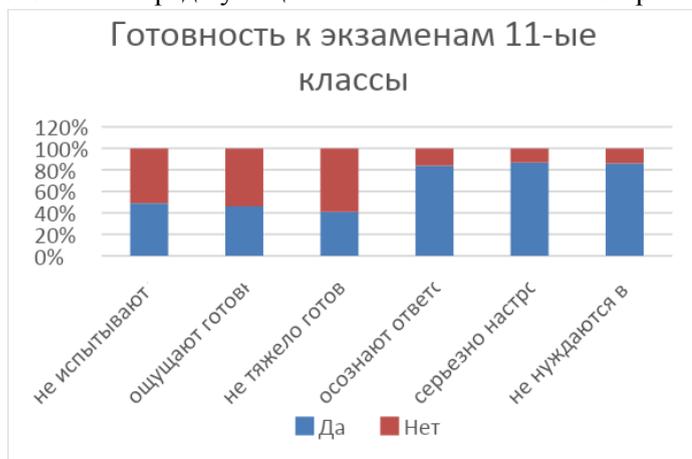


Диаграмма по результатам профориентации «Как определить тип своей будущей профессии?» среди учащихся 9-ых классов.

Всего приняло участие- 125 учащихся



Диаграмма по результатам профориентации «Как определить тип своей будущей профессии?» среди учащихся 11-ых классов.

Всего приняло участие- 36 учащихся



Результаты диагностики умственного развития (ШТУР) среди 4-х классов. Всего приняло участие- 96 учащихся

Классы	Кол-во обследуемых	Показали выше среднего уровня	Показали средний уровень	Показали ниже среднего уровня
4	96 учащихся	34 учащихся (35%)	60 учащихся (62%)	2 учащихся (2%)

Консультационная работа велась по запросам педагогов, учеников, родителей. В период 2023– 2024 учебный год проведено 117 консультаций, из них с учителями –8, с учениками – 91, с родителями –18 (онлайн, оффлайн). Данная работа проводилась по следующим направлениям: -консультирование педагогов; - консультирование родителей. За текущий учебный год к нам обращались учащиеся по вопросам взаимоотношений в семье (непонимание со стороны родителей, разлад и развод в семье и др.); трудности самоопределения (жизненного предназначения, выбор профессии и т.д.); субъективные трудности, связанные с личными проблемами и переживаниями – чувство вины, тоски, одиночества, страдания по поводу своего физического облика и т.д.); отношения в диаде «мальчик – девочка» - ссора с любимым человеком, страх потерять любовь, соперничество и ревность, желание привлечь внимание того, кто нравится, отсутствие взаимности и т.д.), работа с детьми по рекомендациям ПМПК. Родители часто обращались по вопросам взаимоотношения со своими детьми; проблем неуспеваемости по предметам в

связи с дистанционным режимом; низкой мотивации к учебе; эмоциональные срывы по поводу неудач в учебе и межличностные отношения; взаимоотношения учитель – ученик; по вопросам первой любви своего ребенка, как помочь ребенку адаптироваться к новым условиям обучения (дистанционное обучение), проводились беседы с родителями, чьи дети обучаются на инклюзивном обучении, также велась работа по индивидуальным запросам родителей учащихся. В организации психологического консультирования педагогов были выделены четыре направления: работа с учителями по вопросам инклюзивного образования адаптационный период новых сотрудников школы консультирование в ситуациях разрешения межличностных и межгрупповых конфликтов в различных системах отношений: учитель – учитель; учитель – ученик, учитель – родители. В рамках такой работы нами были организованы ситуации обсуждения конфликта сначала с каждым оппонентом отдельно, затем – совместно. Благодаря данной форме работы были сняты эмоциональное напряжение у участников конфликта и обсуждение переводилось в конструктивное русло с нахождением продуктивных способов решения противоречивой ситуации. - Консультирование педагогов по поводу проблем обучения, поведения и межличностного взаимодействия конкретных учащихся. - Помощь педагогам в выборе профессионального самоопределения учащихся в старших классах - Консультирование обучающихся, родителей и педагогов по их запросам; - Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей и педагогов по проблемам личностного, профессионального самоопределения и взаимоотношений с окружающими; - Оказание психологической помощи обучающимся, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания; - Организацию посреднической работы в разрешении межличностных и межгрупповых конфликтов. Такая форма помогла решить школьные проблемы в тесном сотрудничестве с социальным педагогом, классными руководителями, администрацией школы и помогла создать наиболее благоприятные условия для развития личности ребенка.

Работа с родителями

Работа с родителями является одним из важнейших аспектов работы школьной психологической службы, направленной на сохранение психологического здоровья детей. В этом учебном году мы продолжили работу «Родительской гостиной» на которых были приглашены родители учащихся разных возрастов по определенной тематике (Интернет, профилактика суицида, возрастные особенности детей, адаптация учащихся, подготовка и сдача государственных экзаменов, были ознакомлены с вопросами экстремизма и терроризма, вопросы инклюзивного образования и др.) где были показаны презентации, видеоролики, знакомство с результатами анкетирования учащихся и получили ответы на многие интересующие вопросы, по окончании мероприятий все родители оставили положительные письменные отзывы и слова благодарности о необходимости о таких мероприятиях. Данная форма общения нравится родителям по отзывам мы получили благодарность за такие полезные и продуктивные встречи. В современном мире остается проблема взаимопонимания детей с родителями и школы. Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи, по нашему мнению, играют школьный психолог, классные руководители, администрация и сами родители. Именно от нашей совместной работы зависит то, насколько семьи понимают политику, проводимую школой по отношению к воспитанию и обучению детей, насколько активно они участвуют в ее реализации. Наше взаимодействие с родителями строилось в соответствии со следующими принципами: - высокий профессионализм; - доброжелательность и уважение к родителям и их детям; - обеспечение предельной конфиденциальности и эмоциональной безопасности; - открытость и конгруэнтность психолога; - мотивирование родителей к взаимодействию с психологом различными способами; - системность в работе, выражающаяся в актуальности, последовательности и логичности работы со всеми участниками образовательного процесса, сотрудничестве с родителями на всех ступенях школьного обучения детей; - приоритет активных методов взаимодействия: дискуссий, круглых столов, ролевых и деловых игр, занятий с элементами тренинга. Нами были посещены родительские собрания в классах с целью ознакомления работы психологической службы школы и работы Родительской гостиной. Задачи встреч с родителями в «Родительской гостиной» состояли в следующем: повысить уровень педагогической культуры родителей, чтобы они приняли школу как дом души и сердца своих детей. Создать условия, способствующие развитию взаимопонимания, сотрудничества семьи и школы; уменьшить число конфликтов между детьми и родителями, родителями и учителями, детьми и учителями, а также помочь родителям устанавливать гуманно – личностные взаимодействия с детьми в семье. Были проведены совместно с классными руководителями семинары практикумы для родителей на темы: «Проект жизни родителей – счастливый человек»; «Каждый ребенок уникален: как его раскрыть»; «Как поддержать ребенка в сложной ситуации»; «Как найти ключ к своему ребенку»; «Ребенок в интернете: как найти золотую середину»; «Как удержать баланс между «надо» и «хочу»»; «Особенности взаимоотношений подростков»; «Как помочь ребенку найти свое призвание» (даты проведения январь- май).

Работа с педагогическим коллективом является неотъемлемой, важной составляющей работы психологической службы в 2023 – 2024 учебном году были проведены индивидуальные консультации с

учителями, беседы носящие вопросы различного характера. Основными вопросами обращения учителей к школьному психологу были:- адаптация новых сотрудников школы- работа по вопросам инклюзивного образования- взаимоотношения в классе и создание комфортной среды в нем- взаимоотношения школьного коллектива;- семейные отношения (учитель-родитель; родитель – ученик; ученик – родитель; ученик – ученик; родитель - родитель);- сохранность психологического здоровья и комфортность среды ребенка;

Коррекционно – развивающая работа

Цели коррекционно – развивающей работы с учащимися определялись пониманием закономерностей психического развития ребенка как активного деятельностного процесса, реализуемого в сотрудничестве со взрослым. Данная работа в школе велась по нескольким направлениям и была связана с развитием познавательных процессов и эмоционально – волевой сферы, развитием мотивации обучения, формированием учебных навыков и интеллектуальных способностей, развитием сферы межличностных отношений ребенка. Нами проводились следующие формы коррекционной работы.

- проведение тренингов («Первый раз в первый класс!» «Я пятиклассник!»)

«Взаимоуважение – основа сплоченности классного коллектива» (5 классы); «Ценности жизни» (8-11 классы); Тренинговое занятие «Дисциплина на уроке»

(по запросу классного руководителя и родителей 6 «Д»; «Профилактика буллинга в подростковой среде» (6 Д класс); Тренинговое занятие в рамках классного часа для учащихся 10-х классов по адаптации; Тренинг Социальные навыки: мастерство взаимодействия» (9 классы по результатам социометрии); Тренинг «Поступай с другими так, как ты хотел бы, чтобы поступали с тобой» (6 классы); Тренинг «Мы –единое целое» (7-8 классы); Тренинг «Будь другом» по запросу классного руководителя (3 Г класс); «Цикл занятий по подготовке к успешной сдаче экзаменов» (9 и 11 классы);

- организация и проведение психо- коррекционных и развивающих занятий по гармонизации личностного, интеллектуального, эмоционально – волевого, творческого развития обучающихся, педагогов и родителей;

- коррекция конфликтных межличностных отношений.

Целью данных занятий являлось – предупреждение и предотвращение возникновения психологических проблем у ребенка, мешающих ему стать успешным, преодоление внутренних барьеров, неуверенность в себе, скованность, которые не позволяли сделать общение доброжелательным и эффективным.

Занятия были направлены на умения работать в больших и малых группах, формировать навык внутреннего раскрепощения, уверенность в себе, избавления от страхов, с которыми дети сталкиваются каждый день во время контрольных и проверочных работ, ответов у доски, при общении с учителями и одноклассниками.

Программы занятий были использованы с учетом возрастных особенностей и интересов детей, которые дали положительный результат (у детей появился интерес к собственному внутреннему миру, возникло желание лучше узнать себя и своих сверстников, повысилась мотивация к обучению, наладились отношения в семьях, сняты различные виды страхов, повысилась самооценка). Данные программы позволили не только приобрести знания, но и поспособствовали саморазвитию личности.

В течение года согласно утвержденному расписанию Яковлевой Е.А. проводились коррекционно-развивающие занятия с учащимися имеющие особые образовательные потребности целью которых были 1. Развитие и коррекция эмоциональной сферы; 2. Развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков; 3. Развитие и коррекция сенсорной и моторной сферы; 4. Развитие всех высших психических функций.

Профилактическая работа

Работа в данном направлении велась в течении учебного года согласно Совместного плана мероприятий по профилактике и предупреждения суицида среди несовершеннолетних на 2023 – 2024 учебный год. Основной целью деятельности психолога являлась психолого – педагогическое сопровождение учащихся в процессе обучения: создание и сохранение условий для полноценного развития личности учащихся, их психологического здоровья, успешного обучения и воспитания; развитие эмоционально – волевой, коммуникативной, познавательной сфер личности ребенка.

Данная работа в школе позволила более основательно вникнуть в школьную жизнь, максимально содействовать развитию подрастающей личности. Работа в большей мере была направлена на решение конкретных проблем, с которыми обращались учащиеся, их родители и учителя. Обеспечивалась системность в работе благодаря разнообразным формам деятельности. В систему были включены различные виды работ с персоналом школы, родителями и учащимися, направленные на повышение психологической компетентности. Проводились диагностическая, коррекционно – развивающая, консультативная, профилактическая работа.

Профилактическая работа, в нашей школе была направлена на предупреждение возникновений

явлений дезадаптации обучающихся, профессиональное выгорание педагогов; выявление и нейтрализация факторов, негативно влияющих на здоровье педагогов и обучающихся; формирование у всех участников образовательного процесса потребности в здоровом образе жизни; разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

В сентябре проводилась методика на выявление школьной мотивации и адаптации у 1,5 классов.

В октябре проводилась методика на выявление адаптации у 10 классов.

В октябре была проведена методика на выявление суицидального риска среди учащихся 9-11 классов.

В ноябре проводилось среди учащихся 6 классов анкетирование по выявлению школьной тревожности.

В ноябре было проведено анкетирование в 10 классах по изучению сплоченности классных коллективов (КОК)

В декабре месяце проводилась социометрия среди учащихся 5-9 классов.

В январе проводилась методика на выявление школьной мотивации и адаптации у 3-х классов.

В феврале месяце, проводилось тестирование Спилберг – Ханин на определения личностной и ситуативной тревожности среди учащихся 7-11 классов. С учащимися, которые показали высокую тревожность были проведены индивидуальные беседы, консультации. В течение учебного года учащиеся были под контролем и при необходимости дополнительно обращались за консультацией.

В марте проводилась диагностика уровня тревожности учащихся 9 и 11 классов при подготовке к сдаче ЕНТ и к государственным экзаменам.

В апреле было проведено анкетирование на определение типа будущей профессии (профорientация) среди 9 и 11 классов.

В этом же месяце было организовано анкетирование на изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью 5 и 10 классы.

В мае проводилась диагностика умственного развития среди 4 классов.

В течение учебного года учащиеся были под контролем и при необходимости дополнительно обращались за консультацией.

Для родителей по подготовке детей к успешной сдаче итоговых экзаменах проводились индивидуальные консультации, предоставлены памятки родителям по общению со своими детьми в период подготовки и сдачи государственных экзаменов, были даны тренинги для учащихся 11 классов на снятие стресса и страха в период подготовки к государственным экзаменам в рамках классных часов. За данный период у детей повысилась самооценка, уверенность в себе, родители были благодарны за совместную работу. В результате индивидуальных бесед, учащиеся стали посещать регулярно уроки, появилась мотивация к выбору дальнейшего жизненного пути. Большая работа проводилась совместно с классными руководителями. Мы содействовали в приобретении учащимися психологических знаний, умений, навыков, необходимых для эффективных учебы и общения, выбора и получения профессии, построения карьеры, достижения успехов в жизни, сохранения психологического здоровья. Организовывали и проводили консультативно –просветительскую, тренинговую работу среди учащихся и родителей. Оказывали помощь семьям учащихся в налаживании микроклимата, в эффективном воспитании детей через работу «Родительской гостиной». Содействовали в подготовке учащихся 9 и 11 классов в успешные сдачи государственных экзаменов, а также помощь в самоопределении, провели тесты на выбор будущей профессии среди 9 - 11 классов.

Профессии многие пока не выбрали, но понимают, что в любой профессии нужно трудиться и постоянно получать новые знания, развивать свои способности. Учащиеся благодарны своим родителям и учителям за поддержку и понимание.

По итогам работы психологической службы за 2023 – 2024 учебный год можно сделать следующие выводы:

Во всех классах имеются и реализуются ресурсы для осуществления психологического, сопровождения образовательного процесса. Сотрудниками психологической службы оказывались сопровождение всем участникам образовательного процесса в школе. Сотрудниками психологической службы реализуются диагностические, развивающие и просветительские работы с опорой на соответствующую методическую базу, включающую в себя диагностические, развивающие и коррекционные материалы, соответствующие требованиям перспективному плану, утвержденного директором школы Калдыбаевой К.А., школьного психолога и особенностям учащихся образовательного процесса.

Проведение тренингов, лекций и бесед с учащимися и родителями в течение года



Перспективы работы школьного психолога на следующий 2024-2025 учебный год.

Продолжить:

- создавать постоянную базу диагностических методик;
- использовать диагностическое направление как вспомогательное для дальнейшей большей эффективности в работе;
- работу по созданию комфортных условий учащихся, коллектива и родителей;
- работу «Родительской гостиной»
- повышать свою квалификацию и профессионализм в данном направлении;
- осуществлять работу с учащимися, родителями, и педагогами;
- продолжать повышать мотивацию к обучению учащихся;
- активизировать различные способы саморазвития детей, воспитывая ответственность за свое поведение;
- развивать интеллект учащихся, как одно из звеньев успешного развития, фактор стимулирующий высокую учебную мотивацию;
- выбирать индивидуальный коррекционный маршрут;
- обеспечивать всех участников педагогического процесса психологическими знаниями, позволяющими повышать психологическую грамотность;
- продолжать проводить коррекционно- развивающую работу с детьми ООП;
- организовывать консультационную работу с родителями детей с ООП, классными руководителями, учителями предметниками.

План работы социального педагога

Цель:

Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

№	Вид деятельности	Целевая установка	Сроки	Ответственные
1	Работа с учащимися стоящих на учёте в ОДН, ВШУ	Индивидуальные консультации с учащимися, выявление интересов, занятость во внеурочное время	По м/н	соц. педагог, завуч по ВР, кл. руководитель
2	Работа с детьми относящихся к «группе риска», встреча с родителями детей, индивидуальная беседа.	Беседы с родителями о необходимости усиления контроля за посещаемостью и успеваемостью.	по м/н	соц. педагог, зам.директора по ВР кл. руководитель
3	Фиксирование всех проведенных профилактических мероприятий в журнале бесед социального педагога с учащимися различных социальных групп	Изучать имеющиеся отклонения в поведении у детей, оказание своевременной помощи	в течении года	соц. педагог, зам. директора по в/р, психолог
Сентябрь				
1	Подготовка и оформление документации на учащихся, состоящих на внутри школьном учете и учете в ОДН (МКПЗПН).	Создание базы данных на учащихся, требующих контроля	1-30.09	кл. руководитель, завуч по ВР соц. педагог
2	Выявление воспитанников группы риска. Участие в Штабе по профилактики правонарушений среди несовершеннолетних	Выявление трудностей работы с детьми, оказание правовой помощи	ежедневно	соц. педагог кл. руководитель завуч по ВР школьный инспектор
3	Проведение бесед, лекций «Профилактика и предотвращение совершения правонарушения», участие в Совете профилактики и	Предупреждение правонарушений.	В течении года	соц. педагог завуч по ВР школьный инспектор

	предупреждению правонарушений			
4	Индивидуальные беседы с родителями и с учащимися, по соблюдению действующих ЗРК(УК РК, КоАП РК).	Оказание индивидуальной правовой помощи	В течении года	соц. педагог шк. инспектор
5	Лекции для учащихся 8- 11 классов «Правовая ответственность несовершеннолетних»	Оказание правовой помощи	В течении года по м/н	соц. педагог, завуч по ВР, шк. инспектор
6	Составление списков на льготное питание.	Выявление детей, социально незащищенной категории и охват их горячим питанием	Сентябрь, по мере поступления заявлений	кл. рук. соц. педагог зам.дир.по ВР
7	Создание банка данных по соц. статусу малообеспеченные (в т.ч. многодетные) опекаемые, сироты и его корректировка в течении года	Ведение учёта и контроля	сентябрь, по м/н	социальный педагог
8	Составление социального паспорта школы	Информация стат. данных	сентябрь-ноябрь	социальный педагог
9	Планирование работы с детьми стоящими на ВШУ, ОДН, опекаемыми.	Оказание педагогической и правовой помощи ученикам	сентябрь	социальный педагог
10	Беседы с опекаемыми детьми. Встреча с опекунами.	Рекомендации по установлению доверительных взаимоотношений в семье	в течении года	Соц. педагог
Октябрь				
1	Изучение социально- бытовых условий опекаемых, сирот и малообеспеченных учащихся. Посещение на дому.	Составление актов ЖБУ. Изучение условий жизни- взаимоотношения в семье, социально-бытовых условий.	Октябрь-ноябрь, по м/н	Кл. руководитель, психолог, соц. педагог, шк. инспектор
2	Контроль за успеваемостью и посещаемостью занятий учащимися	Установление фактов отсутствия без уважительных причин на занятиях и фактора снижения успеваемости	в течении года	Кл.рук. соц. педагог шк. инспектор зам дир. по в/р
Ноябрь				
1	Беседы, лекции для учащихся 9- 11 классов на правовую тематику	Оказание правовой помощи	В течении года, по м/н	шк.инспектор, завуч по ВР соц. педагог
3	Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутри школьном контроле. Выявление и контроль учащихся склонных к	Оказание правовой помощи	В течении года, по м/н	психолог, завуч по ВР, соц. педагог, шк. инспектор, кл. рук.

	проявлению вредной зависимости от употребления электронных сигарет, табачных изделий и др. вредных веществ.			
4	Консультации для родителей	Оказание правовой, психологической и юридической помощи	Ежемесячно по м/н	Психолог, соц. педагог шк.инспектор, кл. рук.
Декабрь				
1	Лекции на правовую тематику и профилактические беседы для учащихся, требующих контроля	Пропаганда здорового образа жизни как основы успешного обучения и личностных достижений	Декабрь, по мере необходимости.	Зам. дир. по в/р, соц.педагог кл. руководитель, психолог, школьный инспектор.
2	Лекции, профилактические беседы для учащихся и педагогического коллектива «Основные причины наркомании.	Пропаганда здорового образа жизни как основы успешного обучения и личностных достижений	Ноябрь-декабрь	соц. педагог, психолог, зам. дир. по в/р,
3	Беседы с кл. руководителями, у которых в классах есть опекаемые дети.	Оказание помощи социализации в классе опекаемым детям	Декабрь По м/н	психолог соц. педагог шк.инспектор
4	Организация проведения новогодних елок для малообеспеченных, ОБПР		декабрь	Социальный педагог
Январь				
1	Обновление банка данных учащихся из малообеспеченных семей и ОБПР	Обновление базы данных на малообеспеченных и ОБПР учащихся,	Январь-февраль	кл. рук. соц. педагог
2	Индивидуальные беседы с учащимися	Профилактика и предотвращение правонарушений и преступлений	Январь По м/н	соц. педагог зам. директора по в/р психолог шк. инспектор
3	Изучение социально- бытовых условий малообеспеченных семей и опекаемых детей.	Беседы с учениками и родителями	Январь-февраль	соц. педагог психолог кл. руководители
Февраль				
1	Индивидуальные беседы с учащимися из многодетных, малообеспеченных семей и ОБПР (текущий контроль успеваемости и посещаемости)	Выявление проблем в семье и процессе обучения	Февраль по м/н	соц. педагог психолог, завуч по ВР шк. инспектор
Март				
1	Беседы с родителями и детьми. Тематика: «Правонарушения и правовая ответственность подростков»	Предупреждение правонарушений	Март По м/н	соц. педагог психолог шк. инспектор зам.дир.по ВР
Апрель				

1	Беседы с ОБПР детьми. Установление взаимоотношений опекаемых с опекунами, обстановка в семье.	Расширить возможности в общении с близкими людьми, отчет опекунов	апрель	соц. педагог психолог кл. руководители
Май - Июнь				
1	Анализ работы за 2023-2024 учебный год			Соц.педагог
2	Организация летнего отдыха учащихся различных социальных групп.	Обеспечение отдыха в загородных и школьных лагерях учащихся различных социальных групп в летний период	июнь	соц. педагог, администрация

План работы с опекаемыми

Цели и задачи:

- повышение правовой культуры опекунов (попечителей) для усиления их ответственности и формирования сознательного отношения к воспитанию детей;
- оказание психолого-педагогической помощи опекунам (попечителям);

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Выявление детей-сирот ОБПР не имеющих надлежащих условий для воспитания в семье и своевременное оповещение органы опеки и попечительства. Изучение положения социального состава в семьях учащихся первых классов и вновь прибывших; уточнение списка детей, находящихся под опекой. Сбор необходимых документов.	в течение года. сентябрь	соц. педагог, классные руководители
2.	Проведение обследования жилищно-бытовых условий с целью определения микросферы общения, а также изучения условий семейного воспитания.	сентябрь, по мере необходимости	соц. педагог, классные руководители
3.	Отчеты опекунов (попечителей) о расходовании пособий и пенсий на содержание опекаемых.	Два раза в год, согласно базе rbd-kop.kz	опекуны (попечители), соц.педагог.
4.	Оказание опекунам (попечителям) педагогической и правовой помощи по воспитанию и обучению детей. Оказание помощи из фонда Всеобуч.	в течение года	соц. педагог
5.	Контроль посещения школы и успеваемости опекаемых учащихся.	В течение года	соц.педагог, классные руководители
6.	Своевременное предоставление в РОО документов опекаемых детей для внесения и обновления базы РБД-КОПД	В течение года	соц. педагог
7.	Тесное взаимодействие с классными руководителями и психологом школы в работе с опекаемыми.	В течение года	администрация, классные руководители, соц. педагог, психолог
8.	Проводить контрольную сверку документов опекаемых детей.	Декабрь, май	соц. педагог
9.	Анализ проведенной работы за год.	Май	соц. педагог

План работы библиотеки КГУ

В 2023-2024 учебном году школа продолжит работу согласно концепции

Основные задачи и направления работы школьной библиотеки на

2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году школа продолжит работу согласно концепции «Гармонизация отношений

учителя и ученика, как эффективный фактор повышения качества образования в школе». В связи с этим, а также, подведя итоги работы 2022-2023 учебный год и учитывая проблемы школы, библиотека ставит перед собой следующие задачи:

1. Приоритетным направлением в работе с читателями считать пропаганду литературы о Республике, Конституции РК, истории Казахстана. Особое внимание уделять работе библиотеки по патриотическому и интернациональному воспитанию учащихся.
2. Содействовать формированию политической культуры и толерантности среди учащихся.
3. Содействовать выполнению главной задачи школы о всеобщем среднем образовании. Активно влиять на общую стратегию школы. Создавать благоприятные условия для развития умственных, эмоциональных способностей учащихся.
4. Вместе с педагогическим коллективом школы помогать учащимся в организации чтения в целях изучения учебных предметов.
5. Изучать и развивать познавательные интересы и способности, учащихся с учетом их возраста, формировать читательские интересы.
6. Продолжать прививать навыки самостоятельной работы с книгой, знание основ библиографической грамотности, культуры чтения.
7. Продолжать совершенствовать формы и методы работы с читателями. Привлекать новых читателей. Учить детей тому, что «Читать – это модно! Читать – это мудро! Читайте свободно! Читайте повсюду!»
8. Оказывать помощь учащимся и преподавателям при работе в Интернете.
9. Формировать интерес к книгам по здоровому образу жизни.
10. Формировать интерес к книгам о природе, о родном крае, активизировать краеведческую работу.
11. Продолжить работу с педагогическим коллективом, пропагандируя новинки методической, художественной литературы. Своевременно оформлять подписку на периодические педагогические издания.
12. Продолжить работу по сохранности книжного фонда.
13. Повышать профессиональное мастерство, читать методическую литературу. Повышать общеобразовательный уровень в овладении новыми информационными технологиями.
14. Укреплять материально-техническую базу библиотеки.
15. Пополнять библиотечный фонд.

ЦЕЛЬ:

Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия.

Задачи библиотеки:

Обеспечивать учебно-воспитательный процесс и самообразование путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.

Развивать и поддерживать в детях привычку и радость чтения и учения, а также потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни.

Формировать правовую культуру читателей, гражданственность, патриотизм.

Осуществлять сбор, накопление, обработку, систематизацию педагогической информации и доведение ее до пользователей.

Активизировать информационную работу среди учащихся, учителей и родителей.

Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию разными носителями информации, поиску, отбору информации.

Изучать и направлять чтение учащихся с учетом возрастных особенностей, уровня знаний. Формировать их читательский интерес.

Основные функции библиотеки:

Информационная – библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

Культурная – библиотека организует мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Воспитательная – библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе; помощь в социализации обучающихся. Развитии их творческих способностей.

Аккумулятивная – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.

Сервисная – библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов, обеспечивает доступ к удаленным источникам информации.

Методическая – библиотека разрабатывает учебные и методические материалы по основам информационной культуры пользователей, алгоритмы и технологии поиска информации.

Учебная – библиотека организует подготовку по основам информационной культуры для различных категорий пользователей.

Социальная – библиотека содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.

Просветительская – библиотека приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

Направления деятельности библиотеки:

Оказание методической консультационной помощи педагогам, учащимся, родителям в получении информации из библиотеки.

Создание условий для учителей в получении информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения.

Создание условий учащимся, учителям, родителям для чтения книг, периодики, работы с компьютерными программами.

Формирование, комплектование и сохранность фонда.

Сентябрь – Месяц Знаний

Основные направления	Тема	Форма	Группа	Срок	Координатор
«Мектеп-меірім мекені»	Месячник «Внимание: дети!»	темполка	1-7 кл	Сентябрь	библиотекарь
	Правовой всеобуч	темполка	5-11 кл	Сентябрь	библиотекарь
2.Патриотическое воспитание	День знаний «Мектебім- Мейірім Мекені. Справедливый Казахстан:Качественное образование,Честное поколение,Успешная нация»	Тематическая полка	1-11 кл	2 декада Сентября	Учитель ИЗО библиотекарь
Ценность: «Совесь» «Ар-ұят»	День семьи «читаем всей семьей. Семейное чтение»	Книжная выставка	1-11кл	9 Сентябрь	библиотекарь
	Алматы-читающий город ко дню города «Мой город в сердце моем»	Книжная выставка	Для всех	15 Сетября	библиотекарь
	Библиографический обзор «Кітап арқылы ізгілік пен қайырымдылыққа. Через книгу к добру и милосердию»	Выставка газет и журналов	3-е кл	Сентябрь	библиотекарь
	Фестиваль языков народов казахстана «Язык-богатство каждого народа» День рождение педагога,	Книжная выставка конкурс чтецов	5-11кл	1 декада	Библиотекарь Кафедра учителей казахского языка

	общественного деятеля А. Байтурсынова «Чистота языка»	Фестиваль языков			
3 Духовно-нравственное воспитание	Мероприятие по проекту читающая школа 90 лет со дня рождения Сарбас Актаев писатель публицист, переводчик (Перевод «Легенды и мифы Древней Греции») 1934 г	Презентация тематическая полка	кл	Сентябрь-Октябрь	Библиотекарь Учитель русского языка и литературы
	100 лет со дня рождения Э.А Асадова	Тематическая полка	9-11кл	28 сентября	библиотекарь
	80 лет со дня рождения писателя Оралхана Бокеева	Тематическая полка	1-2 классы	28 сентября	Библиотекарь
	Экскурсия в библиотеку. Добро пожаловать в страну читалию	презентация	1-2 классы	сентябрь	библиотекарь
Ценность: Национальный (государственный интерес) «(Ұлттық мүде)»	Пожарная безопасность. Техника безопасности	Книжная полка Тем.полка	5-11	В течение года	Библиотекарь
Социальное партнерство школы с родителями	Сохраним учебник на годы	Рейд по классам беседа	1-11	Сентябрь	Актив библиотеки Библиотекарь
Работа с педколлективом	Обеспеченность учебниками в текущем учебном году	Отчет обеспеченности учебников	Совещание	1 декада Сентября	Библиотекарь

Октябрь – месяц Чествования Деятелей Движения Алаша

Основные направления	Тема	Форма	Группа	Срок	Координатор
Ценность: «Талап» «Стремление»	Совесть и ответственность. /Правооой всеобуч	Классные часы	5-9 кл	Октябрь	Завуч ВР
Духовно нравственное воспитание	165-летие со дня рождения славного сына Алаша, одного из выдающихся казахских акынов, этнографа, мыслителя и	Тематическая полка			Кл. руков. Библиотекарь

	ученого Машхура-Жусупа Копеева				
	145-летие со дня рождения казахского писателя, общественного деятеля, заслуженного учителя Казахстана Спандияра Кобеева	Тематическая полка		Октябрь	Библиотекарь
	165-летие со дня рождения поэта, писателя, философа, историка и композитора Шакарима Кудайбердиева	Тематическая выставка	Для всех	15 Октября	Библиотекарь
	135-летие со дня рождения выдающегося казахского писателя, драматурга, публициста, одного из основателей казахской литературы Жусипбека Аймаутова	Видео презентация		Октябрь	Кл.руков. Библиотекарь
	130-летие со дня рождения деятеля движения Алаш, поэта, яркой звезды казахской литературы Магжана Жумабаева	Книжная выставка	Для всех	Октябрь	Библиотекарь
	130-летие со дня рождения выдающегося казахского поэта, писателя начала 20 века, мыслителя, демократа Султанмахмута Торайгырова	Книжная выставка			Библиотекарь
	130-летие со дня рождения поэта, писателя, видного государственного и общественного деятеля Сакена Сейфуллина	Книжная Выставка			Библиотекарь
	Литературный клуб «Живое слово 85 лет Бажов Малахитовая шкатулка			Октябрь	
Патриотическое воспитание	День Республики	Книжная выставка, была организована конкурс рисунков, конкурс чтецов	1-11 кл	25 октября	Библиотекарь
			1-11		Библиотекарь

	«Международный день пожилых людей Журекте мейірім оятып». Пробуждая в сердце добро!	Тематическая полка		1 октября	
Экологическое образование	Международный день защиты животных	«Жануарлар-кітап кейіпкерлері. животные герои книг / Книжная выставка		4 октября	
Формирование здорового образа жизни	Правильное питание и здоровье	Тем.полка	Для всех	Октябрь	Библиотекарь
Социальное партнерство школ с родителями	Уроки милосердия посвященные Дню пожилого человека	Беседа	5-9 кл	Октябрь	
	Рейд по проверке сохранности учебников	Рейд		Октябрь	Актив библиотеки, Библиотекарь

Ноябрь – Месяц ПОЭЗИИ

Основные направления	Тема	Форма	Группа	Срок	Координатор
Воспитание политической и правовой культуры Ценность: «Совесть» Ар-ұят	Профилактика терроризма и религиозного экстремизма	Тем.полка Классные час	5-11	Ноябрь	Классный руководители Библиотекарь
Духовно-нравственное воспитание	Читающая школа «Бар классиғі заманның. Классик на все времена» 205 лет со дня рождения И.С Тургенева	Книжная выставка Мероприятие	9-11	9 Ноябрь	Учитель русского языка и литературы Библиотекарь
	Экологический час «Вымершие животные по вине человека» Энциклопедия животных	По проекту читающая школа Книжная выставка «Сохраним нашу землю голубой и зеленой» Видеопрезентация животных	Учащиеся 9 «В» и начальная школа	12 Ноябрь	Учитель Географии Полтавская Л.П Библиотекарь
	Читающая школа 115 лет со дня рождения Н.Н.Носова русского писателя	Тематическая полка	3-4кл	23 Ноябрь	Библиотекарь

	110 лет со дня рождения В.Ю. Драгунского русского детского писателя	Книжная выставка презентация	1-4 кл.	30 ноября	Библиотекарь
	Глобус литературный. Клуб литературный «Батырға сәлем» Привет герою!	Литературный клуб «Живое слово»	9-11 кл	15 Ноября	Библиотекарь
	День национальной валюты	Книжная выставка демонстрация слайдов		15 Ноябрь	Классный руководитель начальной школы Библиотекарь
Формирование здорового образа жизни	Полезные привычки	Тем.полка	1-4 кл	Ноябрь	Библиотекарь
Социальное партнерство школы с родителями	Рейд по проверке сохранности учебников	Рейд	5-6 кл	Ноябрь	Актив библиотеки Библиотекарь

Декабрь – «Казахстан-Страна Великой Степи»

Основные направления	Тема	Форма	Группа	Срок	Координатор
Воспитание политической и правовой культуры	Классный час «День прав человека»	Тем.полка «Мозайка права»	10-11	Декабрь	Кл.руководители
	Декабрьские события	Книжная выставка «Желтоксан. Хранить память-крепить согласие»	Для всех	15-18 декабря	Библиотекарь
Патриотическое воспитание	День независимости Р.К 32-летие Независимости	Книжная выставка «Казахстан-территория независимости»	Для всех	16 декабря	Клас.руков. Библиотекарь
Духовно-нравственное воспитание	В рамках проекта читающая школа 220 лет со дня рождения Ф.И Тютчева поэта, дипломата, публициста	Книжная выставка	8 «А» класс.	8 декабря	Учитель русского языка и литературы Сулейменова К.К
	Литературный клуб «Живое слово»	Презентация			
	Читающая школа 95 лет со дня рождения Чингиз Айтматов	Книжная выставка	9-11 кл	12 декабря	Библиотекарь
	200 лет произведению Грибоедова Горе от ума	Тем.полка	8-11 кл	15 декабря	Библиотекарь

	По проекту читающая школа По сказкам Ш.Перро 325 лет Золушка	Книжная выставка	2-4 кл	декабрь	Классный руков. Библиотекарь
	Подготовка к празднованию Нового года	Подборка сценариев, стихов	5-11 кл	Декабрь	Классные руководители, зауч по ВР
Формирование здорового образа жизни	1 декабря всемирный день борьбы со СПИДом	Подбор материала к классному часу «СПИД-чума 21 века»	5-11 кл	Декабрь	Классные рук. Библиотекарь
Социальное партнерство школы с родителями	Рейд по проверке сохранности учебников	Рейд	1-4 кл	В течение года	Актив Библиотекарь

Январь – месяц «Национального Кода»

Основные направления	Тема	Форма	Группа	Срок	Координатор
Воспитание политической и правовой культуры Ценность: «Национальный Ұлттық мұде»	Пожарная безопасность/ Полезные привычки	Классный час	9-11	Январь	Кл. руковод. Библиотекарь
	Справедливость в нашей жизни «Умей общаться со всеми и всегда»	Тематическая полка	5-11	Январь	Библиотекарь
	Обзор публикаций периодической печати	Тематическая полка		Январь	Библиотекарь
Патриотическое воспитание	«Мы-казахстанцы»	Обзор литературы	1-4	Январь	Библиотекарь
Духовно-нравственное воспитание	Читающая школа 120-летие Абиляхана Кастеева	Тематическая полка	5-11	14 Января	Кл.руководители
	Экскурсия в библиотеку. Добро пожаловать в страну читалию. Роль и значение библиотеки	Библиотечный урок	1-2 кл	январь	Библиотекарь
	«Новые книги нового века» 75 лет со дня рождения Харуки Мураками	Презентация	7-9 кл.	12 января	Библиотекарь
	Литературный клуб «Живое слово»	Каждую неделю			Библиотекарь
	«Смотрите что мы читаем» -по следам прочитанных книг	Альбом Выставка рисунков	1-4 кл	19 января	Библиотекарь Учитель ИЗО
	«В гостях у сказки»	Литературная викторина по	4-е кл	20 января	Кл.руководитель библиотекарь

		сказкам А.С Пушкина			
Формирование здорового образа жизни	«Роль физической активности в здоровом образе жизни»	Диспут	7-9 кл	16 января	Завуч ВР библиотекарь
Социальное партнерство школы с родителями	Чтение дело семейное	Конкурс стенгазет	Родители учащиеся	Январь	

Февраль – месяц ЧИТАЮЩАЯ ШКОЛА

Основные направления	Тема	Форма	Группа	Срок	Координатор
Воспитание политической и правовой культуры	Правовая культура и ее важность	Тем.полка	5-11кл	Февраль	Социальный педагог библиотекарь
	Состояние библиотечного фонда	Заседание актива библиотеки	актив	февраль	Библиотекарь
	Месячник правовой культуры: урок правового воспитания (по книге А.Усачева Приключения маленького человечка)	Тем. полка	4 класс		Библиотекарь
Патриотическое воспитание	Линейка «Память поколений»	«Эхо Афганистана» Обзор статей	5-11кл	12 февраля	Завуч ВР Совет школы библиотекарь
Духовно-нравственное воспитание	110-летие Шакена Айманова. /Трудолюбие и его влияние на успех	Тем. полка	3 –е классы	Февраль	Библиотекарь
	100 лет произведению Чуковский К.Н Мухина свадьба, Муха Цокотуха	Книжная выставка презентация	1-4 кл	6 февраля	Библиотекарь
	90 лет со дня рождения Сакена Нурманкулы Жунусова	Тематическая полка	9-11 кл	1февраля	Библиотекарь
	«Я к вам пишу, чего же более.../ Лирическое послание в художественной литературе	Книжная выставка			Библиотекарь
Формирование здорового образа жизни	Читающая школа «Табиғат туралы шынойы. Невыдуманные рассказы о природе»	Тематическая полка мероприятие	4-5кл	Февраль	

	130 лет со дня рождения В.В Бианки				
	Литературный клуб «Живое слово»	Каждую неделю		Февраль	
Социальное партнерство школы с родителями	«Куда пойти учиться?»	Тематическая полка	9-11 кл	Февраль-май	Библиотекарь
	«Моя школа-моя династия»	Классный час	Для всех	Февраль	Кл.руков.
	Моя семья	Конкурс рисунков	Для всех	Февраль	Библиотекарь

Март-месяц ПОПУЛЯРИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ТРАДИЦИЙ

Основные направления	Тема	Форма	Группа	Срок	Координатор
Воспитание политической и правовой культуры	День благодарности	Тем.полка	5-11 кл	1 марта	Библиотекарь
	Празднование Наурыз. Фестиваль традиций народов Казахстана	Книжная выставка	1-11 кл	21 Март	МО каз.языка Клас. Рук. библиотекарь
	135-летие Жусупбека Ау мауытова	Тем полка	1-11 кл	Март	Завуч ВР
Духовно-нравственное воспитание	«Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя-Мать!»	Классный час стенгозеты выставка	1-11	8 марта	Клас. Руков. библиотекарь
	Читающая школа «Люблю, где случай есть, пороки пощипать» 215 лет со дня рождения И.А Крылова «Баснописец на все времена» 140 лет Александр Романович Беляев писатель-фантаст Литературный клуб «живое слово»	Книжная выставка Тематическая полка Еженедельно	9-11 кл	14 марта 16 марта	Библиотекарь Библиотекарь Учитель
Патриотическое воспитание	День гражданской обороны	Книжная выставка	1-11 кл	1 марта	Клас. Руков. библиотекарь
Формирование здорового образа жизни	Твой выбор (о вреде наркотиков)	Беседа	5-11 кл	Март	Зауч ВР библиотекарь

	Плюсы и минусы интернета	Диспут	8 кл	Март	Библиотекарь
Социальное партнерство школы с родителями	Рейд по проверке учебников «Смотрите что мы читаем- по следам прочитанных книг»	Рейд Альбом выставка рисунков	7-8-9 кл	Март	Актив библиотекарь

Апрель –месяц ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Основные направления	Тема	Форма	Группа	Срока	Координатор
Воспитание политической и правовой культуры	360-летие Толе би Техника безопасности ПДД	Тематическая полка	Для всех	12Апрель	Апрель
Патриотическое воспитание	День науки	Тематическая полка	5 классы	Апрель	Библиотекарь
	100-летия со дня рождения Музафара Алимбаева	Виртуальная книжная выставка «Ценность доброты»	Для всех	Апрель-Май	Библиотекарь
	Читающая школа 125-летие Каныша Сатбаева /Развивая этнические ценности	Книжная выставка	8 классы	12 Апрель	Библиотекарь
	«Урок Гагарина» День космонавтики	Час общения	1-11 классы	12 апреля	Клас. Руковод библиотекарь
Духовно-нравственное воспитание	Читающая школа 2 апреля Международный день книги: «Кітапты ашсаң ғажайыптар басталды Открой книгу, и чудеса начинаются»	Книжная выставка	3-4 классы	2 апрель	Библиотекарь
	215 лет со дня рождения В.Гоголя «Гоголь и мы ххi век»	Книжная выставка	8-9 классы	1 апреля	Клас. рук. библиотекарь
	«Уильям Шекспир: загадки жизни и творчества Шекспир современен всегда»	Слайд-беседа Книжная выставка	Для всех	Апрель	Библиотекарь учитель русского языка и литературы
	200-летие Курмангазы Сағырбайұлы.	Классный час День солидарности народов Казахстана	1-11 класс	30Апрель	Библиотекарь
Формирование здорового образа жизни	Вредные привычки и их влияние на здоровье	конференция	10 класс	Апрель	

	«Мода и здоровье»	беседа	7-11 класс	Апрель	
Экологическое образование	22 сәур Бүкіләлемдік Жер күні 22 апреля всемирный день Земли. «В мир природы по страницам книг» И все они создания природы Читающая школа «В судьбе природы-моя судьба» Знакомство с журналами о природе	Литературная пятница в начальной школе Книжная выставка		22 апреля	Клас. Руков. библиотекарь Библиотекарь

Май –месяц МИРА И СОГЛАСИЯ

Основные направления	Тема	Форма	Группа	Срок	Координатор
Воспитание политической и правовой культуры	«Елбірлігіе баға жетпес мұра Единство народа-бесценное наследие» Правовой всеобуч /Экологический час	Книжная выставка «В семье единой»	1-11 класс	1 мая	Библиотекарь
	Патриотизм и его значение «День защитников Отечества»	Тем.полка «Любовь к Родине рождает героизм	8-11 класс	7 мая	Библиотекарь
Патриотическое воспитание	«Біздің есімізде біз мақтан тұтамыз. Мы помним, мы гордимся!»	Книжная выставка	1-11 класс	9 Май	Библиотекарь
	«Люди, помните, откуда сердца стучатся!»	Урок мужества	1-11 класс	Май	Библиотекарь
Духовно-нравственное воспитание	165 лет со дня рождения поэта, писателя, философа, историка, композитора Шакарима Кудайбердиұлы	Книжная выставка Книжная выставка	10-11 класс	8 мая	Библиотекарь Библиотекарь
	130 лет со дня рождения писателя поэта Ильяса Жансугурова	Тематическая полка			
	100 лет со дня рождения Героя				

	Советского Союза Алии Молдагуловой				Библиотекар ь
	Кайсенов К «Мальчик в тылу врага» «Сын полка»	Громкие чтения повести	3-4 класс	Май	Библиотекар ь
	«А напоследок я скажу»	Урок детства	11 класс	25 май	Кл. руков. библиотекар ь
	День памяти жертв политических репрессий	Виртуальная выставка «Возвращение Отчизне имена»	8-11 класс	31 май	Библиотекар ь
Формирование здорового образа жизни	«Не ломай свою судьбу»	Классный час	7-9 класс	Май	Классные руководител и
Пропаганда краеведческой литературы	Читающая школа «Суйем сені тўған өлкем! Люблю тебя, мой край родной»! 85 лет со дня рождения В.Г Шестерикова	Литературный слайд-беседа		Май	библиотекар ь
Профессиональн ая ориентация	«Выбираем профессию» консультативная беседа у выставки с учащимися 9х классов	Тематический обзор		Май	Библиотекар ь классные руководител и
Социальное партнерство школы с родителями	«Библиотека моей семья»	Виртуальная выставка	5-11 класс	Май	Библиотекар ь
	Воврат учебников, ревизия их состояния, ремонт		1-11 класс	Май	Классные руковод. библиотекар ь

Июнь: «Читающая школа на каникулах»

Основные направления	Тема	Форма	Группа	Срок	Координатор
	Международный день защиты детей	«День добрых сюрпризов» виртуальная выставка	1-11 класс	1 июня	Вожатые
	«Вместе с книгой на летних каникулах	Чтение книг	1-4	июнь	Вожатые библиотекар ь
	Праздник-коллаж	«Мы счастливые дети планеты»	3 класс	Июнь	Вожатые библиотекар ь
	Вместе с книгой на летних каникулах	Литературная игра	2 класс	Июнь	Библиотекар ь

	Литературная гостиная	Чтение стихов про лето	1-4 класс	Июнь	Вожатые библиотекарь
	Библиотечный шатер	Литературный десант с книжкой на скамейке	1-4 класс	Июнь	Вожатые библиотекарь

Количественные показатели библиотечной работы

№	Наименование показателя	Запланировано в 2023-2024 уч.г
1	Количество читателей по единому регистрационному номеру	1390 учащихся + 70 учителя = 1460
2	Состав читателей: учащиеся 1-4 кл. учащиеся 5-9 кл. учащиеся 10-11 педагоги прочие	1460 506 770 114 70
3	Количество посещений (за год)	13 700
4	Количество книговыдач (всего)	28 353
5	Читаемость (экз.)	24
6	Обращаемость фонда (раз)	0,5
7	Посещаемость (посещ.)	10
8	Книгообеспеченность (экз.) Учащиеся 1- 11 классов	53,7

Анализ работы школьной библиотеки КГУ ОШ №52

на 2023-2024 учебный год

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

- Информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического обслуживания учащихся и педагогического коллектива;
- Комплектование фонда учебной, методической и справочной литературой с учетом современных требований;
- Формирование у школьников информационной культуры;
- Разнообразие форм популяризации книги и чтения в рамках программы
- «Оқуға қуштар мектеп – Читающая школа»
- Создание комфортной среды для пользователей;
- Техническое оснащение библиотеки.

Основные функции ИКЦ: Информационная; Образовательная; Культурная

Контроль показателя:

№	Наименование показателей	Количество
1.	Количество читателей	1460
2	Количество посещений	13700
3.	Книговыдача	28353

Формирование библиотечного фонда

В течение 2023/24 учебного года фонд пополнился:

Всего экземпляров – 2487 экз

На общую сумму – 6845866тенге

Общий фонд – 25 285 экз. на сумму 69 763 626 тенге

Художественная литература – 4 621 экз на сумму 2 834 683 тенге

Учебная литература – 20 664 экз. на сумму 66 928 943 тенге

В целях обеспечения сохранности фонда проведены рейды по проверке учебников с обновлённым содержанием. Результаты рейдов показали, что учащиеся обращаются с учебниками аккуратно, за исключением некоторых случаев. Во время рейдов проведены мини-беседы о бережном отношении к учебникам.

Большое внимание уделялось раскрытию фонда отраслевой литературы по содержанию: оформлены тематические полки с соответствующими цитатами:

«Да здравствуют знания!» «Мектебім-Мейірім Мекені»

«Это должен знать каждый» - музей дорожных знаков (безопасность на дороге)

«Патриотическое воспитание»

выделена художественная литература повышенного спроса.

Обновлено художественное оформление фонда по возрастам и отраслям знания.

Библиотекой проведена подписка на периодические издания на 2023-2024 учебный год 35 наименований на сумму 300 000 тенге.

Информационная, справочно-библиографическая работа

Совершенствование справочно-библиографического аппарата (СБА). СБА библиотеки состоит из электронного фонда отраслевой литературы: вводится вся поступившая отраслевая литература, с помощью библиотечной программы «QAZAQMURA», «Картотеки газет и журналов», "Картотека учебников".

За текущий период поступило много отраслевой литературы на казахском языке, справочной литературы, плакатов.

В условиях отсутствия средств на приобретение новой литературы библиотека практикует формирование информации, ориентированной на потребности школьников и педагогов. Прежде всего это тематические папки-досье по различным темам. В этих папках-досье собраны материалы в помощь проведению коллективных творческих дел, внеклассных мероприятий. Нужно отметить, что этот фонд пользуется с большим спросом, как у учителей, так и у учащихся.

Работниками библиотеки оказывается помощь в поиске материалов для подготовки проведения мероприятий, подбор материалов к классным часам.

Библиотека ведет информационную работу.

Для школьников, учителей-предметников и учащихся проведены Дни информации «Новая художественная литература на казахском языке», «Электронные учебники», «Новинки художественной литературы».

Библиотека активизировала популяризацию электронных изданий среди своих пользователей. Так для учителей казахского языка, биологии, истории, музыки были проведены обзоры-демонстрации предметных электронных учебников.

Работа с читателями

1. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В соответствии с поручением Главы государства Касым-Жомарта Токаева, озвученного в ходе 4 заседания Национального совета общественного доверия МОН утвердил проект «Читающая школа» В рамках данного проекта, создается проект «Читающая школа» на базе КГУ ОШ №52. Здесь главное-организовать чтение так, чтобы оно способствовало развитию личности, а развивающаяся личность испытывала бы потребность в чтении как в источнике дальнейшего развития, помочь сформировать любовь к книгам. Основная идея проекта «библиотека-ученик-педагог-родитель».

2 Это Буккроссинг- это круговорот, путешествующих по школе книг. Прочитав книгу, каждый человек тут же ставит ее на полку, чтобы ее прочитал другой так происходит движение буккроссинга в нашей школе мы

оформили стеллаж с книгами расположенный на 3 этаже в стеклянном переходе школы.

3. Положение о школьном литературно-эстетическом клубе «Живое слово» Заседание клуба проводятся один раз в неделю каждую среду во главе с куратором- учителями разных предметов.

4. Положение QR-код которое может быть «прочитано» сканирующим устройством, пользователь может получить информацию, на котором этот код нанесен.

5. 5 причин, по которым читать книги нужно всей семьей- Семейное чтение.

6. Проведение мероприятий оффлайн каникулы с книгой

7. Мероприятие «Живая классика» (Чтение отрывков из прозы наизусть) организатор конкурса учитель русского языка и литературы Постникова И.В. Совместно с классными руководителями и парламентом старшеклассников проводятся различные мероприятия В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Онлайн конкурсы.

В течение года в библиотеке оформлены книжные выставки и тематические полки:

- «Да здравствуют знания!»- ко Дню Знания,
- «Менің Отаным- Қазақстан»-постоянно действующая выставки
- 130 ление со дня рождения поэта писателя Сакена Сейфулина
- 115-лет со дня рождения Н.Н Носова
- «Алматы – алма қаласы!» Мой город в сердце моем
- «Қазақтың Ұлы ақыны – Абай Құнанбайұлы»
- «Мейірім төгетін ана. Мать дающая тепло»
- «Фестиваль языков-Язык богатство каждого народа»
- "Никто не забыт, ничто не забыто"-к дню Победы
- 90 лет со дня рождения Сарбас Актаеву (Перевод «Легенды и мифы древней греции»)
- « Қазіргі қазақ жастары қандай?» - пікіртас 10-11 сыныптар
- Обзор спортивных новостей при участии Казахстана
- «Самый читающий класс»- конкурс
- «130 ление со дня рождения деятеля движения Алаш поэта яркой звезды Магжана Жумабаева
- «Учитель перед именем твоим»
- «Денсаулық - адамға табиғаттың берген ең ұлы құндері.»
- «Моя любимая книга»- конкурс рисунков
- «16-желтоқсан – тәуелсіздік күні»
- «Наша дружная семья»- конкурс рисунков
- «Қыз – елдің көркі»
- «Писатели-юбиляры, книги-юбиляры»
- «Ана тілім - ардағым»
- оформлена книжная выставка «Самое трудное – познать себя».

В течении года был проведен анализ читательских формуляров, для выявления самой востребованной литературы и самых активных читателей, в конце года самые активные читатели библиотеки награждаются благодарностями.

Организационная работа

Работа с библиотечным фондом ведется в течение 2023-2024 учебного года. Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- книга суммарного учёта учебного фонда;
- инвентарные книги;
- папка «Акты на списание»;
- накладные на учебники по классам;
- читательские формуляры.

Ежегодно делается заказ на новые учебники. В библиотеке велась обработка поступивших учебников: оформлялись накладные, запись ведется в книге суммарного учета, прошло штемпелевание учебников. Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 11-й классы – в специальных читательских формулярах. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. В библиотеке имеется научно-популярная, справочная, отраслевая, художественная литература на русском и казахском языке для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5-8 классы);
- старшего школьного возраста (9-11 классов);

Фонд учебников расположен в книгохранилище. Ежегодно ведется списание учебного фонда с учетом ветхости и смены учебных программ. Налажена связь с другими библиотеками с целью обмена учебниками.

Улучшение материально-технической базы

В 2020 году в библиотеке произведен частичный ремонт «Модернизированная и обновленная библиотека» 10 посадочных мест имеется 10 ноутбуков. 1 компьютер библиотекаря. Коворкинг центр -2 Принтер-1., МФУ-2 Панельная доска, Интернет.

Особо ценные издания (словари, энциклопедии, справочники) хранятся на отдельном стеллаже. Один раз в полугодие проводится проверка сохранности книжного фонда. Раз в месяц проверяются читательские формуляры с целью контроля своевременного возврата в библиотеку выданных книг, с должниками ведутся соответствующая работа. В случае утраты библиотечных книг читатели возмещают ущерб

Анализируя работу школьной библиотеки за 2023-2024 учебный год, можно сделать следующий **вывод**: школьная библиотека в течение учебного года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, стихов; оформлялись книжные выставки. Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки на 2023-2024 учебный год.

Выявлены основные **проблемы**, над которыми необходимо работать в 2023-2024 учебном году: устаревший фонд художественной литературы.

Задачи, над которыми стоит работать в следующем 2023-2024 учебном году:

1. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, 2 раза в год проводить акцию «Подари книгу школе».
2. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.
3. Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.
4. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет-проекты.

Организация и хранение фонда

№	Наименование показателя	Запланировано в 2023-2024уч.г
1	Объем фонда (всего на начало учебного года) В том числе учебной литературы	24 389 общий 4 621 худ 21 768 учеб
2	Объем фонда открытого доступа (экз.)	
3	Расстановка фонда (экз.)	По разделу Алфавиту
4	Проверка фонда (экз.)	

Информация учебных пособий 2023-2024 г

Класс	Контингент	Кол-во учебников в библиотечном фонде	Обеспеченность
1-класс	109	185	100%
2-класс	140	155	100%
3-класс	135	212	100%
4-класс	123	178	100%
5-класс	171	170+51	100%
6-класс	155	165	100%
7-класс	140	172+30	100%
8-класс	160	180	100%
9-класс	147	185	100%
10-класс ЕМ	57	62+20	100%
11-класс ОГ	44	70	100%

11-класс ЕМ	58	62	100%
-------------	----	----	------

Организационно-педагогические мероприятия

Режим работы школы

Школа работает в две смены: занятия 08:00 - 1 смена и 14:00 – 2 смена

Циклограмма мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Педагогический совет	август, сентябрь, март, январь, май	Директор Калдыбаева К.А Зам.директора по УВР Сайдахметова В.Т.
2	Методический совет	1 раз в четверть	Зам.директора по УВР Сайдахметова В.Т.
3	Совещание при директоре	ежемесячно	Директор Калдыбаева К.А.
4	Оперативные совещания	еженедельно	Директор Калдыбаева К.А.
5	Заседания МО	1 раз в четверть	Руководители МО
6	Заседания творческой группы	1 раз в четверть	Руководитель ТГ
7	Заседания ШМУ	в течение года	Руководители ШМУ
8	Родительские собрания	1 раз в четверть	Зам. дир. по ВР Акжолова Б.Х.
9	Заседание общешкольного родительского комитета	1 раз в четверть	Зам. дир. по ВР Акжолова Б.Х.
10	Заседание совета по профилактике правонарушений	1 раз в месяц	Зам. дир. по ВР Акжолова Б.Х.
11	Заседание совета старшеклассников	2 раза в месяц	Зам. дир. по ВР Акжолова Б.Х.
12	Заседание дебатного клуба	1 раз в месяц	Зам. дир. по ВР Акжолова Б.Х.

Педагогические советы и методические советы

Целью методической службы является управление формированием и развитием общеучебных умений, навыков и ключевых компетенций учащихся через реализацию принципов гуманизации, дифференциации, преемственности и внедрения современных образовательных, информационных технологий, направленных на повышение качества образования.

Достижение цели осуществляется по следующим направлениям:

- ~ создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- ~ внедрение современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий, в практику работы педагогов;
- ~ систематизация работы учителей-предметников по формированию творческой основы у школьников для участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, предметных марафонах.

Задачи:

- ~ использование современных педагогических технологий, в том числе информационных технологий, направленных на повышение качества образования и формирование ключевых компетенций.
- ~ работа методических объединений по формированию у учащихся общеучебных умений и навыков, направленных на повышение качества образования и формирование ключевых компетенций.
- ~ активизация работы учителей с учащимися, имеющими высокий интеллектуальный потенциал и творческие способности.
- ~ изучение результатов образовательного мониторинга учащихся по предметам.
- ~ внедрение в практику методической работы школы мониторинга педагогической деятельности

учителя и учащегося.

Реализация поставленных задач осуществляется через следующие формы организации методической работы:

Методические советы.

Методические объединения

Семинары.

Предметные недели.

Научно-практические конференции педагогов (школа, район, город).

Предметные олимпиады учащихся (школа, район, город, республика).

Проектно-исследовательскую деятельность учителей и учащихся.

В начале каждого учебного года проводилось собеседование с каждым учителем «Наличие учебно-методического обеспечения, знание учебных программ, требований ГОСО», утверждаются КТП. Проводился контроль анализа и планирования работы ШМУ, ШППО, методических объединений. Системообразующим компонентом всей методической работы остается индивидуальное профессиональное педагогическое самообразование учителей. Выбор темы по самообразованию определялся потребностью учителя, исходя из его уровня научно-методической подготовки и уровнем владения практическими умениями и навыками. В сентябре проводилась входная диагностика по всем предметам с целью выявления пробелов в знаниях учащихся за пройденный курс и устранения их. Систематически учителям оказывается методическая помощь. Также учителя повышают свой профессиональный уровень через посещение семинарских занятий, педагогических советов, личное участие в методических мероприятиях школы, района и города.

Этапы ВШК школе выглядят так: протокол-приказ - коррекция. Для контроля за состоянием преподавания учебных предметов каждую четверть составлялся план посещения уроков. Основными методами контроля являются:

наблюдение за деятельностью учителей; посещение и анализ уроков, кружков; изучение школьной документации: электронного журнала, личных дел и тетрадей учащихся; анализ итогов учебного процесса; итоговой аттестации.

Электронный журнал заполняется своевременно учителями соответственно требованиям. Проверка состояния рабочих тетрадей согласно плану внутришкольного контроля по указанным предметам показала, что они оформлены в соответствии с единым орфографическим режимом. Аккуратность записей в целом на удовлетворительном уровне. Нормы проверки учителями соблюдаются, работа над ошибками проводится после письменных работ. Объем и характер заданий соответствуют нормам учебной нагрузки.

План работы методического совета на 2023-2024 учебный год

Цель работы методического совета школы: координировать деятельность всех структурных подразделений методической службы школы, направленную на развитие методического обеспечения образовательного процесса по обновленным учебным программам в 1-11 классах; разработку авторских, учебных программ; обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей.

Методическая тема школы:

Повышение качества образования через совершенствование образовательной среды школы.

Цель научно-методической работы:

Создание образовательной среды, благоприятной для гармоничного становления и развития личности обучающегося, который ориентирован на национальные и общечеловеческие ценности, обладает навыками функциональной грамотности и может быть конкурентоспособным в окружающей его действительности.

Задачи научно-методической работы:

1. Обеспечение доступности качественного образования обучающимся.
2. Обеспечение безопасной и комфортной среды обучения.
3. Обновление системы работы с одаренными детьми на основе дифференциации образования, эффективного использования в учебном процессе цифровых ресурсов и педагогических технологий.
4. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении инновационными методиками обучения и воспитания.
5. Формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива школы.

Основные направления	Мероприятия	Ответственные	Сроки исполнения
-----------------------------	--------------------	----------------------	-------------------------

	работы			
1	Повышение научно-теоретического, методического уровня учителей	Педагогический совет «Организация работы школы по повышению эффективности и качества образовательного процесса. Качественное образование – залог жизненного успеха ребенка».	Калдыбаева К.А., Сайдахметова В.Т., Акжолова Б.Х.	Август
		Консалтинг «Изучение нормативной документации по организации учебного процесса в текущем учебном году».	Калдыбаева К.А., Айтбакиева Г.К., Сайдахметова В.Т., Акжолова Б.Х.	Август
2	Практическое совершенствование профессионального мастерства	Участие в августовских конференциях и работе предметных секций.	Педагоги школы	Август
		Инструктивно-методическое совещание «Электронный журнал «Kundelik.kz». Новинки и изменения на платформе. Цифровые образовательные ресурсы».	Клинникова Н.С.	Август
3	Изучение уровня сформированности ключевых компетенций учащихся	Диагностика знаний учащихся при поступлении в 10 класс	Учителя-предметник и, классные руководители	Август
4	Внеурочная работа с учащимися	Проведение классных часов по организации обучения в текущем учебном году.	Классные руководители	Август
5	Совершенствование кабинетов как творческих лабораторий	Работа по подготовке кабинетов к началу учебного года (соответствие санитарным требованиям, научно-методическая база). Выдача актов-разрешений на проведение занятий в кабинетах.	Педагоги, ответственные за кабинеты	Август
6	Научная, исследовательская, экспериментальная работа учителей школы	Инструктивно-методическое совещание по составлению календарных и поурочных планов	Айтбакиева Г.К.	Август
7	Заседания МС, МО (сквозные проблемы, темы)	Методический совет 1. Создание благоприятной и безопасной среды для учащихся. 2. Анализ работы МС за 2022-2023 учебный год. 3. Планирование методической работы на 2023-2024 учебный год. 4. Согласование планов МО на 2023-2024 учебный год. 5. Утверждение структуры научно-методической службы школы.	Зам.директора по УВР, руководители МО школы	Август
8	Организационная работа, информационное обеспечение и текущий анализ	Учебный план, пояснительная записка, ИМП, Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.	Калдыбаева К.А., Айтбакиева Г.К.	Август

	Основные направления работы	Мероприятия	Ответственные	Сроки исполнения
--	------------------------------------	--------------------	----------------------	-------------------------

1	Повышение научно-теоретического, методического уровня учителей	СПД при директоре.	Калдыбаева К.А.	Сентябрь
2	Практическое совершенствование профессионального мастерства	Консалтинг «Консультативно-методическая поддержка инклюзивного образования».	Калдыбаева К.А.	Сентябрь
3	Внеурочная работа с учащимися	Утверждение заявки на регистрацию научных проектов, учащихся школы для участия в городском туре соревнований научных проектов. Регистрация тем исследований республиканского конкурса научных проектов школьников на сайте almaty.daryny.kz	Зам. директора по УВР, руководители проектов, учащиеся	Сентябрь
		Организация индивидуальной работы для обучающихся, участвующих в интеллектуальных, научных, спортивных соревнованиях, творческих выставках, музыкально-творческих конкурсах.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Сентябрь
		Привлечение детей к научно-исследовательской работе, проектной деятельности.	Зам. директора по УВР, руководители секций НОУ	Сентябрь
		Разработка тематики исследовательских работ, составление плана исследований.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Сентябрь
4	Совершенствование кабинетов как творческих лабораторий	Оснащение кабинетов интерактивными досками. Перспективные планы работы кабинетов, методическая зона учителя, систематизация материалов.	Педагоги, ответственные за кабинеты	Сентябрь
5	Научная, исследовательская, экспериментальная работа учителей школы	Утверждение на заседаниях МО тем самообразования учителей.	Руководители МО	Сентябрь
		Работа с молодыми и вновь прибывшими учителями. Закрепление педагогов-наставников.	Калдыбаева К.А., заместитель директора по УВР, наставники	Сентябрь
6	Заседания МС, МО (сквозные проблемы, темы)	Установочное заседание с руководителями МО. 1. Планирование предметных декад, определение приоритетных направлений. 2. Нормативно-правовые и законодательные документы, регламентирующие деятельность организации образования и педагогических работников.	Зам. директора по УВР	Сентябрь
		Подготовка списков учителей на очередную аттестацию.	Сайдахметова В.Т.	Сентябрь
7	Организационная работа, информационное обеспечение и	Уточнение состава секций НОУ, руководителей секций.	Руководитель НОУ, совет НОУ	Сентябрь

	текущий анализ		
--	----------------	--	--

	Основные направления работы	Мероприятия	Ответственные	Сроки исполнения
1	Повышение научно-теоретического, методического уровня учителей	Консалтинг с аттестуемыми педагогами: «Разъяснение порядка прохождения аттестации».	Сайдахметова В.Т.	Октябрь
2	Практическое совершенствование профессионального мастерства	Консалтинг «Осуществление эффективной организации учебного процесса и внутришкольного контроля».	Айтбакиева Г.К.	Октябрь
3	Изучение уровня сформированности ключевых компетенций учащихся	Проведение СОР, СОЧ. Анализ.	Айтбакиева Г.К., учителя-предметники-	Октябрь
4	Внеурочная работа с учащимися	Размещение исследовательских работ учащихся республиканского конкурса научных проектов школьников на сайте almaty.daryny.kz	Руководитель НОУ, учителя-руководители научных проектов, учащиеся	Октябрь
		Подготовка учащихся к участию в школьном и районном туре предметных олимпиад.	Учителя-предметники	Октябрь
5	Совершенствование кабинетов как творческих лабораторий	Пополнение, обновление методических материалов в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130	Учителя школы	Октябрь
6	Научная, исследовательская, экспериментальная работа учителей школы	Консультации с педагогами по темам самообразования. Подготовка педагогов к тестированию в рамках аттестации. Участие в конкурсах учителей.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Октябрь
7	Заседания МС, МО (сквозные проблемы, темы, аттестационные мероприятия)	Заседание с руководителями МО. Документация МО по критериальному оцениванию. ФО, составление СОР, СОЧ: обмен опытом.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Октябрь
8	Организационная работа, информационное обеспечение и текущий анализ	Курсовая подготовка и переподготовка педагогов.	Сайдахметова В.Т., учителя-предметники	Октябрь
		Работа по обновлению сайта методическими материалами и информацией.	Клинникова Н.С.	

	Основные направления работы	Мероприятия	Ответственные	Сроки исполнения
1	Повышение научно-теоретического, методического	Малый педсовет «Адаптация учащихся 1-х классов к начальной школе. Адаптация 5-х классов к средней школе»	Калдыбаева К.А. Тенишева Р.Р., Шонжикенова А.В., классные руководители	Ноябрь

	уровня учителей		1-х, 5-х классов	
		Малый педсовет «Адаптация учащихся 10-х классов к старшей школе»	Калдыбаева К.А., Сайдахметова В.Т., классные руководители 10-х классов	Ноябрь
		Педагогический совет «Управленческий и педагогический опыт: как сформировать и развивать функциональную грамотность».	Калдыбаева К.А., Тенишева Р.Р., Сайдахметова В.Т.	Ноябрь
2	Практическое совершенствование профессионального мастерства	Мастер-класс «Активные методы обучения – стимулирование интереса и мотивации учащихся начальной школы».	МО учителей начальных классов	Ноябрь
3	Изучение уровня сформированности ключевых компетенций учащихся	Анализ СОЧ за 1 четверть.	Айтбакиева Г.К., учителя-предметники	Ноябрь
4	Внеурочная работа с учащимися	Подготовка учащихся к участию в школьном, районном, городском туре предметных олимпиад. Проведение школьного тура предметных олимпиад.	Учителя-предметники.	Ноябрь
5	Совершенствование кабинетов как творческих лабораторий	Пополнение, обновление методических материалов по обновлению содержания образования.	Учителя школы	Ноябрь
6	Научная, исследовательская, экспериментальная работа учителей школы	Работа с молодыми и вновь прибывшими учителями.	Заместитель директора по НМР, наставники	Ноябрь
7	Заседания МС, МО (сквозные проблемы, темы, аттестационные мероприятия)	Методический совет 1. Создание образовательной среды, благоприятной для гармоничного становления и развития личности обучающегося. 2. Проблемы преемственности в обучении. Итоги адаптации 1-х, 5-х, 10-х классов. 3. Результаты школьного тура предметных олимпиад. 4. Результаты участия в конкурсах, внеклассных мероприятиях, олимпиадах.	Сайдахметова В.Т., руководители МО, учителя-предметники	Ноябрь
		Методические объединения Подготовка материалов школьного тура олимпиад.	Руководители МО	Ноябрь
		Аттестация педагогов.	Сайдахметова В.Т.	Ноябрь
8	Организационная работа, информационное обеспечение и текущий анализ	Подготовка материалов педагогических советов, консалтингов, мастер-класса. Подготовка портфолио учителей к внеочередной аттестации.	Зам. директора по УВР,	Ноябрь

Основные направления	Мероприятия	Ответственные	Сроки исполнения
----------------------	-------------	---------------	------------------

	работы			
1	Повышение научно-теоретического, методического уровня учителей	Коучинг «Работа с одаренными детьми как фактор повышения качества образования».	Зам. директора по УВР, Камердинова Г.Г.	Декабрь
2	Практическое совершенствование профессионального мастерства	Диалоговая площадка «Создание комфортных условий для обучающихся на уроках гуманитарного цикла».	МО учителей гуманитарного цикла	Декабрь
3	Изучение уровня сформированности ключевых компетенций учащихся	Проведение СОР, СОЧ. Анализ.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Декабрь
4	Внеурочная работа с учащимися	Участие в районном туре предметных олимпиад.	Сайдахметова В.Т., учителя-предметники	Декабрь
5	Совершенствование кабинетов как творческих лабораторий	Пополнение, обновление методических материалов по обновлению содержания образования.	Учителя школы	Декабрь
6	Научная, исследовательская, экспериментальная работа учителей школы	Уточнение тем самообразования учителей школы.	Зам. директора по УВР, руководители МО	Декабрь
7	Заседания МС, МО (сквозные проблемы, темы, аттестационные мероприятия)	Заседание с руководителями МО. 1. Итоги проведения школьной олимпиады. Итоги участия в районном туре предметных олимпиад. 2. Итоги аттестации педагогов.	Зам. директора по УВР, руководители МО	Декабрь
8	Организационная работа, информационное обеспечение и текущий анализ	Подготовка материалов коучинга, диалоговой площадки. Анализ.	Зам. директора по УВР,	Декабрь

	Основные направления работы	Мероприятия	Ответственные	Сроки исполнения
1	Повышение научно-теоретического, методического уровня учителей	Педагогический совет «Актуальные проблемы организации воспитательного процесса в школе».	Акжолова Б.Х., Воротиленко И.К., Бейсенова Н.В.	Январь
2	Практическое совершенствование профессионального мастерства	Передовой педагогический опыт «Эффективные методы работы по восполнению пробелов учащихся».	Учителя-предметники	Январь
3	Изучение уровня сформированности ключевых компетенций учащихся	Анализ итогов обучения за 2 четверть, 1 полугодие.	Айтбакиева Г.К.	Январь
4	Внеурочная работа	Консультации для учащихся по	Руководители проектов	Январь

	с учащимися	вопросам оформления проектной работы.		
		Индивидуальное информирование и консультирование родителей по результатам обучения за 2 четверть и 1 полугодие учащихся 10, 11-х классов. Проведение родительских собраний.	Классные руководители, администрация школы	Январь
5	Совершенствование кабинетов как творческих лабораторий	Работа по подготовке кабинетов к началу второго полугодия (научно-методическая база, систематизация).	Учителя школы	Январь
6	Научная, исследовательская, экспериментальная работа учителей школы	Участие педагогов в работе методических семинаров различных уровней.	Учителя школы	Январь
7	Заседания МС, МО (сквозные проблемы, темы, аттестационные мероприятия)	Методический совет 1. Профессионализм педагога – в обеспечении доступности качественного образования обучающимся. 2. Итоги районных и городских предметных олимпиад.	Зам. директора по УВР, руководители МО	Январь
8	Организационная работа, информационное обеспечение и текущий анализ	Подготовка материалов педагогического и методического советов, творческих площадок передового опыта педагогов, марафона открытых уроков. Анализ.	Зам. директора по УВР,	Январь

	Основные направления работы	Мероприятия	Ответственные	Сроки исполнения
1	Практическое совершенствование профессионального мастерства	Час коллективного творчества «Оздоровительная направленность занятий физической культурой во внеурочное время».	МО учителей эстетического цикла	Февраль
		Марафон открытых уроков.	Учителя-предметники	Февраль
		Консалтинг «Осуществление эффективной организации учебного процесса и внутришкольного контроля».	Айтбакиева Г.К.	Февраль
2	Изучение уровня сформированности ключевых компетенций учащихся	Проведение СОР. Анализ.	Айтбакиева Г.К., учителя-предметники	Февраль
3	Внеурочная работа с учащимися	Подготовка к публичному выступлению. Предзащита проектных работ учащихся.	Руководители проектов, совет НОУ	Февраль
4	Совершенствование кабинетов как творческих лабораторий	Обновление материалов для ФО, СОР, СОЧ.	Учителя-предметники	Февраль
5	Научная, исследовательская, экспериментальная	Декада молодых специалистов – открытые уроки. Школа молодого учителя.	Зам. директора по УВР, руководители МО, молодые педагоги	Февраль

	я работа учителей школы			
6	Заседания МС, МО (сквозные проблемы, темы, аттестационные мероприятия)	Решение текущих вопросов МО.	Руководители МО	Февраль
7	Организационная работа, информационное обеспечение и текущий анализ	Подготовка материалов коучинга, творческих площадок передового опыта педагогов, марафона открытых уроков, декады молодых специалистов. Анализ.	Зам. директора по УВР, руководители МО	Февраль

	Основные направления работы	Мероприятия	Ответственные	Сроки исполнения
1	Повышение научно-теоретического, методического уровня учителей	Педагогический совет «Создание единого творческого, инновационного пространства школы – важный шаг в достижении качества обучения».	Калдыбаева К.А., Сайдахметова В.Т.	Март
2	Практическое совершенствование профессионального мастерства	Консалтинг с аттестуемыми педагогами: «Разъяснение порядка прохождения аттестации».	Сайдахметова В.Т.	Март
		Марафон открытых уроков.	Учителя-предметники	Март
		Тематическая площадка «Методы формирования практической направленности естественно-математических знаний школьников».	МО учителей ЕМЦ	Март
3	Изучение уровня сформированности ключевых компетенций учащихся	Проведение СОЧ. Анализ.	Айтбакиева Г.К., учителя-предметники	Март
4	Внеурочная работа с учащимися	Отбор проектов для участия в школьной конференции. Обсуждение критериев рецензирования представленных работ.	Руководители проектов, руководитель НОУ, совет НОУ	Март
		Консультирование учащихся 9-х классов по содержанию и защите портфолио.	Сайдахметова В.Т., классные руководители	Март
		Профориентационная работа с учащимися 9-х классов по выбору профессии.	Администрация школы, классные руководители, психолог	Март
5	Совершенствование кабинетов как творческих лабораторий	Конкурс «Уют» по благоустройству классов	Степаненко Г.Ю., учителя-предметники, руководители МО	Март
6	Научная, исследовательская, экспериментальная работа учителей школы	Методическая декада аттестуемых учителей «Опыт. Мастерство. Творчество».	Учителя-предметники, Руководители МО	Март

7	Заседания МС, МО (сквозные проблемы, темы, аттестационные мероприятия)	Подготовка списков учителей на очередную аттестацию	Сайдахметова В.Т.	Март
8.	Организационная работа, информационное обеспечение и текущий анализ	Подготовка материалов педагогического совета, тематических площадок, марафона открытых уроков, методической декады аттестуемых учителей. Анализ.	Зам. директора по УВР	Март

	Основные направления работы	Мероприятия	Ответственные	Сроки исполнения
1	Повышение научно-теоретического, методического уровня учителей	Консалтинг руководителям проектов в организации работы и оформлении документации. Отчеты о прохождении курсов повышения квалификации педагогами. Публикация материалов в научно-методических журналах, сборниках, школьном сайте.	Сайдахметова В.Т., руководители МО, учителя-предметники	Апрель
2	Практическое совершенствование профессионального мастерства	Марафон открытых уроков.	Учителя-предметники	Апрель
		Инструктивно-методическое совещание «Подготовка к выпускным экзаменам в 9-х и 11-х классах».	Айтбакиева Г.К.	Апрель
3	Изучение уровня сформированности ключевых компетенций учащихся	Проведение СОР. Анализ.	Айтбакиева Г.К., учителя-предметники	Апрель
4	Внеурочная работа с учащимися	Научно-практическая конференция «Я выбираю науку». Защита научных проектов учащимися школы.	Руководители проектов, руководитель НОУ, совет НОУ	Апрель
5	Совершенствование кабинетов как творческих лабораторий	Проведение смотра методической копилки учителя.	Степаненко Г.Ю., учителя-предметники, руководители МО	Апрель
6	Научная, исследовательская, экспериментальная работа учителей школы	Отчеты учителей школы по темам самообразования.	Руководители МО	Апрель
7	Заседания МС, МО (сквозные проблемы, темы, аттестационные мероприятия)	Методический совет «Итоги научно-практической конференции «Я выбираю науку» (защита научных проектов учащихся)». Заседания МО по результатам НПК.	Зам. директора по УВР, руководители секций НОУ, руководители МО, учителя-предметники	Апрель
8.	Организационная работа, информационное обеспечение и текущий анализ	Оформление материалов каждым МО по темам самообразования учителей.	Руководители МО	Апрель

	Основные направления работы	Мероприятия	Ответственные	Сроки исполнения
1	Повышение научно-теоретического, методического уровня учителей	Педагогический совет «О завершении учебного года»	Калдыбаева К.А. Айтбакиева Г.К.	Май
2	Практическое совершенствование профессионального	Итоги мероприятий, инструктивно-методических совещаний, консалтингов, коучингов, творческих площадок передового	Зам. директора по УВР	Май

	о мастерства	опыта педагогов, мастер-классов.		
3	Изучение уровня сформированности ключевых компетенций учащихся	Проведение СОР, СОЧ. Анализ.	Айтбакиева Г.К., учителя-предметники	Май
4	Внеурочная работа с учащимися	Общее родительское собрание 9-х классов с присутствием детей и учителей-предметников, работающих в 9-х классах. Отчет учащихся 9-х классов по портфолио достижений.	Классные руководители, администрация, учителя-предметники	Май
		Награждение, поощрение отличников учебы, победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций и т.д.	Калдыбаева К.А., Сайдахметова В.Т.	Май
5	Совершенствование кабинетов как творческих лабораторий	Итоги работы кабинетов за год.	Степаненко Г.Ю.	Май
6	Научная, исследовательская, экспериментальная работа учителей школы	Итоги научной, исследовательской работы учителей школы.	Зам. директора по УВР, руководители МО	Май
7	Заседания МС, МО (сквозные проблемы, темы, аттестационные мероприятия)	Заседание с руководителями МО «Итоги аттестации педагогов. Подготовка анализа работы МО за год». Обработка материалов отчетов МО.	Зам. директора по УВР, руководители МО	Май
		Аттестация педагогов.	Сайдахметова В.Т.	Май
8	Организационная работа, информационное обеспечение и текущий анализ	Оформление материалов по инструктивно-методическим совещаниям, консалтингов, коучингов, творческих площадок передового опыта педагогов, мастер-классов.	Зам. директора по УВР, руководители МО	Май

	Основные направления работы	Мероприятия	Ответственные	Сроки исполнения
1	Повышение научно-теоретического, методического уровня учителей	Педагогический совет «О результатах итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов»	Калдыбаева К.А. Айтбакиева Г.К.	Июнь
2	Практическое совершенствование профессионального мастерства	Организация летней курсовой переподготовки учителей.	Сайдахметова В.Т.	Июнь
3	Изучение уровня сформированности ключевых компетенций учащихся	Итоговая аттестация выпускников.	Айтбакиева Г.К.	Июнь
5	Совершенствование кабинетов как творческих лабораторий	Подготовка кабинетов к новому учебному году.	Учителя-предметники	Июнь

6	Научная, исследовательская, экспериментальная работа учителей школы	Научно-методическое обеспечение итоговой аттестации учащихся.	Айтбакиева Г.К., учителя-предметники	Июнь
7	Заседания МС, МО (сквозные проблемы, темы, аттестационные мероприятия)	Методический совет 1. Анализ работы педагогического коллектива по реализации методической темы школы (отчеты руководителей МО, руководителя МС за 2023-2024 учебный год). 2. Основные направления в методической работе на 2024-2025 учебный год.	Зам. директора по УВР	Июнь
		МО Отчет руководителей о работе МО за 2023-2024 учебный год.	Руководители МО	Июнь
8	Организационная работа, информационное обеспечение и текущий анализ	Годовой отчет школы.	Зам. директора по УВР	Июнь

План проведения педагогического совета при директоре на 2023-2024 учебный год

	Основные направления работы	Мероприятия	Ответственные	Сроки исполнения
1	Повышение научно-теоретического, методического о уровня учителей	Педагогический совет «Организация работы школы по повышению эффективности и качества образовательного процесса. Качественное образование – залог жизненного успеха ребенка».	Калдыбаева К.А., Сайдахметова В.Т., Акжолова Б.Х.	Август
2		Малый педсовет «Адаптация учащихся 1-х классов к начальной школе. Адаптация 5-х классов к средней школе»	Калдыбаева К.А. Тенишева Р.Р., Шонжикенова А.В., классные руководители 1-х, 5-х классов	Ноябрь
3		Малый педсовет «Адаптация учащихся 10-х классов к старшей школе»	Калдыбаева К.А., Сайдахметова В.Т., классные руководители 10-х классов	Ноябрь
4		Педагогический совет «Управленческий и педагогический опыт: как сформировать и развивать функциональную грамотность».	Калдыбаева К.А., Тенишева Р.Р., Сайдахметова В.Т.	Ноябрь
5		Педагогический совет «Актуальные проблемы организации воспитательного процесса в школе».	Акжолова Б.Х., Воротиленко И.К., Бейсенова Н.В.	Январь
6		Педагогический совет «Создание единого творческого, инновационного пространства школы – важный шаг в достижении качества обучения».	Калдыбаева К.А., Сайдахметова В.Т.	Март
7		Педагогический совет «О завершении учебного года»	Калдыбаева К.А. Айтбакиева Г.К.	Май

8	Педагогический совет «О результатах итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов»	Калдыбаева К.А. Айтбакиева Г.К.	Июнь
---	--	------------------------------------	------

План проведения совещаний при директоре на 2023-2024 учебный год

<i>№</i>	<i>Содержание материала</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Форма</i>	<i>Сроки</i>
Август				
Совещание при директоре № 1				4 неделя
1	Организация работы психолого-педагогического сопровождения	Яковлева Е.А.	Информация	
2	Состояние личных дел учащихся	Администрация, классные руководители	Информация	
3	Состояние и ведение алфавитной книги	Сайдахметова В.Т.	Информация	
4	Календарно-тематического планирования предметных курсов, факультативов, курсов по выбору	Айтбакиева Г.К.	Информация	
5	Аттестация учителей	Сайдахметова В.Т.	Информация	
6	Комплектование кружков, секций	Айтбакиева Г.К.	Информация	
7	Анализ сохранности учебного фонда школы и степени обеспеченности учащихся учебниками	Заведующая библиотекой Курбанова С.Р.	Справка	
Сентябрь				
Совещание при директоре № 2				4 неделя
1	Работа по обучению учащихся с особыми образовательными потребностями	Айтбакиева Г.К. Бейсенова Н.В.	Планы работы СППС	
2	Долгосрочное планирование 1-11 классы	Сайдахметова В.Т. Тенишева Р.Р. Айтбакиева Г.К.	Планы по предметам, информация	
3	Состояние заполнения электронного журнала	Сайдахметова В.Т. Тенишева Р.Р. Айтбакиева Г.К.	Справка	
4	Контроль за движением учащихся	Сайдахметова В.Т.	Сеть	
5	Ведение делопроизводства на государственном языке	Жаксылыкова А.Ж.	Информация	
6	Результаты нулевого среза знаний	Заместители директора	Справка	
7	Состояние преподавания русского языка и казахского языка и литературы, 6,9,10 классы	Заместители директора	Справка	
8	Реализация плана работы по восполнению пробелов в знаниях слабоуспевающих	Заместители директора	Организационные документы	
9	Организация работы со слабоуспевающими учащимися	Заместители директора	Организационные документы	
10	Акция «Дорога в школу»	Бейсенова Н.В.	Справка	
11	Посещаемость занятий учащимися. Опоздания на уроки	Воротиленко И.К., Бакирова А.Д.	Информация	
12	Качество организации бесплатного питания	Тенишева Р.Р.	Документация по бесплатному питанию	
Октябрь				
Совещание при директоре № 3				4 неделя

1	Организация горячего питания	Бейсенова Н.В., Дыгаева Г.Б., Тенишева Р.Р.	Информация, акт	
2	Ведение электронных журналов	Заместители директора	Справка	
3	Своевременное проведение суммативного оценивания и выполнения всех процедур при проведении СОР, СОЧ	Айтбакиева Г.К. руководители МО	Анализы СОР и СОЧ	
4	Работа с одарёнными детьми	Заместители директора	Справка	
5	КОК 5-х классов	Заместители директора	Справка	
6	КОК 10-го класса	Заместители директора	Справка	
7	Познание мира, 3 классы	Заместители директора	Справка	
8	Всемирная история, 11 классы	Заместители директора	Справка	
9	Посещаемость занятий учащимися. Опоздания на уроки	Воротиленко И.К., Бакирова А.Д.	Информация	
10	Месячник пожилых людей	Акжолова Б.Х.	Приказ	
11	Составление социального паспорта школы	Акжолова Б.Х. Бейсенова Н.В.		
12	Уровень проведения спортивных секций и кружковой работы	Акжолова Б.Х.	Анализ с выводами и рекомендациями	
13	Особенности работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	Айтбакиева Г.К.	Отчет	

Ноябрь

Совещание при директоре № 4				4 неделя
1	Организация горячего питания	Бейсенова Н.В., Дыгаева Г.Б., Тенишева Р.Р.	Информация, акт	
2	Проверка рабочих тетрадей. Дозировка домашнего задания	Заместители директора	Справка	
3	Оценка учебных достижений обучающихся	Заместители директора	Анализ	
4	Очередная аттестация учителей	Сайдахметова В.Т.	Информация	
5	Организации работы наставников	Айтбакиева Г.К.	Информация	
6	Диагностика самооценки психологического состояния учащихся "группы риска"	Яковлева Е.А.	Справка	
7	Контроль сохранности библиотечного фонда школы	Воротиленко И.К.	Справка	
8	Проверка преподавания «информатики», 3,5,7,11 классы	Заместители директора	Справка	
9	КОК 1-х классов, Степень адаптации	Сайдахметова В.Т. Тенишева Р.Р. Айтбакиева Г.К. Психолог школы	Справка	
10	География	Сайдахметова В.Т. Тенишева Р.Р. Айтбакиева Г.К.	Справка	

Декабрь

Совещание при директоре № 5				4 неделя
------------------------------------	--	--	--	----------

1	Организация горячего питания	Бейсенова Н.В., Дыгаева Г.Б., Тенишева Р.Р.	Отчет	
2	Проверка журнала учета пропущенных и замещенных уроков за 1 полугодие	Калдыбаева К.А. Айтбакиева Г.К.	Информация	
3	Своевременность заполнения электронного журнала.	Сайдахметова В.Т. Тенишева Р.Р. Айтбакиева Г.К.	Справка	
4	Музыка, 3,5 классы	Сайдахметова В.Т. Тенишева Р.Р. Айтбакиева Г.К.	Справка	
5	Естествознание, 2, 4-5 классы	Сайдахметова В.Т. Тенишева Р.Р. Айтбакиева Г.К.	Справка	
6	Изучение состояния преподавания русского языка в 5-7 классах	Сайдахметова В.Т. Тенишева Р.Р. Айтбакиева Г.К.	Справка	
7	Изучение состояния преподавания английского языка в 5-7 классах	Сайдахметова В.Т. Тенишева Р.Р. Айтбакиева Г.К.	Справка	
8	Своевременное проведение суммативного оценивания и выполнения всех процедур при проведении СОР, СОЧ	Айтбакиева Г.К. руководители МО	Анализы СОР и СОЧ	
9	Выставление четвертных оценок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости учащихся школы	Айтбакиева Г.К.	Информация	
10	Диагностика учащихся 9-х классов «Эмоциональное состояние учащихся в школе»	Яковлева Е.А.	Справка	
11	Проверка выполнения плана работы библиотеки	Нургалиева А.Е.	Информация	
12	Самооценка готовности учителя к профессиональной самореализации	Заместитель директора по УВР	Информация	
13	Определение эффективности использования активных форм и методов обучения	Заместитель директора по УВР	Информация	
Январь				
Совещание при директоре № 6				4 неделя
1	Охват учащихся школьного возраста обучением	Бейсенова Н.В. Заместитель директора по УР	Информация	
2	Иностранный язык (английский), 3,5,7 классы	Сайдахметова В.Т. Тенишева Р.Р. Айтбакиева Г.К.	Справка	
3	Математика (алгебра), 2,6,7 классы	Сайдахметова В.Т. Тенишева Р.Р. Айтбакиева Г.К.	Справка	
4	Контроль «Всеобуча». Акция «Забота»	Акжолова Б.Х.	Приказ	
5	Организации горячего питания	Бейсенова Н.В., Дыгаева Г.Б., Нургалиева А.Е.	Информация,	
6	Состояние преподавания кружковых занятий	Воротиленко И.К.	Справка	
7	Организация работы логопеда, дефектолога	Нургалиева А.Е.	Справка	
8	Диагностика подготовки к итоговой аттестации учащихся 11-х классов	Яковлева Е.А.	Справка	
9	Взаимодействия педагогического коллектива и родительского состава	Яковлева Е.А.	Отчет	

Февраль				4 неделя
Совещание при директоре № 7				
1	Организация горячего питания	Бейсенова Н.В., Дыгаева Г.Б., Тенишева Р.Р.	Информация	
2	Контроль ведения электронного журнала Күнделік	Сайдахметова В.Т. Тенишева Р.Р. Айтбакиева Г.К.	Информация	
3	Оценка учебных достижений обучающихся	Айтбакиева Г.К.	Справка	
4	Состояние преподавания физики в 8-11 классах	Сайдахметова В.Т. Тенишева Р.Р. Айтбакиева Г.К.	Справка	
5	Состояние преподавания геометрии	Сайдахметова В.Т. Тенишева Р.Р. Айтбакиева Г.К.	Справка	
6	Использование интерактивных методов обучения на уроках русского языка и литературы в 8-11 классах	Сайдахметова В.Т. Тенишева Р.Р. Айтбакиева Г.К.	Справка	
7	Особенности работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	Айтбакиева Г.К.		
8	Посещаемость занятий учащимися. Опоздания на уроки	Воротиленко И.К., Бакирова А.Д.	Информация	
Март				
Совещание при директоре № 8				4 неделя
1	Организация горячего питания	Бейсенова Н.В., Дыгаева Г.Б., Тенишева Р.Р.	Отчет	
2	Проверка тетрадей для лабораторных работ по химии	Айтбакиева Г.К.	Справка	
3	Состояние преподавания химии в 10-11 классах	Сайдахметова В.Т. Тенишева Р.Р. Айтбакиева Г.К.	Справка	
4	Состояние преподавания математики в 10-11 классах	Сайдахметова В.Т. Тенишева Р.Р. Айтбакиева Г.К.	Справка	
5	Своевременное проведение суммативного оценивания и выполнения всех процедур при проведении СОР, СОЧ	Айтбакиева Г.К. руководители МО	Анализы СОР и СОЧ	
6	Выставление четвертных оценок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости учащихся школы	Айтбакиева Г.К.	Информация	
7	Инклюзивное обучение	Айтбакиева Г.К.	Отчет психолога, логопеда, дефектолога	
8	Состояние подготовительной работы к ЕНТ	Сайдахметова В.Т. Учителя-предметники	Информация	
9	Посещаемость занятий учащимися. Опоздания на уроки	Воротиленко И.К., Бакирова А.Д.	Информация	
10	Проверка выполнения плана работы библиотеки	Администрация	Информация	
Апрель				
Совещание при директоре № 9				4 неделя
1	Организация горячего питания	Бейсенова Н.В., Дыгаева Г.Б., Тенишева Р.Р.	Информация, акт	

2	КОК 4-х классов	Сайдахметова В.Т. Тенишева Р.Р. Айтбакиева Г.К.	Справка
3	Физическая культура и НВПТ	Сайдахметова В.Т. Тенишева Р.Р. Айтбакиева Г.К.	Справка
4	Биология	Сайдахметова В.Т. Тенишева Р.Р. Айтбакиева Г.К.	Справка
5	История Казахстана	Сайдахметова В.Т. Тенишева Р.Р. Айтбакиева Г.К.	Справка
6	Методическая декада «Школы молодого учителя»	Сайдахметова В.Т. Тенишева Р.Р. Айтбакиева Г.К.	Справка
7	Особенности работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	Айтбакиева Г.К.	Информация
8	Состояние работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	Акжолова Б.Х.	Информация
9	Контроль организации работы наставников	Айтбакиева Г.К.	Анализ работы наставников
10	Посещаемость занятий учащимися. Опоздания на уроки	Воротиленко И.К., Бакирова А.Д.	Информация
11	Профориентационная диагностика учащихся 9, 11 классов	Яковлева Е.А.,	Справка
12	Диагностика учащихся 4-х классов. Готовность к переходу в среднее звено. Диагностика мотивации	Яковлева Е.А., класные руководители	Справка

Май

Совещание при директоре № 10

май

1	Организация горячего питания	Бейсенова Н.В., Дыгаева Г.Б., Тенишева Р.Р.	Информация, акт
2	Контроль ведения электронного журнала Күнделік	Сайдахметова В.Т. Тенишева Р.Р. Айтбакиева	Информация
3	Своевременное проведение суммативного оценивания и выполнения всех процедур при проведении СОР, СОЧ	Айтбакиева Г.К. руководители МО	Анализы СОР и СОЧ
4	Выставление четвертных оценок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости учащихся школы	Айтбакиева Г.К.	Информация
5	Организация и состояние работы с родителями. Проведение встреч.	Воротиленко И.К.	Справка
6	Итоги организации воспитательной работы в школе	Воротиленко И.К.	Анализ работы
7	Диагностика психологического состояния учащихся «группы риска»	Яковлева Е.А.,	Справка
8	Контроль сохранности библиотечного фонда школы	Акжолова Б.Х.	Информация

Рабочий учебный план, расписание занятий.

Школа реализует программы начального, основного и общего среднего образования, рекомендованные Министерством образования и науки Республики Казахстан. Учебный план является нормативным документом, определяющим реализацию в учреждении стандарта образования РК.

- **Рабочий учебный план**, утвержденный директором школы, соответствует требованиям ГОСО и типовым учебным планам начального, основного среднего, общего среднего

образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года № 365); Краткая характеристика рабочих учебных планов:

Рабочий учебный план общеобразовательных школ для 1-4 классов разработан на основании:

- Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (приложение №2, с изменениями и дополнениями от 23 сентября 2022 года № 406);
- Типовых правилах деятельности организаций образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385;
- Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 18 августа 2023 года № 264).
- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровня начального образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 (с изменениями и дополнениями от 21 ноября 2022 года № 467; от 5 июля 2023 года №199).
- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № 76 (*зарегистрирован в МЮ РК за № 23890 от 06.08.2021 г.*)

Рабочий учебный план общеобразовательных школ для 5-9 классов разработан на основании:

- Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (приложение №3, с изменениями и дополнениями от 23 сентября 2022 года № 406);
- Типовых правилах деятельности организаций образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385;
- Типовых учебных планов основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года № 365; от 30 сентября 2022 года № 412);
- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровня основного среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 (с изменениями и дополнениями от 21 ноября 2022 года № 467).
- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № 76 (*зарегистрирован в МЮ РК за № 23890 от 06.08.2021 г.*)

Рабочий учебный план общеобразовательных школ для 10-11 классов разработан на основе:

- Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (приложение №4, с изменениями и дополнениями от 23 сентября 2022 года № 406);
- Типовых правилах деятельности организаций образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385;
- Типовых учебных планов общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года № 365; от 30 сентября 2022 года № 412; от 18 августа 2023 года № 264);
- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровня общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 (с изменениями и дополнениями от 21 ноября 2022 года № 467; от 5 июля 2023 года №199).
- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № 76 (*зарегистрирован в МЮ РК за № 23890 от 06.08.2021 г.*)

*При составлении рабочего учебного плана должна быть соблюдена реализация приказа Министра просвещения Республики Казахстан от * августа 2023 года № * «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2023-2024 учебного года в организациях среднего*

образования».

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348:

- в 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов;

- содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя;

- учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала;

- изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного предмета «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физкультуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

- содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Введение экзамена по казахскому языку при завершении академического года:

- на уровне основного среднего (5-8 классы), общего среднего (10 класс) образования.

В 5-9 классах часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции».

В соответствии с Типовыми учебными программами (приказ МОН РК №154 от 21 апреля 2020 года) объем учебной нагрузки по предмету «Начальная военная и технологическая подготовка» (НВП) составляет:

- в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю);
- в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 учебные недели, во 2-11 (12)-х классах – 34 учебные недели.

Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся

Максимальная недельная и годовая нагрузка учащихся предусмотрена рабочим учебным планом школы, разработанным на основе нормативных документов.

2023-2024 учебный год.

Максимальная недельная нагрузка учащихся была: Максимальная недельная нагрузка учащихся была:

- в 1-х классах – 20,5ч., инвариантная учебная нагрузка – 20,5ч.
- во 2-х классах – 24ч., инвариантная учебная нагрузка - 23ч., вариативный компонент – 1 ч.
- в 3-х классах – 26ч., инвариантная учебная нагрузка - 26ч.
- в 4-х классах – 27ч., инвариантная учебная нагрузка - 27ч.
- в 5-х классах – 29,5ч., инвариантная учебная нагрузка - 29ч., вариативный компонент – 0,5ч.
- в 6-х классах – 29,5ч., инвариантная учебная нагрузка – 29ч., вариативный компонент – 0,5ч.
- в 7-х классах – 32,5ч. инвариантная учебная нагрузка - 32ч., вариативный компонент – 0,5ч.
- в 8-х классах – 33,5ч., инвариантная учебная нагрузка - 33ч., вариативный компонент – 0,5ч.
- в 9-х классах – 35ч., инвариантная учебная нагрузка - 34ч, вариативный компонент - 1ч.
- в 10-х классах (ЕМ) – 35ч., инвариантная учебная нагрузка 34ч, вариативный компонент - 1ч.
- в 11-х классах (ЕМ) – 35ч., инвариантная учебная нагрузка 34ч, вариативный компонент - 1ч.

Соответствие и соблюдение общего объема годовой учебной нагрузки обучающихся по классам.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам соблюдается.

Общая годовая учебная нагрузка по классам соответствует РУП по всем учебным годам.

В 2023-2024 учебном году в 1-4 классах недельная нагрузка 96,5 часов, годовая общая нагрузка 3260,5 часов; вариативный компонент - недельная нагрузка 1 ч., годовая 34 часа. Максимальная учебная нагрузка – 3294,5 часов.

В 5-9 классах недельная нагрузка 157 часов, годовая 5338 часа; вариативный компонент - недельная нагрузка 3 ч., годовая 102 часов. Максимальная учебная нагрузка – 5440 часов.

10-11 классах ЕМ недельная 68 ч, годовая 2312 часов; вариативный компонент - недельная нагрузка 2 ч, годовая 68 часа. Максимальная учебная нагрузка – 2380 часов.

Соблюдение требований к делению классов на группы.

2023-2024 учебный год.

Всего класс-комплектов- 48, делимых классов-48. Деление класса на две группы 1-4-х классах осуществлялось при наполнении класса в 24 и более обучающихся при проведении уроков:

по казахскому языку;

по английскому языку;

цифровой грамотности (кроме 1-х классов).

Деление класса на две группы 5-9 классах осуществлялось при наполнении класса в 24 и более обучающихся при проведении уроков:

по казахской литературе;

по английскому языку;

по информатике;

по художественному труду.

Деление класса на две группы 10-11 классах осуществлялось при наполнении класса в 24 и более обучающихся при проведении уроков:

по казахской литературе;

по английскому языку;

по информатике;

Расписание уроков составлялось исходя из требований Санитарных правил

«Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года №КР ДСМ – 76. Распределение учебной нагрузки в течение недели планировалось таким образом, чтобы наибольший её объём приходился на вторник и среду. Не все требования к составлению расписания выполнены, что обусловлено введением пятидневной учебной недели и, соответственно, увеличением ежедневного количества уроков, а также наличием учителей- совместителей.

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115. Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам следующим образом:

В 2023-2024 учебном году в 5-9 классах в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115(с внесенными изменениями и дополнениями № 399 от 16 сентября 2022 г.)

В 10-11-х классах в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями № 399 от 16 сентября 2022 г.)

Доказательством выполнения учебных программ по общеобразовательным предметам, является наличие долгосрочных планов (КТП) в системе электронных журналов АИС "Күнделік". Темы, выпавшие на праздничные дни, в соответствии с Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан» объединялись (компоновались) с близкими/родственными темами, целями по учебному предмету, изучались за меньшее количество часов на уроках, до или после указанных дней, с учётом интеграции. В электронном журнале «Күнделік» темы объединённых уроков вносились в одной строке с указанием даты, за которую идет объединение темы.

В 2023-2024 учебном году выполнение программ за год в 1-4, 5-9, 10-11 классах по всем общеобразовательным предметам инвариантного компонента составляет 100%.

Оценка учебных достижений, обучающихся осуществляется в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 (с дополнениями и изменениями) «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

Оценка учебных достижений, обучающихся осуществляется в форме формативного и суммативного оценивания. Формативное оценивание, в том числе домашней работы, проводится для мониторинга достижений обучающимися целей обучения и дальнейшего выстраивания дифференцированной работы на уроке и осуществляется через рекомендации педагога в письменной форме (в тетрадях или дневниках) или устно. Суммативное оценивание определяет уровень освоения знаний и сформированности навыков, обучающихся по завершении изучения разделов учебной программы и в конце учебной четверти.

Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся по неязыковым предметам основаны на оценивании следующих уровней усвоения учебного материала: знание, понимание, применение, анализ, синтез, оценка.

Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся по языковым предметам основаны на оценивании следующих уровней усвоения: аудирование, говорение, чтение, письмо.

Суммативное оценивание за раздел и за четверть проводится согласно утвержденному графику. Учитель самостоятельно определяет, в какой форме и на каком уроке проводится суммативное оценивание за раздел. Разработка заданий осуществляется учителем с учетом содержания и уровня сложности пройденного программного материала. Задания соответствуют целям обучения и критериям оценивания. Количество процедур суммативного оценивания за раздел проводится согласно инструктивным документам. Анализ суммативного оценивания позволяет определить уровни учебных достижений класса и предоставить обучающимся своевременную обратную связь. Кроме того, учитель может при необходимости пересмотреть планы уроков, задания и методы дальнейших процедур формативного и суммативного оценивания.

Суммативное оценивание за четверть проводится согласно спецификации суммативного оценивания за четверти с образцами заданий и схемами выставления баллов. Результаты СО за четверть помогут анализировать, насколько эффективно обучающиеся усвоили содержание учебной программы и какие навыки приобрели.

Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

3. Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

В соответствии с п.19 Типовых правил деятельности общеобразовательных организаций (начального, среднего, основного среднего и общего среднего образования), утвержденных постановлением Правительства Республики Казахстан от 17 мая 2013 №499 (обновленный от 18.11.2022г. №14) в КГУ ОШ №52 организовано обучение для детей с особыми образовательными потребностями. Данные учащиеся имеют заключение и рекомендации психолого-педагогической консультации по обучению по общеобразовательной программе.

Список детей с ООП на 2023-2024 учебный год

На конец I полугодия 2022-2023 учебного года в Службе психолого– педагогического сопровождения находятся 24 учащихся. Из них:

С интеллектуальными нарушениями: 1 учащийся. С нарушениями речи: 23 учащихся.

С поведенческими нарушениями: 3 учащихся.

С нарушениями опорно - двигательного аппарата: 1 учащийся.

№	Ф.И.О. учащихся	Класс	Рекомендации ПМПК
1	Абилтаев Жан Серикович	6«Д»	Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 2 уровня. Обучение в 5 классе с рус.яз. обучения по адаптированной общеобразовательной программе основного среднего образования. Специальная поддержка педагога-дефектолога, логопеда.
2	Алғазы Нұрасыл Эльдарұлы	4 «Д»	Задержка психического развития. Стертая дизартрия. Обучение в 3 классе по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального

			образования в условиях общего класса в ОШ по м/ж. Занятия с психологом, логопедом и дефектологом.
3	Алиев Ислам Сахибович	4 «Г»	Продолжить обучение по общеобразовательной программе 1 класса с индивидуальным подходом, в т.ч. в виде сокращения учебной программы или индивидуальному учебному плану; индивидуальный подход и вариативность в обучении (сидеть на первой парте перед учителем или одному) и в оценке учебных достижениях; занятия с психологом по развитию навыков коммуникации и социального взаимодействия; занятия с педагогом-дефектологом по развитию (коррекции) познавательной деятельности; занятия с логопедом; обучение в сопровождении тьютера на основании ВКК №225/7 от 24.12.20 года
4	Байжанов Алмаз Аскарлович	4 «В»	Детский церебральный паралич. Гиперкинетическая форма, средней степени тяжести. Спастика-гиперкинетическая форма дизартрии. Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 2 уровня. С 01.09.22 года обучение в 3 классе в общеобразовательной школе №52 по адаптированной учебной программе в сопровождении педагога-ассистента с русским языком обучения. Занятия с логопедом; занятия с дефектологом.
5	Бучек Адриан	2 «А»	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Трудности поведения (?). Рекомендации по обучению и воспитанию, психолого-педагогической поддержке: Обучение во 2 классе по общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Специальная психолого-педагогическая поддержка:логопедом, психологом.
6	Басыров Тимур Ренатович	2 «Б»	Общее недоразвитие речи 2 уровня, стертая дизартрия. Задержка психического развития на фоне минимальных мозговых дисфункций. Рекомендовано: обучение в 1 классе с рус.яз, обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе в ОШ по м/ж. (инклюзив). Занятия с логопедом и дефектологом.
7	Батиевская Зоя Евгеньевна	2 «В»	Выраженная задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 2 уровня. Трудности поведения. Рекомендации: обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования (для начального звена). Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Занятия с дефектологом, психологом и логопедом. Сопровождение педагога-ассистента.
8	Бейбитжан Дамели Қайратқызы	2 «А»	Сахарный диабет 1 типа, инсулинозависимый. Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 2 уровня. На основании выписки ВКК за № 1092 от 01.06.2022 г. Рекомендовано обучение в 1 классе по адаптированной общеобразовательной учебной программе в ОШ по м/ж. Индивидуальный подход. Занятия с логопедом и дефектологом.
9	Ван Чан Лин Давид Андреевич	3 «А»	Обучение по общеобразовательной программе 1 класса с индивидуальным подходом, в том числе в виде сокращения учебной программы или индивидуальному

			учебному плану с русским языком обучения; индивидуальный подход и вариативность в обучении (сидеть на первой парте перед учителем или одному) и в оценке учебных достижений; занятия с психологом по развитию навыков коммуникации и социального взаимодействия; занятия с логопедом; занятия с дефектологом. Рекомендовано сопровождение педагога-ассистента.
10	Данабеков Кунанбай Саматович	4 «Д»	Трудности поведения. Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 3 уровня. Нарушение процессов чтения и письма. Продолжить обучение в 3 классе по адаптированной общеобразовательной учебной программе, в сопровождении педагога-ассистента. Занятия с психологом, логопедом и дефектологом.
11	Даир Рахымжан Тұрарұлы	6 «А»	Задержка психического развития соматического генеза. Общее недоразвитие речи 3 уровня. Нарушение процессов чтения и письма. На основании ВКК за №1285 от 25.09.2023 г рекомендовано обучение на дому в 6 классе по адаптированной общеобразовательной учебной программе на базе ОШ по м/ж.
12	Коньгин Марк Денисович	2 «Г»	Синдром дефицита внимания и гиперактивности. Общее недоразвитие речи 3 уровня. Обучение в 1 классе по общеобразовательной учебной программе в ОШ по м/ж. Занятия с психологом и логопедом.
13	Кузнецов Михаил Семенович	7 «А»	Обучение по общеобразовательной учебной программе 5 класса с индивидуальным подходом; индивидуальный подход и вариативность в оценке учебных достижений; занятия с педагогом-дефектологом по развитию (коррекции) познавательной деятельности; занятия с логопедом.
14	Кульбеков Равиль Арупжанович	6 «В»	Задержка психического развития на резидуальном органическом фоне. Продолжить обучение в 5 классе по адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования в ОШ по м/ж. Занятия с психологом и дефектологом.
15	Кульбеков Матвей Вячеславович	1 «Б»	Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 2 уровня. Симптоматика стертой дизартрии. Обучение в 1 классе по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы с 1.09.2023 года. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. Специальная психолого-педагогическая поддержка: дефектологом, логопедом.
16	Кушкалиева Нурай Самгатовна	6 «Д»	Нарушение общения и социального взаимодействия. Задержка психического развития на резидуально органическом фоне с выраженными поведенческими нарушениями. Общее недоразвитие речи 3 уровня, обусловленное коммуникативными нарушениями. Гипотония мышц. Продолжить обучение в 5 классе по адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования, в сопровождении педагога ассистента в ОШ по м/ж. При необходимости МПК.

			Занятия с психологом, дефектологом и логопедом.
17	Лебедев Артем Ринатович	6 «А»	На основании выписки из протокола ВКК за №175/5 от 23.09.2022 года рекомендовано обучение на дому в 5 классе с рус.яз. обучения по индивидуальной учебной программе на базе ОШ по м/ж.
18	Мамиева Руфина Халиловна	1 «Г»	Выраженная задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 2 уровня. Трудности поведения. Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования (для начального звена). Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. Специальная поддержка дефектолога, логопеда. Специальная помощь педагога-ассистента.
19	Орынбай Улданай Сериковна	5 «В»	Обучение в 5 классе по адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы по м/ж с 1.09.2023 года. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. Специальная психолого-педагогическая поддержка: дефектологом (консультативно)
20	Прохоров Иван Вячеславович	4 «В»	Легкая задержка психического развития. Заикание легкой степени выраженности. Дисграфия, дислексия. Обучение в 4 классе по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. Использование индивидуальных учебных материалов. Специальная психолого-педагогическая поддержка: дефектологом, логопедом.
21	Серік Асанали Нариманұлы	1 «А»	Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 2 уровня. Обучение в 1 классе по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы ОШ №52. Специальная психолого-педагогическая поддержка: дефектологом, логопедом.
22	Сияхаков Сияршо Хусейнович	4 «Г»	Обучение по общеобразовательной учебной программе в 1 классе с индивидуальным подходом; индивидуальный подход и вариативность в оценке учебных достижениях; занятия с педагогом-дефектологом по развитию (коррекции) познавательной деятельности. Занятия с логопедом.
23	Суханов Николай Павлович	6 «Г»	Задержка психического развития. Обучение в 5 классе по адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. Специальная психолого-педагогическая поддержка: дефектологом (консультативно)
24	Табанова Аружан Адлетовна	2 «Б»	Общее недоразвитие речи 3 уровня, симптоматика стертой дизартрии. Задержка психического развития. Трудности общения и социального взаимодействия. Обучение в 1 классе по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса в ОШ по м/ж.

			Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. Специальная психолого-педагогическая поддержка: дефектологом, логопедом, психологом.
25	Турчина Луиза Михайловна	3 «Г»	Обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом в т.ч. в виде сокращения учебной программы или индивидуальному учебному плану; психолого-педагогическое сопровождение в школе; занятия с психологом; занятия с логопедом; занятия с дефектологом.
26	Ырыспай Айсулу Азаматовна	3 «Г»	Выраженная задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 2-3 уровня. С 01.09.2022 года обучение во 2 классе в общеобразовательной школе № 52 по адаптированной общеобразовательной учебной программе. Занятия с психологом, дефектологом и логопедом. Сопровождение педагога-ассистента.

Список детей с особыми образовательными потребностями, нуждающихся в сопровождении педагога-ассистента на 2023-2024 учебный год

№	Ф.И.О. учащегося	Класс
1	Алиев Ислам Сахибович;	4Г
2	Байжанов Алмаз Аскарлович	4В
3	Батиевская Зоя Евгеньевна	2В
4	Ван-Чан-Лин Давид Андреевич	3А
5	Данабеков Кунанбай Самгатович	4Д
6	Кушкалиева Нурай Самгатовна	6Д
7	Мамаева Руфина Халиловна	1Г
8	Ырыспай Айсулу Азаматовна	3Г

На данный момент педагоги-ассистенты есть у 4-х учащихся. Педагог- ассистент осуществляет психолого-педагогическое сопровождение обучающегося с особыми образовательными потребностями во время нахождения учащегося в школе на уроке и перемене, оказывает помощь учащимся с особыми образовательными потребностями в образовательном, коррекционно-развивающем процессах.

Список учителей, работающих с детьми с ООП

Ф.И.О. учителя	Класс		Предмет	Нагрузка
	1 смена	2 смена		
Дудиловская Л.В.		Коньгин Марк	Предметы начальной школы	16
Шонжикенова А.В.	Алиев Ислам Сияхаков Сияршо	Батиевская Зоя	Предметы начальной школы	27
Коренькова А.В.		Данабеков Кунанбай Алгазы Нурасыл	Предметы начальной школы	16
Турабекова А.В.	Ван Чан Лин Давид	Бейбитжан Дамели	Предметы начальной школы	27
Исмагамбетова К.Х.	Байжанов Алмаз		Предметы начальной школы	13
Хасанова И.В.	Мамиева Руфина		Предметы начальной школы	13

Степанова Т.Н.	Кульбеков Матвей		Предметы Начальной школы	14
Гранкина И.В.	Турчина Луиза Ырыспай Айсулу		Предметы начальной школы	16
Громова Е.Г.		Басыров Тимур Табанова Аружан	Предметы начальной школы	15
Армидин Р.А.	Серик Асанали			13
Жасталапов А.А.		Бейбитжан Дамели Басыров Тимур Табанова Аружан Батиевская Зоя Коныгин Марк	Физическая культура	12
Мансуров Ф.К.	Байжанов Алмаз Алиев Ислам Сияхаков Сияршо	Данабеков Кунанбай Алгазы Нурасыл	Предметы начальной школы	3
Сраил И.М.	Ван Чан Лин Давид Турчина Луиза Ырыспай Айсулу Серик Асанали Кульбеков Матвей Мамиева Руфина		Физическая культура	21
Кубрак Е.И.	Серик Асанали Кульбеков Матвей Мамиева Руфина Алиев Ислам Байжанов Алмаз Ван Чан Лин Давид Бейбитжан Дамели	Батиевская Зоя Басыров Тимур Табанова Аружан	ИЗО, художественный труд	10
Ерещенко Л.В.	Алиев Ислам Сияхаков Сияршо Ван Чан Лин Давид Байжанов Алмаз Мамиева Руфина Кульбеков Матвей Турчина Луиза Ырыспай Айсулу Серик Асанали	Коныгин Марк Батиевская Зоя Данабеков Кунанбай Алгазы Нурасыл Бейбитжан Дамели Басыров Тимур Табанова Аружан Кульбеков Равиль Абилтаев Жан Суханов Николай Орынбай Улдынай		16
Каппар Ж.А.		Бейбитжан Дамели Басыров Тимур Батиевская Зоя Коныгин Марк Данабеков Кунанбай Алгазы Нурасыл		16

Кырыкбаев А.Б.	Ван Чан Лин Давид Турчина Луиза Алиев Ислам Сияхаков Сияршо Мамиева Руфина			6
Умбетова Ж.Н.	Ырыспай Айсулу Серик Асанали Кульбеков Матвей			9
Касымжан А.С.		Табанова Аружан		3
Караулова А.Н.	Байжанов Алмаз			8
Адилбекова А.С.	Ван Чан Лин Давид Турчина Луиза Байжанов Алмаз Данабеков Кунанбай Алгазы Нурасыл			10
Калмаханова К.Р.	Ырыспай Айсулу Алиев Ислам Сияхаков Сияршо			10
Камилова А.Р.	Ван Чан Лин Давид Турчина Луиза	Басыров Тимур Табанова Аружан Бейбитжан Дамели Коныгин Марк		7
Айтбакиева Г.К.	Байжанов Алмаз Алиев Ислам Сияхаков Сияршо	Батиевская Зоя Ырыспай Айсулу Данабеков Кунанбай Алгазы Нурасыл Суханов Николай Кушкалиева Нурай		9
Оразбаева Г.М.		Суханов Николай		4
Мухаметжанова А.А.	Орынбай Улдынай			4
Токмурзаева А.Б.		Кульбеков Равиль Абильтаев Жан Кушкалиева Нурай		8
Темиралиева В.Е.		Кузнецов Михаил		4
Постникова И.В.		Кульбеков Равиль Абильтаев Жан Кушкалиева Нурай Суханов Николай		20
Рудькова Т.В.	Орынбай Улдынай			5
Иванова Т.А.		Кузнецов Михаил		5
Матаева Ж.Ш.	Орынбай Улдынай			3
Токберген М.Қ.		Кульбеков Равиль Абилтаев Жан		6

Камердинова Г.Г.		Суханов Николай Кузнецов Михаил		6
Омарова А.Т.		Кушкалиева Нурай		3
Кузнецова В.С.	Орынбай Улдынай			5
Әніс Ш.Б.		Кульбеков Равиль Абилтаев Жан Суханов Николай Кузнецов Михаил		15
Кайырбекова Э.А.	Орынбай Улдынай			1
Клинникова Н.С.		Кульбеков Равиль Абилтаев Жан Кузнецов Михаил		3
Бакирова А.		Кульбеков Равиль Кушкалиева Нурай Абилтаев Жан		4
Ахатова Х.З.	Орынбай Улдынай			2
Андыбаева М.Ж.		Суханов Николай Кузнецов Михаил		4
Махамбетов С.С.	Орынбай Улдынай			3
Джумадилова У.А.		Кульбеков Равиль Суханов Николай Кушкалиева Нурай Абилтаев Жан		9
Джулдасова Ж.А.		Кузнецов Михаил		3
Жумаханов А.Г.		Кушкалиева Нурай Абилтаев Жан Кульбеков Равиль Суханов Николай Кузнецов Михаил		9
Доскенова Г.Д.		Кушкалиева Нурай	Художественный труд	2
Вендольская Н.Н.		Кульбеков Равиль Суханов Николай Абилтаев Жан Кузнецов Михаил	Художественный труд	7
Левченко Н.В.	Орынбай Улдынай			2
Сопилиди А.Ф.		Кузнецов Михаил		2
Степаненко Г.Ю.		Кузнецов Михаил		2
Полтавская Л.П.		Кузнецов Михаил		2

В период с 2020 по 2024 год 22 учителя прошли курсы по организации учебного процесса с учащимися с ООП.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями осуществляется командой специалистов (педагогом – психологом, учителем- логопедом, специальным педагогом и педагогом – ассистентом) в сотрудничестве с педагогическим коллективом КГУ ОШ № 52. Для обеспечения психолого-педагогического сопровождения создана служба психолого-педагогического сопровождения.

Цель деятельности Службы психолого-педагогического сопровождения заключается в организации психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для максимального развития учащихся, их успешного обучения и социализации.

Задачи:

осуществлять действенную социально-педагогическую поддержку и психологическую помощь учащимся с ООП в процессе их социализации;

осуществлять целенаправленную информационно-просветительскую работу по профилактике противоправного поведения учащихся с ООП.

осуществлять целенаправленную коррекционно-развивающую работу по развитию академических навыков;

способствовать своевременному предупреждению возможных нарушений в становлении и развитии личности несовершеннолетнего и межличностных отношениях;

укреплять воспитательный потенциал родителей, авторитет семьи посредством организации продуктивного педагогического взаимодействия;

своевременное предупреждение развития речевых нарушений и их коррекция.

В своей деятельности Служба психолого-педагогического сопровождения руководствуется нормативными актами:

Приказ о создании Службы психолого-педагогического сопровождения в КГУ ОШ №52.

Положение о Службе психолого-педагогического сопровождения в КГУ ОШ №52.

Должностные инструкции специалистов Службы психолого-педагогического сопровождения.

Договоры о сотрудничестве с организациями-партнерами.

Договоры между директором КГУ ОШ № 52 и родителями учащихся с ООП.

Документация, организующая деятельность специалистов Службы психолого-педагогического сопровождения (психолога, логопеда, специального педагога):

план работы специалиста на учебный год;

недельный график работы;

журнал учета посещаемости развивающих занятий (включает: списки групп, подгрупп, расписание индивидуальных, подгрупповых, групповых занятий);

годовой рефлексивный отчет;

паспорт кабинета специалиста (при наличии).

Документация, раскрывающая содержание работы специального педагога:

протоколы наблюдения проявлений трудностей ученика на уроке, включенности в образовательный процесс (форма 2 а, б);

протоколы педагогической диагностики достижений обучающегося на начало, конец учебного года (карты достижений)

педагогическая характеристика обучающегося (форма 3 а, б);

индивидуально развивающие программы работы с обучающимся;

индивидуальные учебные программы; адаптированные учебные программы (в соответствии с рекомендациями ПМПК);

календарный план групповых и индивидуальных занятий с учащимися (составляются на месяц, при необходимости выполняется еженедельная корректировка);

поурочные планы групповых и индивидуальных занятий.

Документация, раскрывающая содержание работы логопеда:

протокол наблюдения проявлений трудностей ученика на уроке (форма 2 а, б);

индивидуальные речевые карты учащихся;

логопедическое представление на учащегося;

индивидуально программы коррекционно - развивающей работы: направления и содержание программ

перспективный план работы групповых занятий для каждой группы (ФФН, ОНРЗур, нарушений письма и чтения);

поурочные планы групповых и индивидуальных занятий.

Документация, раскрывающая содержание работы психолога:

протокол наблюдения проявлений трудностей ученика на уроке (форма 2 а, б);

протоколы психологического обследования учащихся (при необходимости);

психологическое представление на учащегося;

индивидуальные программы коррекционно-развивающей работы с детьми (направления и содержание программ);

поурочные планы (конспекты) групповых и индивидуальных занятий.

Документация, раскрывающая содержание работы педагога-ассистента:

вопросник для беседы с родителями;

протоколы наблюдения ученика на уроке, в свободной деятельности;

протоколы наблюдения нежелательного поведения;

программы сопровождения ученика педагогом-ассистентом;

план индивидуального занятия педагога-ассистента с учеником;

план коррекции проблемного поведения;

лист коммуникации педагогов и родителей или дневник ежедневных наблюдений деятельности и поведения ученика.

Документация, раскрывающая содержание работы учителя:

протокол наблюдения проявлений трудностей обучающегося на уроке (форма 2 а, б);

педагогическая характеристика обучающегося (форма 3 а);

адаптированные/индивидуальные учебные программы (в соответствии с рекомендациями ПМПК);

графы в поурочном плане для фиксации индивидуализированных учебных целей, ресурсов для реализации индивидуализированных учебных целей и оценки достижений, средств установления обратной связи для отслеживания успешности усвоения учебного материала.

4. Реализация воспитательной работы

Воспитательная работа школы осуществляется на основе Единой Программы «Біртұтас тәрбие» с учётом трёх ценностей: Национальный интерес, Совесть и Стремление. Единая программа воспитания, является основой для воспитательной работы в образовательных учреждениях. Программа направлена на формирование добросовестных граждан, основанных на общечеловеческих и национальных ценностях.

Цель программы – воспитание добросовестного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Такие ценности, как национальные интересы, совесть, благодарность, отзывчивость, стремление будут отражаться в содержании всей воспитательной работы организаций образования.

Задачи Единой программы воспитания:

- Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.

- Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры.

- Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.

Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

- Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Целью воспитательной работы КГУ «Общеобразовательная школа № 52» является воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту, физическое совершенство, уважающей культуру, национальные обычаи и традиции страны; воспитание активной жизненной позиции у учащихся на основе дифференцированного и индивидуального подхода; создание необходимых условий для формирования, развития и профессионального становления личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей. Для осуществления данной работы были поставлены следующие **задачи**:

1) создание необходимых условий для получения качественного образования, направленного на формирование, развитие и становление личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижений науки и практики;

2) развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и

работа с одаренными детьми, развитие творческих, духовных и физических возможностей личности, формирование прочных основ нравственности и здорового образа жизни, обогащение интеллекта путем создания условий для развития индивидуальности, критического мышления и функциональной грамотности (компьютерной, цифровой, математической, естественно-научной, грамотности чтения), способности самостоятельно решать проблемы;

3) воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине – Республике Казахстан, уважения к государственным символам, почитания народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям;

4) приобщение к достижениям отечественной и мировой культуры; изучение истории, обычаев и традиций казахского и других этносов и этнических групп Казахстана; овладение государственным, русским, иностранным языками;

5) повышение психолого-педагогической компетентности и ответственности родителей за воспитание детей, подготовка молодежи к созданию здоровой семьи, сознательному участию в укреплении института семьи;

6) развитие и поддержка социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений;

7) развитие экономического мышления личности и осознанного отношения к профессиональному становлению и самореализации; активной гражданской позиции в сохранении природы; экологической грамотности и культуры;

8) повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;

9) повышение уровня информационной безопасности детей.

Используются интерактивные методы и формы работы с учащимися, такие как коллективные творческие дела, практические занятия и ролевые игры, диспуты и дискуссии, круглые столы и дебатные турниры, акции и встречи с интересными людьми. В школе созданы условия для самореализации личности каждого учащегося в различных сферах учебной и внеурочной деятельности, действуют кружки, спортивные секции, литературный клуб, акция буккроссинга.

Для **воспитания нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правового воспитания** были запланированы и проведены такие мероприятия, как День знаний; выборы школьного комитета ЖасУлан; День языков, празднование Дня Независимости; мероприятия оборонно-массовой и спортивной работы, посвященные здоровому образу жизни, Дню вывода войск из Афганистана, Дню Защитника Отечества, Дню Победы; мероприятия, посвященные Дню единства народа Казахстана.

Празднование Дня Независимости, мероприятия ко Дню Защитника Отечества, ко Дню Победы проходили за ранее подготовленному плану. В них следует отметить такие крупные мероприятия, как интеллектуальная игра «Мой Казахстан – моя Родина!», конкурсы чтецов, фотовыставка «Независимый Казахстан», патриотическая – спортивная эстафета, конкурс на знание атрибутов государственности государственных символов Республики Казахстан, проведение смотра патриотической песни и строя.

Осуществляя **национальное воспитание**, в нашей школе проводились Неделя языков, конкурс на знание казахского языка, каждая пятница недели была объявлена днём казахского языка, в рамках данного мероприятия проводились конкурсы, игры, викторины, был проведён День Единства народа Казахстана, в ходе которого, был проведён фестиваль народов Казахстана «Под единым Шаныраком». Проводятся соревнования по национальным видам спорта.

В школе обучаются дети следующих категорий:

Опекаемые дети – 4 ученика

Дети из малообеспеченных семей – 5

Дети из многодетных семей – 15

Дети из неполных семей – 267

Воспитательная деятельность осуществляется в 48 классах классными руководителями 1-11 классов, социальным педагогом, педагогом-психологом, вожатой, руководителями кружков и секций, школьным библиотекарем.

Создание атмосферы взаимопонимания и условий, направленных на формирование, развитие и становление личности – основная задача классных руководителей. Классными руководителями совместно с заместителями по воспитательной работе составлены перспективные планы воспитательной работы школы.

Все классные руководители используют различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания и концерты, а объединение усилий родителей и педагогов создало благоприятные условия для развития наших детей.

Все классные руководители продолжают публиковать свои разработки на разных СМИ и сайтах

работников образования, активно участвуют в конкурсах, мероприятиях школы, района и города. Показателем работы педагогов и учащихся стали призовые места на творческих конкурсах разного уровня.

С каждым годом воспитание становится сложнее, это связано с физиологическим развитием подростков, взглядами общества. Интересы подростков в школе становятся более шире, появляется интерес к становлению своего будущего, в частности к выбору профессии. Главный аспект воспитания данного этапа - связь школьной и жизни ребёнка за её стенами.

Очень важную роль в воспитании наших детей играет институт семьи и после семьи является важным социально значимым институтом школа. Важно объединение родителей и педагогов в тандем, только лишь совместные их усилия принесут положительные результаты в воспитании детей.

В целом, педагогическое общение строится в школе в личностно-ориентированном подходе к учащимся через внеклассные мероприятия, классные часы, беседы, уроки. Общешкольные и классные мероприятия проводятся в соответствии с планом учебно-воспитательной работы. Эмоциональной насыщенностью окрашены проводимые праздники, конкурсы, спортивные состязания. Цель этих мероприятий – создать ситуации успеха, способствовать раскрытию творческих способностей, формировать чувство ответственности за коллектив и дружеской поддержки, уважение к традициям, уважение к семье, с чувством гордости и достоинства относится к успехам школы и страны.

Школьная библиотека

Важную роль в воспитательной работе играет школьная библиотека. Совместная работа библиотекаря с классными руководителями позволяет вовлекать все больше учащихся в ряды читателей, что особенно актуально в наше время, когда книга теряет свои позиции, по сравнению с компьютерами и различными техническими развлекательными средствами современной жизни.

Школьная библиотека работает согласно плану, утверждённому администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Библиотека прививает обучающимся интерес к чтению научно-популярной, художественной и публицистической литературе, развивает их потребности в самообразовании, учит ответственности. Библиотека много внимания уделяет работе, которая направлена на изучение дополнительной литературы в помощь школьным программам.

Основными показателями работы школьной библиотеки являются: книгообеспеченность, читаемость и посещаемость. В библиотеке регулярно проводятся выставки книг, собраны тематические и предметные папки с подбором материала в помощь учащимся и учителям. Проводятся беседы и викторины, посвященные памятным и знаменательным датам, конкурсы чтецов. Еженедельно, по средам проводит свою работу литературный читательский клуб «Живое слово». Действует литературная акция «Подари книгу». Учащиеся школы принимают активное участие в онлайн-проекте «Читающая школа», целью которого является развитие и поддержка чтения, широкая популяризация лучших художественных произведений литературы среди населения.

Согласно проекту «Читающая школа» в КГУ ОШ №52 с 18.10.2021г. организована акция «Буккроссинг в школе».

Буккроссинг – это круговорот, путешествующих по школе книг. Для реализации проекта мы оформили стеллаж с книгами, где каждый учащийся может самостоятельно выбрать заинтересовавшую его литературу, взамен может принести свою. Книга обязательно возвращается в первые руки, т.е. обязательно должна вернуться в этот уголок.

Библиотекарь Курбанова С.Р. оказывает помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Школьная библиотека и в дальнейшем будет продолжать начатую работу, а также будет работать над усовершенствованием и расширением форм работ по продвижению книги и чтения среди обучающихся школы.

Работа с родителями

Необходимость и важность сотрудничества семьи и школы никогда не ставилась под сомнение. А самыми главными помощниками школы в построении эффективной воспитательной системы, в становлении и формировании высоконравственной личности являются родители, поэтому на протяжении многих лет в школе наиболее актуальной остается работа с семьей.

Родители являются первыми и основными учителями ребенка до его поступления в школу и выполняют эту роль и в дальнейшем. Эффективность работы школы по обучению детей во многом зависит от того, насколько она взаимодействует с семьей в этом процессе. Дети, родители, педагоги – члены одного школьного коллектива. Их объединяют общие заботы, проблемы, результат решения которых зависит от характера их взаимодействия.

Семья, как и школа, — это своего рода посредник между формирующейся личностью и обществом. Значит, родители должны иметь представление о целях и задачах, конечном результате воспитания, что поможет в воспитании собственного ребенка.

Целью процесса взаимодействия семьи и школы является формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения обучающихся в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития личности.

Одним из основных направлений работы коллектива является организация взаимодействия с родителями, которое осуществляется через общешкольные родительские собрания, конференции, совет профилактики, заседания родительского комитета, совместные творческие мероприятия.

Главная цель всех проводимых мероприятий донести до детей и взрослых что «Семья – основа всех основ». Можно быть профессионально востребованным человеком, но, если нет надёжного тыла – дружной семьи, человек, можно сказать, не состоялся в жизни.

На протяжении ряда лет в школе сложилась традиция совместной работы с родителями. 2023-2024 учебный год не стал исключением. В нашей школе работа с родителями проходила по следующим направлениям:

1) **повышение психолого-педагогических знаний** (лекции, семинары - практикумы для родителей, классные и общешкольные родительские собрания, открытые уроки и классные мероприятия с посещением родителей, индивидуальные тематические консультации).

2) **вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс**: совместные творческие дела, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы, знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, вопросами профориентации учащихся и условиями поступления в учебные заведения, индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми,

3) **участие родителей в управлении школой**: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в работе Совета школы и Совета по профилактике правонарушений.

В нашей школе проводятся следующие мероприятия:

- изучение семей, обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- организовано педагогическое просвещение родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований, работу «Родительской гостиной»;
- организация совместного проведения досуга детей и родителей («День Знаний»; праздники, посвящённые «Дню матери», 8 Марта, «День здоровья», 7 мая);
- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами);
- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

Классные родительские собрания проводятся согласно плану классных руководителей (1 раз в четверть). Кроме родительских собраний в школе проводились Родительские гостиные - индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками, администрацией школы.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. На общешкольных собраниях родителей слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Классные руководители проводят активную работу по изучению семей с целью выявления их возможностей по воспитанию своих детей и детей класса. В начале учебного года классные руководители заводят дневники, в которых отмечается работа проводимая с учащимися и их законными представителями: беседы с классным руководителем, зам. директора по учебной и воспитательной работе, директором школы, учителями-предметниками, с целью добиться единства требований к ребёнку со стороны родителей и школы. Классные руководители посещают семьи учащихся с целью изучения домашнего микроклимата ребенка и оказание педагогической помощи в воспитании детей. Результаты посещения заносятся в тетрадь «Работа с семьями». Следует отметить, что такая работа дает положительные результаты. Совместно с родителями классные руководители проводят интересные семейные праздники, спортивные соревнования, классные воспитательные мероприятия.

Вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. Следует активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов).

Работа школьного самоуправления

Основной целью деятельности ученического самоуправления является реализация прав учащихся на участие в управлении школой, воспитание личности с яркими организаторскими качествами, лидера, способного принимать решения, ответственного и дисциплинированного, готового самостоятельно сделать выбор и обладающего активной жизненной позицией.

Основными направлениями организуемых мероприятий являются спорт, социальная сфера, культура, повышение ответственности, устранение потребительских отношений. Каждый член нашей команды является лучшим в своем направлении. В ходе работы учащиеся учатся отстаивать свои интересы, но при этом учитывать мнения всех.

Интересная школьная жизнь напрямую связана с активной деятельностью ученического самоуправления.

Органы ученического самоуправления нужны и полезны для успешной социализации учащихся, для содержательно – продуктивного общения, для научения детей реализовать себя в рамках тех или иных социальных ролей.

В условиях современного общества все большее значение приобретает приоритет общечеловеческих ценностей. Но воспитание гуманной личности возможно только тогда, когда ребенок будет принимать непосредственное участие в общественно-полезных делах. В КГУ «ОШ № 52» функционирует ученическое самоуправление, состоящее из 8 фракций:

Фракция права и порядка.

Фракция информации (пресс-служба)

Фракция спорта и здорового образа жизни

Фракция самопознания и счастья (психология)

Фракция заботы (волонтерство)

Фракция культуры и искусства (музыкальное, художественное творчество).

Фракция дебатного движения

Фракция экологии и труда

Работу Школьного Парламента реализует Совет старшеклассников совместно с заместителем директора по воспитательной работе Акжоловой Б.Х., классными руководителями и педагогическим коллективом.

Основная цель работы ученического школьного самоуправления в нашей школе – формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому ученику в школе принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:

- Добровольность, равноправность, законность, гласность.
- Приоритет человеческих ценностей.
- Коллегиальность принятия решения.
- Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

Через школьное ученическое самоуправление решаются следующие задачи:

- Привлечение малоактивных детей в процесс работы ШУС.
- Расширение перечня мероприятий, проводимых ШУС.
- Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.
- Представление интересов учащихся в процессе управления ШУС.
- Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.
- Организация досуга и отдыха учащихся.
- Творческое развитие учащихся.
- Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.
- Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

Сложившаяся структура школьного ученического самоуправления себя оправдывает и дает

определенные результаты. Совет ШУС является не только активным участником школьных мероприятий, но и уделяет внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. По плану воспитательной работы совет старшеклассников ежемесячно проводит рейды: «Внешний вид» и «Сохранность учебников», ежедневно – «Посещаемость учащихся».

Старт в работе ШУС – это выборы. На сегодняшний день школьный ученический совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. Президент школьного ученического самоуправления 2023-2024 учебного года Армидинова Мирванам была избрана путем тайного голосования учащихся и педагогов. Старшеклассников увлекает процесс предвыборной кампании. Они активно участвуют в проведении собраний, выдвижении кандидатов от класса и в Совет школьного самоуправления, и на выборы лидера школы.

С учетом плана воспитательной работы школы заместителем директора Воротиленко И.К. составлен план работы Совета.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы. Ученическим самоуправлением было организовано и проведено множество общешкольных мероприятий и праздников: День знаний, День семьи, День города, День языков народа Казахстана, День пожилых людей, День учителя, День Республики, «Золотая осень», День Независимости, посвящение учащихся в ряды «Жас Ұлан и Жас Қыран», Новый год, День вывода советских войск из Афганистана, День благодарности, Всемирный день гражданской обороны, Международный женский день, Наурыз, День батыра, День Победы, Последний звонок и, др.

Крупным делом, проведенным ученическим советом, стал День самоуправления - День дублера в рамках празднования Дня Учителя. День самоуправления – это возможность для старшеклассников попробовать свои силы в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям взрослой жизни, когда на их плечи ложится ответственность за обеспечение учебно- воспитательного процесса в течение всего дня. Дню самоуправления предшествует подготовка к проведению уроков, распределение обязанностей, выбор «администрации».

Таким образом, каждый старшеклассник оказывается вовлеченным в подготовку и проведение мероприятия и может выбрать «роль», соответствующую своим интересам. По итогам дня проводился педагогический совет, на котором присутствовали учителя и ученики, которые выполняли функции педагогов и администрации школы. Подвели итоги прошедшего дня, учителя дали хорошую оценку работе «дублеров». Завершил праздничный день концерт - это возможность сказать слова благодарности своим учителям, продемонстрировать свои таланты и умения. Были подобраны кандидатуры учителей – дублеров из состава учащихся 10-11 классов, утвержден состав дублеров администрации.

Подводя итог проделанной работе, хочется отметить, что вопрос организации самоуправления является одним из самых важных в нашей деятельности. Научить детей самостоятельности – это долгий и кропотливый труд, поэтому мы стараемся создать в нашей детской организации такую атмосферу, при которой у ребят появляется желание самим взяться за организацию своей жизни.

Работу школьного ученического самоуправления можно признать удовлетворительной. Активизирована работа всех отделов, но классным активам необходимо систематизировать свою деятельность, организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

Аналитические данные воспитательной работы с учащимися на 2023-2024 учебный год

Динамика измеряемых показателей

Направления деятельности	2023-2024г		
	Форма	Кол-во мероприятий	Охват
Национальный интерес	Кл часы	11	1375
	Встречи	2	95
	Конкурсы	3	325
	Флешмоб	2	68
	Собрание	1	96
	Концерт	2	535
	Викторина	2	105
	Эстафеты	1	150
	Ед. урок		1375
Совесть	Кл часы	9	1375

	Встречи	1	157
	Конкурс	2	420
	Акция	1	252
	Викторина	1	580
	Дебаты	2	79
	Собрание	1	83
Стремление	Кл час	13	1375
	Концерт	1	156
	Дебаты	2	128
	Конкурс	3	320
	Встречи	4	268
	Выставка	2	180
	Собрание	1	37
	Экскурсия	1	130
	Соревнования	1	150
ИТОГО		70	100%

В 2023-2024 учебном году наблюдается увеличение количества проводимых мероприятий, а также учащихся, педагогов и родителей, принимающих участие в них.

Роль кружков и спортивных секций в воспитании учеников Состояние спортивно-массовой работы, здорового образа жизни

Внедрение физической культуры и спорта в целях укрепления здоровья и обеспечения активного отдыха учащихся требует широкого использования имеющихся резервов для привлечения всех школьников к систематическим физическим занятиям во внеурочное время.

Тесно связанная с уроками физической культуры внеклассная работа открывает большой простор для повышения общефизической и спортивной подготовки школьников, развития у них устойчивого интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

В настоящее время уделяется много внимания развитию массовой физической культуры и спорта. В системе этой работы в КГУ ОШ № 52 организуются спортивные кружки и секции, проводятся игры, соревнования, эстафеты, спортивные праздники.

Огромную роль в приобщении детей к физкультуре и спорту играет личный пример родителей. Если сами родители каждый день выполняют гимнастические упражнения, ведут здоровый образ жизни, приобщены к активному отдыху, то и дети будут расти здоровыми и крепкими. Поэтому на регулярной основе в школе проводятся эстафеты «Папа, мама, я – спортивная семья», конкурсы «Спортивные забавы моей семьи», «Семейный вид спорта» и др.

Все командные виды спорта развивают в ребенке социальное мышление, учат работать с группой, что поможет в дальнейшем легко адаптироваться в обществе. Любая спортивная команда — это сплоченный коллектив, в котором вырабатываются такие качества, как дружба, уважение друг к другу, честность, справедливость.

Нашей общей задачей является привлечение как можно большего количества детей к занятиям физической культурой и спортом. Огромную роль в воспитательной работе играет работа различных кружков и спортивных секций по интересам. В КГУ ОШ № 52 функционируют следующие спортивные кружки и секции:

1. Спортивные мажоретки «Voyage» Секция проводится Шаф С.В. Занятия кружка ориентированы на развитие творческого потенциала детей. Занятия способствуют развитию мелкой моторики, образному мышлению, творческой активности; формируют умение доводить начатое дело до конца; воспитывают аккуратность, прививают любовь к физической активности. Дети, посещающие данный кружок регулярно выступают на районных, городских, республиканских соревнованиях; занимают призовые места.

2. Секцию баскетбола проводит преподаватель физкультуры Жасталапов А.А. Занятия проходят в соответствии с утвержденным расписанием. В секции занимаются 25 учащихся 6-7 классов. Главной чертой занятий в спортивных секциях является настрой учащихся на работу, на обучение новым приемам и навыкам, а не просто на игру. В начале занятий преподавателем ставится определенная обучающая цель, в конце занятий подводится итог.

3. Секцию настольного тенниса проводит учитель физической культуры Канабеков Д.М. Данный вид спорта развивает у детей множество не только физических, но и морально-волевых качеств. Это и сила, и ловкость, и быстрота реакции, и умение предсказывать, предвидеть ситуацию за игровым столом. При игре в теннис также развивается и мелкая моторика. Секцию посещает 15 учащихся дважды в неделю.

Также в школе работают кружки творческого направления.

1. Кружок изобразительного искусства «Матинт» вводит детей в мир прекрасного через рисунки, картины. Руководит кружком педагог дополнительного образования Ткалич И.С. На занятиях педагог помогает детям проникнуть и почувствовать смысл нарисованного, овладеть необходимыми навыками и современными техниками рисования для воплощения замыслов в своих рисунках. Посещаемость кружка очень плотная. Занятия развивают творческие способности, пробуждают инициативу и самостоятельность, привычку к свободному самовыражению, уверенности в себе. Кружок посещают учащиеся «группы риска».

2. В школе работает хореографический кружок для учащихся школы.

Цель работы данных кружков: прививать интерес школьников к хореографическому искусству.

Хореографический кружок посещают 20 учащихся. Занятия кружка проводятся 2 раза в неделю по 60 минут.

На занятиях хореографического кружка дети приобретают навыки музыкально-двигательной деятельности, осваивают танцевальные элементы, формируют пластику, культуру движения, умение ориентироваться в пространстве.

Занятия в кружке направлены на общее развитие воспитанников, на приобретение устойчивого интереса к хореографическому искусству.

Формы проведения занятий различны. Предусмотрены как теоретические – рассказ руководителя, беседа с детьми, ответы детей, показ руководителем способа действия, так и практические – танцевально-тренировочные комплексы, игры и танцевальные композиции.

В течение учебного года учащиеся познакомились с разными жанрами хореографического искусства: классический, народный, современный танец (эстрадный). В процессе обучения в хореографическом кружке были разучены элементы различных танцев: казахский народный, современный эстрадный танец, и другие.

Воспитанники кружков активно принимали участие во всех мероприятиях, проводимых в школе и на концертах и конкурсах районного уровня.

Итогом работы было выступление хореографического коллектива на фестивале детского творчества BALAFEST.

Совместный труд детей и поддержка взрослых – это радость творчества: происходит приобщение к прекрасному. Хорошие результаты дает качество музыкального сопровождения, красочные костюмы и атрибуты для танцев, и вся подготовительная работа – это воспитывает организованность, художественный вкус, способствует развитию музыкальности, творческой инициативы, общему и физическому развитию.

Руководители кружков и секций имеют планы работы, утвержденные списки учащихся, посещающих занятия и расписание.

Интеллектуальные кружки – вклад в будущее (дебаты)

Одна из приоритетных задач КГУ ОИШ № 52 состоит в организации внеклассной и внеурочной деятельности учащихся, способствующей развитию их умственного и творческого потенциала, расширению кругозора, сохранению здоровья. В школе ведет активную работу интеллектуальный кружок ораторского мастерства, функционирует дебатный клуб «Гении мысли». Кружок посещают учащиеся 9-ых и 10-ых классов. Руководителем дебатного клуба является учитель истории Махамбетов Сабит Серикбайұлы.

Школьные дебаты — уникальный учебный инструмент, с помощью которого любой ученик может глубоко погрузиться в тему и развить навыки критического мышления, эмпатии и даже повысить самооценку. Дебаты являются разновидностью дискуссии, в которой рассматриваются несколько точек зрения по конкретной теме. Во время дебатов обе стороны приводят аргументы в защиту своего мнения, а также критикуют противоположную точку зрения. В результате нейтральная сторона — судья — выносит решение, чьи аргументы были убедительнее. Эта сторона и выигрывает дебаты.

Дебатные турниры на различные темы проводятся в школе один раз в две недели и учат участников критическому мышлению и навыкам аргументации, так как во время дебатов, можно подвергать сомнению противоположную точку зрения и обосновывать, почему школьники думают так, а не иначе. Вместо того, чтобы пассивно принимать информацию, ученики оттачивают свои мысли, отбрасывают концепции и теории, которые им не близки, и принимают те, которые имеют для них смысл.

При этом дети развивают навыки активного слушателя. Те, кто только начинает участвовать в дебатах, стараются вести подробные записи аргументов противников. Это часто занимает много времени и не помогает. Намного эффективнее внимательно слушать противоположную команду и продумывать защиту своих тезисов в более общем смысле. Это учит просеивать информацию и одновременно слушать оппонента.

Дебаты повышают самооценку. Когда человек хорошо разбирается в теме и уверен в том, о чём говорит, его самооценка естественным образом растёт. Более того, если на дебатах есть хорошая мотивация, то спор будет складываться в конструктивном ключе, а участники не будут переходить на личности. Это

может быть очень полезно для подростков, которые имеют неадекватно завышенную или заниженную самооценку. Во время дебатов ученики слышат обе точки зрения и поддерживающие их аргументы, поэтому они становятся более открытыми и толерантными.

Учащиеся, принимающие участие в дебатных турнирах способны удерживать полученные знания. По сравнению с традиционным обучением во время дебатов ученики могут лучше запоминать информацию. Это связано с тем, что дебаты — это активное обучение на основе интересов учеников. Как правило, предметы дебатов — темы, в которых ученики заинтересованы. Во всём процессе дебатов также постоянно меняются форматы изучения информации: поиск информации, построение аргументации, поиск альтернативных точек зрения, говорение и активное слушание. Поэтому дебаты помогают учащимся запоминать на более длительное время, чем через заучивание.

Дебатный клуб «Гении мысли» ежегодно принимает активное участие в районных турнирах и тематических конкурсах, где дети учатся отстаивать свою позицию, побеждать и даже проигрывать (ведь этому тоже надо учиться).

Профилактика правонарушений и преступлений, детской безнадзорности Работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и на учете ОДН

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед обществом сегодня, безусловно, является поиск путей по снижению роста преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних и повышенная эффективность их профилактики.

Актуальность данной проблемы продиктована тем, что в настоящее время все больше становится подростков «группы риска», которые в силу определенных обстоятельств в своей жизни более других категорий подвержены негативным внешним воздействиям со стороны общества и его криминальных элементов.

Важным направлением работы КГУ ОШ № 52 является профилактика правонарушений среди детей и подростков. Для решения этой проблемы в школе реализуются комплексы мероприятий по выявлению, учету и оказанию помощи детям, состоящим на учете ОЮП, внутришкольном контроле и неблагополучным семьям.

Вся воспитательная деятельность школы строится на основе Единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие» и Уставом школы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед школьным коллективом. При этом основой для руководства служат программы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди учащихся школы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

В целях укрепления дисциплины в период проведения учебных занятий и других мероприятий в школе организовано ежедневное дежурство учителей и учащихся, проводятся заседания школьного штаба по вопросам профилактики правонарушений, где рассматриваются актуальные вопросы.

Работа по профилактике правонарушений ведется согласно плану работы школы. В период с сентября 2023 года на учёте ВШК – состоит 6 учащихся, состоящих на учёте в группе риска – 8, неблагополучных - 1 семья. Детей, состоящих на учёте в ОЮП нет.

На внутришкольном контроле находятся учащиеся:

- в связи с самовольным уходом из дома - 2 учащихся;
- за оскорбление чести и достоинства учителя – 1;
- за нарушение правил поведения в школе (опоздания, прогулы, конфликты между учениками, нецензурная брань, кража)-3.

Для решения этих проблем в школе проводится комплекс мероприятий по выявлению, учету и оказанию правовой помощи детям, состоящим на внутришкольном учете.

В 2023-2024 учебном году на внутришкольном учете состоит 4 человека за нарушение внутреннего распорядка школы. Атурокова В. взята на учет за регулярные пропуски занятий без уважительной причины, выбыла в ЦАН, Кажымурат А. также помещён в ЦАН.

На учете ОДН учащихся нет.

Неблагополучная семья – 1 (Осипов Д.)

Малообеспеченным семьям и опекаемым учащимся из фонда Всеобуч оказана материальная помощь в подготовке детей к школе (одежда, обувь, канцелярские товары). Педагогическим коллективом школы была оказана материальная помощь и приобретены продукты питания двум семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (в т.ч. произведена арендная оплата, приобретены детские зимние сапоги, смартфон для работы с программой Кунделик и др).

Администрацией школы, совместно с классными руководителями и инспекторами ОДН осуществляются посещения по месту жительства семей учащихся, где производится составление актов ЖБУ.

Особое внимание уделяется детям, имеющим проблемы в обучении и допускающим нарушения

дисциплины.

На заседание Межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Акимате Медеуского района с начала 2023 – 2024 учебного года администрацией КГУ ОШ № 52 вынесено 11 материалов, где в соответствии с Законом Республики Казахстан, рассмотрены следующие вопросы:

- перевод в вечернюю школу №2 ученика 9Д класса Мельникова Игоря (по семейным обстоятельствам, мама одна воспитывает сына, Игорь устроился на работу в помощь семье);
- о привлечении к административной ответственности родителей за невыполнение обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетних детей;
- факт Лудомании;
- уклонение от получения обязательного среднего образования, и самовольный уход из дома;
- публичное оскорбление учителя в средствах массовой информации.

Решением комиссии по предоставленным материалам к административной ответственности по 127 КоАП РК были привлечены четверо родителей. В школу на занятия возвращены 4 несовершеннолетних. На вечернее отделение обучения, для получения полного, среднего образования по месту жительства в КГУ ОШ № 2 определён один подросток. Двое подростков направлены в ГЦПЗ г. Алматы, для определения причин и дальнейшей коррекции поведения учащихся.

С детьми группы риска ежедневно ведется профилактическая работа, направленная на предотвращение правонарушений и преступлений.

Совместная работа проводится с инспекторами ОЮП и другими специалистами по различным направлениям (сотрудники прокуратуры, врач–нарколог, представители центра СПИД и т.д.)

27.09.2023г. сотрудником прокуратуры Ильясовой А.С. проведена беседа с родителями по профилактике правонарушений.

С учащимися 9-11 классов сотрудником Центра психического здоровья, врачом-наркологом Трубниковой А. А. проведена профилактическая беседа «О вреде употребления наркотических веществ, табачных изделий и вейпов».

Оперуполномоченным управления по борьбе с организованной преступностью, Бисеневым Б. И. проведена беседа с учащимися 5-9 классов на темы: «Опасная зависимость - о вреде наркомании, токсикомании, курения и алкоголя» и Профилактика буллинга.

31.01.2024 года старшим прокурором прокуратуры Медеуского района, Ашеновым М. А. с учащимися 9-11 классов проведена беседа на тему «Об ответственности за распространение наркотических веществ».

С девочками 7-9 классов проведена встреча с врачом – гинекологом Гаухар Мухтаровной на тему: «Ранняя беременность и половая неприкосновенность», «Пропаганда здорового образа жизни и привитие навыков гигиены».

Директором национального центра проблем ФЗОЖ Сулейменовой Н.В. проведена беседа о профилактике СПИДа.

Также в нашей школе, проводится индивидуальная работа с учащимися по профилактике правонарушений, систематических опозданий на уроки, самовольного ухода из дома, соблюдении правил поведения в школе, семье и общественных местах, об ответственности за совершение преступлений и правонарушений, о бережном отношении друг к другу и др.

С целью ознакомления с семьей и бытом учащихся, допускающих пропуски занятий без уважительных причин, нарушения Устава и Правил внутреннего распорядка школы проводились рейдовые мероприятия по месту жительства учеников-Сейсембай Ж-9Д, Беляева -6 Д, Хлюстова А.-9Д, Абдиназар А-7А, Атуроковой В-7Г, Макеева Р-5Б, Осипова Д-2Д, Степанова Д-2 Д.).

Профилактическая работа ведется по разным направлениям:

- индивидуальные беседы с учениками, состоящими на внутришкольном учёте, в группе риска, с учениками, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- диагностика эмоционально-личностной сферы, семейных взаимоотношений, межличностных отношений;
- коррекция отклонений, через индивидуальные беседы;
- формирование и развитие позитивных форм поведения, взаимоотношений;
- индивидуальное консультирование родителей учащихся «группы риска».

При разработке программы индивидуального профилактического воздействия в качестве ведущей цели психологи нашей школы выделяют определение изменения личности несовершеннолетнего в сторону общепринятых норм, правил и иных социальных ценностей.

Психологами школы с «трудными» подростками проводится:

- оформление картотеки;
- подбор документов на учащихся для постановки на ВШУ;
- подбор документов на учащихся для предоставления на комиссию по делам несовершеннолетних;
- посещение уроков с целью контроля за дисциплиной и успеваемостью «трудных» подростков;

- групповая работа психолога с «трудными» учащимися (психологические тренинги).

Индивидуальная работа с данной категорией детей строится на мерах по укреплению здоровья, привлечению к общешкольным мероприятиям, созданию для них условий, способствующих реализации творческого потенциала и физической активности.

Индивидуальная работа с детьми ведется на уровне классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога, администрации, о чем имеются соответствующие записи в журналах учета.

Наша школа в период с сентября 2023 по февраль 2024 года провела следующие мероприятия:

- Составление индивидуальных социальных паспортов учащихся, состоящих на учете ВШУ, составление карты на неблагополучную семью, составление актов ЖБУ с целью изучения обстановки в семьях, составление характеристик на учащихся, психологическое заключение, индивидуальные планы работы классного руководителя, социального педагога, психолога, заместителя директора по ВР, контроль за пропусками учащихся;
- Индивидуальные беседы разъяснительного и воспитательного характера с учащимися, состоящими на учете ВШУ совместно с инспектором школы;
- Согласно плану, проводятся Заседания совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- Проведение лекций для родителей по определенной тематике, направленной на разъяснение правонарушений среди несовершеннолетних, об ответственности родителей за воспитание и успеваемость детей;
- Индивидуальная работа с учащимися – ведение коррекционных дневников наблюдений (фиксируется поведение, успеваемость и участие в школьной жизни), наблюдение за учащимся, требующим особого внимания на уроках (психолог);
- Вовлечение учащихся в проводимые школьные внеклассные мероприятия (художественные выставки, КВН, круглый стол, тематические мероприятия и т.д.);
- Беседы с родителями, дети которых имеют низкую успеваемость и нарушают правила поведения в школе и вне ее (опоздания, конфликты, драки). Данный вид работы проводился классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, администрацией школы, о чем имеются записи в соответствующих журналах учета;
- Проведено анкетирование учащихся 6 – 11 классов на определение фактов вымогательства среди школьников;
- Заседание Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
- Тематические родительские собрания с представителями правоохранительных органов.
- Встречи с врачами – наркологами, теологами, гинекологами, представителями центра СПИД, с представителями службы пробации и т.д.
- Проводится профилактическая совместная работа с сотрудниками МЧС, пожарной части, врачами городской поликлиники № 1 и т.д.
- Проводятся классные часы по правовому всеобучу

С детьми, состоящими на ВШУ проводится ежедневная работа: беседы, вовлечение в кружковую и секционную работу, проводится постоянный контроль за успеваемостью и посещаемостью школы, организуются встречи и профилактические беседы со школьным инспектором по делам несовершеннолетних Мамедалы А., ведется активная совместная работа заместителя директора по воспитательной работе Акжоловой Б.Х, социального педагога Бейсеновой Н.В., школьного психолога Яковлевой Е.А и классными руководителями.

Работа с учащимися состоящими на учете ВШУ, входящими в группу риска и неблагополучными семьями была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе.

Ежегодно классными руководителями составляется социальный портрет класса, а социальный педагог школы Бейсенова Н.В. составляет социальный паспорт школы, где указывается информация о категории и составе семей, образовательный уровень родителей, организация досуговой деятельности учащихся. Социальный портрет содержит информацию для анализа и оценки социальной ситуации в школе.

Таблица № 1. Мониторинг детей из социально незащищенных категорий

Категории	2023-2024
Многодетные семьи	15

Малообеспеченные семьи	5
По утере кормильца	4
Неполная семья	267
Опекаемые дети	4
Итого:	295

Таблица № 2. Мониторинг количественного состава детей находящихся под опекой

	2023-2024
Опекаемые	4

При организации учебного и воспитательного процесса в школе осуществляется контроль за семьями, в которых воспитываются опекаемые дети, составляются акты обследования жилищно-бытовых, социально- психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводятся индивидуальные консультации, 2 раза в год проводится собрание опекунов, решаются вопросы по оказанию помощи таким семьям, отслеживается распределение доходов на опекаемых детей.

Ежедневно проводится контроль посещаемости учеников, выясняются причины их отсутствия или опозданий, поддерживается тесная связь социального педагога Бейсеновой Н.В. с родителями и классными руководителями.

С родителями проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних. Были проведены интересные встречи, т.е. правовые лектории с участием родителей и учащихся.

Таблица № 3. Мониторинг количественного состава учащихся, состоящих на учете ОДН

	2023-2024
Состоящие учащиеся на учете в ОДН	0

Таблица № 4. Мониторинг количественного состава учащихся состоящих на ВШУ

	2023-2024
Состоящие учащиеся на ВШУ	6

Таблица № 5. Мониторинг количественного состава неблагополучных семей

	2023-2024
Неблагополучные семьи	1

Таблица № 6. Мониторинг рассмотренных материалов на КДНиЗП.

	2023-2024
Рассмотрения материалов на КЗПН	10

На КЗПН рассматриваются такие вопросы как определение учащихся на вечернее обучение, нарушение сроков подачи документов для зачисления учащихся в образовательное учреждение, определение опеки над несовершеннолетними, оставшимися без попечения родителей, лишение родительских прав.

Таблица № 7. Помещение в ЦАН учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации:

	2023-2024
Помещение в ЦАН	2

Профилактические мероприятия, направленные на предупреждения преступлений и правонарушений, находятся в активном рабочем режиме. В связи с полученными результатами мониторинга можно сделать следующие выводы: в школе ведется непрерывная, системная работа по профилактике правонарушений и преступлений совместно с сотрудниками ОДН, КЗПН и ЦАНОм и другими государственными структурами.

Профориентационная работа

В КГУ ОШ № 52 ведется активная работа с учащимися в профориентационном направлении.

Цель профориентационной работы – подготовка учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности, и запросы.

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения. Всем ясно, что профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала, в конечном счёте – благополучия его семьи. Поэтому одним из направлений работы в КГУ ОШ № 52 по социальной адаптации детей, подготовке их к взрослой жизни является профориентация учащихся.

Основные задачи профориентационной работы в школе:

- ✓ Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся.
- ✓ Выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.
- ✓ Оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения.
- ✓ Содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.
- ✓ Основные направления работы:
- ✓ Социальное партнёрство, необходимое для эффективного достижения желаемых результатов в профориентационной работе.
- ✓ Информирование обучающихся о востребованных на рынке труда профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства.
- ✓ Изучение с привлечением специалистов и с использованием современных методов и средств диагностики профессионально важных качеств обучающихся.
- ✓ Коллективные и индивидуальные, с участием психолога, консультации обучающихся по вопросам выбора профессии.
- ✓ Организация экскурсий на предприятия с целью знакомства с профессиями и организацией труда.
- ✓ Организация встреч с представителями учебных заведений;
- ✓ Организация совместных мероприятий с вузами и колледжами, с которыми заключен договор о сотрудничестве.
- ✓ Посещение учащимися дней открытых дверей учебных заведений.
- ✓ Работа с родителями: выступления представителей вузов/колледжей, педагогов-психологов, классных руководителей, администрации.

Формы организации работы в школе:

- Беседы, лекции, просмотр видеофильмов.
- Профдиагностика, профконсультации для обучающихся.

- Консультации для родителей (администрации, педагогами, психологом),
- Оформление стендов «Твоё профессиональное будущее».
- Выставки творческих работ учащихся.

Для повышения эффективности работы по профессиональному самоопределению обучающихся предполагается использование следующих активных форм работы в триаде «учитель – ученик – родитель». Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классных руководителей, психолога с учащимися и их родителями.

Профориентационная работа в школе включает четыре этапа:

1 этап – начальная школа. На данном этапе учащиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, утренники, конкурсы рисунков, встречи с интересными людьми.

С учащимися 3-4 классов проводятся первые психологические игры. Уже в начальной школе ребятам предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории. Учащиеся выбирают кружковые занятия, где могут развивать свои творческие способности.

На **2 этапе** – 5-7 классы. Профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Учащиеся 5-7 классов изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности. В ходе данной работы собран материал о профессиях родителей.

На **3 этапе** – 8-9 классы. Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди учащихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: сотрудник отдела внутренних дел, спасатель, работник МЧС, здравоохранения, образования.

4 этап – 10-11 классы. В системе профориентационной работы является самым ответственным и направлен на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность среди учащихся и их родителей.

Доброй традицией в нашей школе стало проведение встреч «С интересными людьми», которые могут поведать учащимся о своей профессиональной деятельности, об успехах и возможных рисках, которые ожидают их в той или иной сфере.

Подобного рода встречи школьников с представителями общественности – это живое общение с действительностью, с жизнью, которое позволяет детям утвердить стремление молодёжи к самосовершенствованию и профессионально самоопределиваться.

Сейчас, существенное отличие современного понимания профориентационной работы заключается в ее нацеленности не на выбор конкретной профессии каждым учеником, а на формирование неких универсальных качеств у учащихся, позволяющих осуществлять осознанный, самостоятельный профессиональный выбор, быть ответственным за свой выбор, профессионально мобильным.

5. Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента

Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся

В 2023-2024 учебном году согласно инструктивно-методического письма на 2022-2023 учебного года за счет вариативного компонента введен факультативный курс «Глобальные компетенции» в 5-9, 11 классах.

В 10 классах за счёт индивидуальных и групповых занятий введены курсы:

«Начальная военная и технологическая подготовка» (Шамиев Д.Т.).

В соответствии с ТУП ОСО вариативного компонента реализованы курсы по выбору «Глобальные компетенции» или другие курсы по выбору» в 2, 5-9,10-11 классах.

Факультативные занятия по предметам и кружковые занятия проводятся согласно учебному плану и расписанию занятий.

Учёт проведения и посещаемости занятий ведётся в ЭС «Күнделік». Занятия проводятся в соответствии с программой и календарно-тематическим планированием.

5.1 Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Цель учебного курса: "Основы безопасности жизнедеятельности" - сформировать осознанную мотивацию на здоровый образ жизни, а также осознание безопасности как меры защиты организма от внутренних и внешних опасностей, как одного из факторов существования живых систем.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с учебным планом основного общего образования изучается с 5 по 11 класс из расчета 1 ч в неделю для каждой параллели (всего 105 ч).

Обязательный учебный курс «ОБЖ» в целом направлен на формирование культуры учащихся в области

безопасности жизнедеятельности, воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию своей страны и ее государственной символике; военно-патриотическое воспитание. На протяжении учебного года ведется систематическая работа по достижению данных целей и задач. Межпредметная интеграция, представленная в данной программе курса «ОБЖ», способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей учащегося с повседневной жизнью и окружающим миром.

- ✓ В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности". Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета "Познание мира": в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов;
- ✓ В 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры;
- ✓ В 10 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организатором начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.
- ✓ В 11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 16 часов преподавателями-организатором начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Раздел по основам безопасности жизнедеятельности и информационных технологии предусматривает в 10 классе занятия по гражданской защите и основам медицинских знаний, он включает материал о мероприятиях, осуществляемых в мирное и военное время по защите населения Республики Казахстан от последствий стихийных бедствий, крупных аварий, катастроф и актов терроризма.

Раздел, посвященный технологической подготовке, предусматривает в 11 классе изучение правил дорожного движения и безопасного вождения автотранспортных средств.

По учебному курсу ОБЖ не сдают экзамены, СОР, СОЧ, так как количество часов в учебном плане в 9 классе (0,5 часа в неделю) не даёт права выбирать предмет для итоговой аттестации, а в 11 классе сокращено количество обязательных для сдачи на итоговой аттестации учебных предметов.

Шамиев Д.Т., педагог-организатор НВТП, ежегодно участвует в организации и проведении военно-полевых сборов, за высокую подготовку учащихся, умелую организацию и проведение сборов неоднократно награждался грамотами районного военкомата. Ежегодно в сентябре проводится месячник безопасности в школе: тематические занятия, беседы, учебно-тренировочные эвакуации, которые способствуют привитию навыков безопасного поведения на дорогах, гражданской обороны, действий при ЧС и угрозе терроризма.

В школе проводится большая работа по патриотическому воспитанию: уроки мужества, встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими, соревнования по военно - прикладным видам спорта и др.. Эти формы учебно- воспитательной работы проводятся целенаправленно, уменьшается разрыв между теоретическими и практико-прикладными компонентами патриотического воспитания, между его общеразвивающей направленностью и специфическими задачами.

в 1 марта проводится месячник оборонно-массовой и спортивной работы, в рамках которого проходят: встреча с демобилизованными из рядов ВС, выставка рисунков, спортивные соревнования, игры, способствующие формированию у учащихся качеств и навыков выполнения воинского долга в рядах вооружённых сил РК, пропаганде здорового образа жизни, военно- патриотическому воспитанию. В мае проводится декада памяти (встречи с ветеранами ВОВ, торжественные линейки, митинги, возложение цветов к Мемориалу Славы). Все проведенные мероприятия способствуют формированию у учащихся устойчивой потребности в здоровом образе жизни, личностном становлении, развитии ответственности, самосознания, укрепляет веру в свои силы.

Ученики принимают активное участие в школьных, районных конкурсах и соревнованиях.

5.2 Изучение обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

Чтобы уберечь от необдуманных действий на дороге обучение Правилам дорожного движения рассматривается как часть учебно-воспитательной работы. При этом важнейшими условиями обучения является регулярность занятий, их непрерывность, преемственность, систематичность.

Главная задача школы – доступно разъяснить правила ученику, а при выборе формы обучения донести до детей смысл опасности несоблюдения правил. Совместными усилиями учителей и родителей,

используя их знания, терпение и такт, научить детей навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог. Поэтому педагоги школы уделяют большое внимание вопросам сбережения здоровья детей и их безопасности.

Школа делает все необходимое для того, чтобы обезопасить жизнь учащихся. Переступая порог школы, ученик узнает безопасный маршрут «Дом- школа-дом». Переходя из класса в класс знания ученика по правилам безопасности дорожного движения повышаются.

В школе, согласно плану курса, проводятся занятия по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Цель: формирование у учеников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, привлечение учеников к пропаганде правил безопасного поведения на дорогах.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется

- ✓ в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя;
- ✓ в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

Занятия по правилам дорожного движения проводятся с 1 по 8 классы 1 раз в месяц, включая темы по безопасности дорожного движения и оказания первой медицинской помощи.

Для проведения занятий, отдельных бесед, экскурсий классный руководитель привлекает работников дорожной полиции, водителей транспортных средств.

В ходе занятия классными руководителями используются наглядные, словесные и практические методы, направленные на закрепление и применение навыков выполнения правил дорожного движения, взаимодействия, а также речевых навыков и умений и их совершенствование.

Классными руководителями в целях пропаганды безопасности дорожного движения среди детей, профилактики дорожно-транспортного травматизма, а также правонарушений среди детей и родителей проводилась систематическая работа в течение 2020-2023 учебного года.

Все классные руководители работают по единому тематическому планированию по ПДД. Согласно учебной программе проводятся:

Ежемесячно классными руководителями 1-8 классов проводятся классные часы по профилактике ПДД с записью в соответствующий журнал;

Один раз в четверть и перед каникулами проводятся инструктажи «Соблюдение ПДД»;

Оформляется для детей и их родителей в доступном месте Схема безопасного маршрута движения детей «дом-школа-дом». Проведены беседы, инструктажи на темы: «Безопасное поведение на улице», «Улица города», «Правила дорожного движения», «Дорожные знаки», «Осторожно гололед!», «Опасности зимней дороги». Знания детей правил дорожного движения закреплялись в ходе подвижных игр, проигрывание проблемных ситуаций, игровые тренинги, игры на макетах, просмотр обучающие мультфильмы, развивающие и обучающие игры, рассматривание и обсуждение схем, маршрутных карт безопасных дорог к школе и от него. Дети знают названия микрорайонов, по которым они идут в школу и домой, знают в каком месте их может поджидать опасность, где правильнее перейти дорогу. Учащиеся неоднократно приняли участие в школьных, районных и городских конкурсах рисунков «Внимание дорога!». При изучении правил дорожного движения, важно помнить, что самое большое влияние на формирование поведения ребенка на улице имеет соответствующее поведение взрослых. Все проведенные мероприятия послужили основой для дальнейшей мотивации учеников по изучению правил безопасного поведения на дороге.

Психологический климат на занятиях всегда доброжелательный и комфортный. Классные руководители создают необходимую учебную ситуацию для работы, четко ставят перед детьми цели и задачи. Дети на занятиях активные и раскрепощенные, выступления классных руководителей отличаются грамотностью, доступностью и эмоциональностью.

Активно используется ИКТ технологии, активные-интерактивные формы работы с учащимися, тем самым создают условия для реализации возможностей, способностей и творческого потенциала учащихся, используя при этом личностно-ориентированный подход к обучающимся. Используется здоровьесберегающие технологий при проведении классного часа. Подводятся итоги проведения любых игр, конкурсов, викторин, нетрадиционные игровые формы при проведении классных часов по профилактике ДТП.

Выбранные методы обеспечивают мотивацию деятельности, организацию детей на достижение. Учебные, воспитательные, развивающие задачи выполняется в полном объеме.

За прошедшие годы в результате проводимых занятий по профилактике ДТП учащиеся школы не были участниками дорожно-транспортных происшествий, что говорит о том, что проводимые занятия дают положительный результат.

5.3 Учебно-материальные активы

Школа расположено в здании площадью 4943,4 кв. м., переданном по акту № 302 от 16.09.2009 г. государственным учреждением «Управление финансов города Алматы» ГУ ОШ № 52 на праве оперативного управления. Здание кирпичное и панельное, общая площадь земельного участка КГУ ОШ № 52 составляет 0,7802 га, в том числе доля школы 0,7466 га. Здание школы состоит из одного двухэтажного учебного корпуса и одного пятиэтажного учебного корпуса. Здание 1-го корпуса двухэтажное, без подвального помещения, здание 2-го корпуса пятиэтажное, без подвального помещения. Школа также имеет 2 спортивные площадки.

В 2012 году проведен капитальный ремонт с сейсмоусилением и восстановительными работами. В настоящее время техническое состояние школы хорошее. Школа располагает достаточным перечнем оборудования, учебных пособий, обеспечена мебелью в соответствии с требованиями и возрастными особенностями, имеет хорошо оборудованные кабинеты, в коридорах имеются оборудования для противопожарной безопасности. Количество пожарных гидрантов размещенных в здании школы – 14 шт. В школе 31 учебный класс. Учебные классы – это комплекс технических и программных средств, облегчающих работу учителя и являющихся инструментом, позволяющим учителю делать учебный процесс более увлекательным и эффективным. Учебные классы оборудованы необходимой мебелью, классными досками, шкафами, техническими средствами обучения, по необходимости обеспечивается подводка воды, имеется достаточное естественное и искусственное освещение. В комплект учебного класса входят следующие программные средства: персональный компьютер учителя, интерактивная панель IQTouch, принтер, сканер, программное обеспечение для работы с интерактивной панелью. В состав кабинетов по естественным наукам входит кабинет химии с лаборантской. Лаборатория оснащена демонстрационным химическим столом с подводом воды и электроэнергии, установлен вытяжной шкаф возле стола преподавателя с подводом к нему воды. Двухместные ученические столы так же оснащены подводом воды и электроэнергии. Лаборантская оснащена столом для лаборанта, сушильным шкафом, шкафами для хранения наглядных пособий. Для хранения химических реагентов, кислот и щелочей, используемых для проведения опытов, предусмотрен специальный шкаф с вытяжным устройством.

В школе имеются журналы по технике безопасности, записи в которых ведутся с учетом специфики преподавания учебных предметов (химия, физика, биология, информатика, технологии, физическая культура).

Для учащихся начальных классов оборудовано 11 кабинетов с необходимой мебелью, учебным оборудованием, техническими средствами оборудования, наглядными пособиями. Занятия по казахскому языку, английскому языку, цифровой грамотности проводятся в предметных кабинетах.

Для учащихся среднего и старшего звена оборудовано 20 предметных кабинетов. Их количество по каждой учебной дисциплине соответствует разработанному учебному плану. Таким образом, в школе функционирует 5 кабинетов казахского языка и казахской литературы, 2 кабинета русского языка и литературы, 1 кабинет истории, 2 кабинета математики, 3 кабинета английского языка, 1 кабинета информатики, 1 кабинет робототехники, 1 кабинет географии, 1 кабинет биологии, 1 кабинет химии, 1 кабинет физики.

В КГУ ОШ № 52 имеются 3 лингафонных кабинета: 1 иностранного языка и 2 кабинета казахского языка и литературы. Кабинеты оснащены лингафонным оборудованием, который поднимает на новый качественный уровень процесс преподавания языковых предметов и имеет широкий спектр возможностей для обучения и изучения языков.

В начале 2023-2024 учебного года в школе были модернизированы 2 кабинета информатики. На сегодня в школе 1 кабинет информатики и информатики/робототехники. На сегодняшний день в комплекте оборудования для кабинетов входят аппаратные и программные средства: персональный компьютер учителя, принтер, современные компьютеры учащихся, ноутбуки, эргономичная мебель, современная интерактивная панель IQTouch, многофункциональная техника, 3D принтер.

Также в школе имеются комбинированные мастерские - в состав помещений для трудового обучения входят: комбинированная мастерская с инструментальной, мастерская по обработке ткани. Мастерская для мальчиков оснащена слесарными и столярными верстакими, токарными станками, сверлильными станками по металлу и дереву, сверлильно - фрезельным станком, электроточильным станком, стеллажами и шкафами для инструментов, материалов. Мастерская для девочек оснащена швейными машинами с электроприводом, закройным столом, мойкой, гладильной доской, шкафами для тканей и готовой продукции.

Кабинеты начальной школы, коридоры среднего и старшего звена оснащены диспенсерами с питьевой водой. Доставка бутилированной воды производится поставщиком ТОО «ARMANSU» обеспечивающим соблюдение санитарных норм и правил и сохранение её качества независимо от климатических условий. При хранении питьевой бутилированной воды соблюдаются условия хранения,

указанные изготовителем на маркировке потребительской тары. Бутыли маркируются датой вскрытия и установления. Обновление бутылей производится регулярно.

Центр информации – библиотека расположена на 2 этаже. Площадь библиотеки 80,7 кв.м. В 2020 году в библиотеке была произведена модернизация помещения. На сегодняшний день библиотека имеет современный дизайн, имеются комфортные пуфики, удобные стулья, современная интерактивная панель. Помещение библиотеки зонировано на несколько разных зон: зона релакса и отдыха, читальный зал, зона для работы в группах, работы за компьютерами. В библиотеке для работы имеется 10 современных ноутбуков, которые имеют выход в интернет. Общий фонд библиотеки составляет 24306 экземпляров литературы, из них художественной литературы 6452 экземпляров, учебников – 17854. Также фонд библиотеки содержит учебно-методическую литературу для детей с особыми образовательными потребностями в количестве

– 20 экземпляров.

Повышение уровня оснащения образовательного процесса – необходимое условие функционирования и развития школы. Оснащение современным учебным оборудованием и информационно-техническими средствами определяются требованиями к реализации успешного образовательного процесса.

В школе имеется широкополосной интернет, со скоростью интернета: 68Мбит/с, средняя скорость скачивания: 49Мбит/с, средняя скорость загрузки: 45Мбит/с., тип подключения: ВОЛС.

В марте 2020 года в связи с объявлением Всемирной организацией здравоохранения нового коронавируса COVID-19 пандемией, в целях защиты жизни и здоровья граждан, учащиеся общеобразовательных школ города Алматы были переведены на дистанционный формат обучения. С учетом необходимости обеспечения учащихся техникой для изучения учебного материала, к уже имеющемуся компьютерному оснащению был произведен дополнительный закуп и поставка следующей информационной техники:

Компьютер (сист. блок, монитор, мышь, веб. камера, наушники) – 10 шт.

Ноутбук HP 255 G7 – 91 шт;

Ноутбук Acer Travel Mate IB 118 - 118

Ноутбук ASER -10

Ноутбук Intel – inside - 77

Ноутбук NoteBook - 15

Общее количество: компьютеров – 10 шт, ноутбуков - 301 шт.

Планшет для ДО - 29

Планшет графический - 9

Общее количество планшетов – 38 шт. Интерактивная доска (панель) DIGITOUCH – 2 шт.

В 2022 году было осуществлено приобретение специальных интерактивных досок (панелей) для учебных кабинетов:

Интерактивная доска (панель) MAXON TM-65 – 1 шт;

Интерактивная доска (панель) MAXON TM-75 – 5 шт;

Интерактивная доска (панель) IQ TOUCH – 2 шт.

Общее количество интерактивных досок (панелей) – 8 шт.

На сегодняшний день количество единиц техники следующее:

Компьютеров и ноутбуков – 496 шт, из них в неисправном состоянии – 37.

Планшетов – 38 шт, из них в неисправном состоянии – 24.

Интерактивных досок (панелей) – 10 шт, все в рабочем состоянии.

Анализируя состояние материально - технической базы школы, следует отметить положительную динамику уровня оснащения образовательного процесса, что привело к повышению мотивации на обучение школьников, формированию метапредметных и социальных компетенций.

Приоритетными направлениями работы по данному направлению остаются подведение Интернета во все кабинеты школы и создание локальной сети, пополнение коллекции медиаресурсов.

Инклюзивное образование – это обучение, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных и других особенностей, включены в общую систему образования. В школе созданы условия для безбарьерного доступа учащихся с особыми образовательными потребностями, для комфортного пребывания их в школе и получения качественного образования. Для учащихся с особыми образовательными потребностями перед входом в школу установлен пандус, на входной дверь имеется наклейка в форме желтого круга, имеется специально оборудованный туалет, кнопка вызова, тактильные дорожки, ступени лестницы оклеены желтой полоской, в фойе имеется мнемосхема с рельефно-точечным шрифтом Брайля.

В КГУ ОШ № 52 ежедневно для учащихся 1-4 классов организуется бесплатное горячее питание соответственно утвержденному меню Управления образования города Алматы. Комиссией по мониторингу за качеством питания ежедневно организуется бракераж. Контроль за качеством пищевой продукции

возлагается на медсестру, она проводит осмотр готовой продукции в соответствии с действующими нормами. Пищеблок работает на условиях аренды. Поставщиком услуг является ИП «Разакберлина А.А.». Школьная столовая функционально и планировочно включает в себя обеденный зал на 166 посадочных мест, производственные помещения, служебно-бытовые помещения, помещения приема и хранения, кухонный блок с кладовыми. Столовая расположена на 2 этаже и предназначена для организации питания учащихся и преподавателей. В коридоре около столовой расположены 10 раковин и электросушители для рук. В состав помещения приема и хранения входят: загрузочная, кладовые охлаждаемые и неохлаждаемые. Доставка продуктов осуществляется специальным транспортом. Доставленное сырье размещается в кладовые и охлаждаемые камеры. Для доставки сырья и готовых полуфабрикатов используются функциональные емкости. Ассортимент реализуемой продукции первые, вторые блюда, салаты, мучные изделия, напитки. Для санитарной обработки кухонной и столовой посуды предусмотрены отдельные зоны. Помещение кухонной посуды оснащено двумя котломойками, стелажками для хранения кухонной утвари. В столовой установлены камеры видеонаблюдения.

В школе имеется актовый зал на 80 посадочных мест, оснащен проектором, экраном, стульями. В актовом зале проводятся школьные мероприятия. Также на 1 этаже расположены малый и большой спортивные залы. Спортивный зал имеет помещения для хранения спортивного инвентаря и спортивного оборудования, тренерскую, раздевалки для мальчиков и девочек с душевыми и санузлами.

На каждом этаже расположены санитарные узлы для девочек и мальчиков в количестве 7 штук. В начале 2022-2023 учебного года во всех туалетах был сделан ремонт. В тамбуре имеются зеркала, раковины, жидкое мыло, санитайзеры, электросушилки для рук. Туалеты разделены кабинками.

Для обеспечения безопасности в школе размещены камеры видеонаблюдения в количестве – 77 штук. Камеры расположены по периметру школы, в местах массового скопления учащихся, на этажах, в спортивном зале, актовом зале, и столовой.

Целенаправленно ведется работа по укреплению материально-технической базы. Цель этой работы заключается в создании максимально благоприятных условий для наибольшей эффективности учебно-воспитательного процесса.

Основными задачами являются:

сохранение имеющейся УМТБ;

качественный ремонт и реставрация средств УМТБ;

пополнение УМТБ за счет бюджетных и спонсорских средств.

Работа по укреплению материально-технической базы ведется согласно плану.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Сохранение школьного имущества	постоянно	Зав. кабинетом ЗавхозС.
2	Приобретение школьного оборудования и оснащение	постоянно	Директор Калдыбаева К.А. ЗавхозС.
3	Заключение арендных отношений	по мере возможности	Директор Калдыбаева К.А. ЗавхозС.
4	Улучшение учебной базы спортзала, мастерских, спорт.площадок	по мере возможности	Директор Калдыбаева К.А. ЗавхозС.
5	Капитальный ремонт	по мере возможности	Директор Калдыбаева К.А. ЗавхозС.
6	Текущий ремонт	ежегодно	Директор Калдыбаева К.А. ЗавхозС.
7	Пополнение школьной библиотеки	По мере поступления	Директор Калдыбаева К.А. ЗавхозС.
8	Соблюдение светового и теплового режима	постоянно	Директор Калдыбаева К.А. ЗавхозС.
9	Противопожарная безопасность	постоянно	Директор Калдыбаева К.А. ЗавхозС.

5.4 Информационные ресурсы и библиотечный фонд.

В современном обществе информационные ресурсы являются важным фактором развития. В настоящее время при учете пространственного распределения объектов сферы образования возникает необходимость использования пространственно распределенной информации, в том числе через социальные сети. Каждый вид ресурса имеет свои функции и целевое назначение.

В соответствии с законодательством ведение официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет является обязательным для всех типов образовательных учреждений. Исходя из этого, в КГУ ОШ № 52 функционируют следующие информационные источники и ресурсы:

Сайт образовательного учреждения: <http://52.alschool.kz/>

На сайте школы размещаются документы, большинство из которых представляют собой PDF-файлы, что отвечает требованиям законодательства о размещении копий официальных документов, а также значительно облегчает получение информации на сайте (документ сначала откроется в режиме просмотра, а затем скачается на компьютер).

Поскольку школьный сайт предназначен для потребителей образовательных услуг, то в названии элементов меню боковой панели указано, что информация предназначена для родителей и детей. Имеются интерактивные элементы: форма обратной связи и модуль «Поиск», где можно выполнить поиск по сайту и быстро найти необходимую информацию.

В соответствии с приказом по школе о школьном сайте, директором школы Белкиной О.А. назначен администратор сайта, который несет ответственность за функционирование информационного сайта, решение вопросов о размещении информации, об удалении и обновлении устаревшей информации. Администратором сайта является сотрудник школы, обладающий достаточными навыками для данного вида деятельности, учитель информатики Клиникова Н.С.

Instagram образовательного учреждения: https://www.instagram.com/school_52almaty/

Facebook образовательного учреждения: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100012951888387>

На школьных страницах Instagram и Facebook размещается информация в виде фото или видеороликов. Это источник информации о школе, о её преподавателях, учениках. Летопись их умений, увлечений, побед. Для учеников данные ресурсы являются источником информации о прошедших и предстоящих мероприятиях, об изменениях в расписании.

На страницах еженедельно освящаются мероприятия, проходившие в школе в рамках месячников и предметных недель, тематические беседы, школьные праздники и мероприятия, запланированные в годовом плане школы (например, мероприятие ко Дню Защитника Отечества, Международный Женский день, 9 мая, мероприятие, посвященное дню окончания учебного года «Последний звонок»). Также для педагогов, родителей и учащихся размещаются объявления о школьной жизни и изменения в работе школы, освящаются разнообразные городские и республиканские акции, в которых учащиеся школы принимают участие.

Доступ к информации имеют все педагогические работники, учащиеся и их родители, а так же посетители страниц. Информационное наполнение сайта осуществляется заместителем директора школы по воспитательной работе Акжолова Б.Х.

Электронная почта школы: school-52@mail.ru является основой для реализации электронной рассылки нормативных, информационных и иных документов школы. На поступившие обращения в виде электронных писем предоставляется своевременная обратная связь.

На сегодняшний день планируется продолжать работу по развитию и поддержке работы информационных ресурсов школы: обновлять информацию в разделе «Новости», освящать события школьной жизни, заниматься продвижением информации о сайтах среди учащихся школы и их родителей с целью популяризации интернет-ресурса и увеличения посещаемости страниц.

Выводы и рекомендации

Проведённый анализ работы школы, результаты обучения учащихся, данные проведенных опросов позволяют сформулировать выявленные недостатки, снижающие эффективность работы школы, и предложить рекомендации по совершенствованию учебно-воспитательной работы.

Так, решения требуют следующие вопросы:

Работа по научному проектированию с учащимися ведется недостаточно активно. Учителя-предметники к проектной работе не привлекают учащихся 5-9 классов.

Не все учителя-предметники привлекают к участию в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня одаренных детей.

На недостаточном уровне учителями-предметниками проводилась работа по подготовке учащихся к предметным олимпиадам.

Учителя школы недостаточно активно посещают уроки коллег.

Недостаточной является работа школьного психолога с педагогическим коллективом.

В работе школьного психолога мало форм групповой работы с родителями и детьми.

В школе малое количество кружков и секций, что не обеспечивает должного охвата учащихся внеучебной работой.

Для учащихся с ООП обеспечить выполнение рекомендаций ПМПК в полном объеме: обеспеченность педагогами-ассистентами, создание безбарьерной среды.

Для решения выявленных недостатков и проблемных вопросов предлагается определить следующие направления работы:

Администрации школы продолжить работу по укреплению учебно-материальной базы.

Педагогическому коллективу школы постоянно работать над повышением качества обучения через использование новых педагогических и информационных технологий в учебно-воспитательном процессе.

Разработать систему работы коллектива по подготовке победителей олимпиад районного и городского уровней.

Педагогам школы проводить систематическую подготовку учащихся 10, 11-х классов к сдаче ЕНТ.

Педагогам школы активизировать научно-исследовательскую работу с учащимися с перспективой выхода на городской уровень.

Администрации школы вести контроль за взаимопосещением уроков учителями с целью повышения педагогического мастерства.

Улучшить доступность и качество предоставляемых услуг детям и их родителям по получению квалифицированной помощи в условиях психолого-медико-педагогических консультаций.

Обеспечить возможность повышения квалификации для школьных психологов по организации работы с педагогическим коллективом.

Усилить работу по организации кружков и секций в школе с охватом большего количества учащихся.

Продолжить работу по совершенствованию инклюзивного образования – обеспечению равных прав и возможностей для детей с особыми образовательными потребностями, создавая безбарьерную среду.

Директор КГУ ОШ №52

Калдыбаева К.А.